

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Penelitian.....	1
B. RumusanMasalah Penelitian	3
C. BatasanMasalahPenelitian	4
D. TujuanPenelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Penulisan Tesis	5
BAB II REPRESENTASI MENTAL	
A. Representasi Mental PadaPembelajaranBiologi.....	7
B. Analisis Standar Kompetensi Guru Matapelajaran Biologi.....	11
C. AnalisisPembelajaran Materi Struktur dan Fungsi Organ Penglihatan serta Organ Pendengaran.....	13
D. Penggunaan Gambar Pada Pembelajaran Biologi.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. DefinisiOperasional.....	21
B. MetodePenelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	21
D. TeknikPengumpulan Data	22
E. InstrumenPenelitian	22
F. Prosedur Penelitian	25
G. Analisis Instrumen Penelitian	27
H. Analisis Data Penelitian	28

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	32
1. Pengetahuan Awal Responden Mengenai Struktur dan Fungsi Organ Penglihatan serta Organ Pendengaran	32
2. Representasi Mental Terhadap Elemen Informasi Pada Gambar	40
3. Representasi Mental Saat Menyampaikan Materi Struktur dan Fungsi Organ Penglihatan serta Organ Pendengaran	56
4. Kesesuaian Antara Representasi Mental Dalam Membaca dan Menyampaikan Materi	59
B. Pembahasan	61
1. Pengetahuan Awal Mengenai Struktur dan Fungsi Organ Penglihatan serta Organ Pendengaran	62
2. Representasi Mental Dalam Membaca Dan Menyampaikan Materi	64
3. Hubungan Antar Pengetahuan Awal Dengan Representasi Mental Dalam Membaca Gambar Dan Menyampaikan Materi	75
4. Kesesuaian Antara Representasi Mental Dalam Membaca Gambar Dengan Dan Menyampaikan Materi.....	77
BAB V SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	81
B. Implementasi	81
C. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Mata dan Proses Melihat.....	18
2.2 Struktur Telinga dan Proses Mendengar	24
4.1 Gambar Konvensi 1	40
4.2 Gambar Konvensi 2.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Regulasi	13
2.2 Materi Struktur dan Fungsi Organ Penglihatan Serat Organ Pendengaran	14
3.1 Teknik Pengumpulan Data	22
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Konsep	23
3.3 Kisi-Kisi Angket	24
3.4 Lembar Observasi	25
3.5 Hasil Analisis Instrumen Pengetahuan Konsep	27
3.6 Pengkategorian Pola Jawaban	28
3.7 Pemberian Skor Pada Angket	29
3.8 Kategori Presentase Jawaban Angket	30
3.9 Interpretasi Jawaban Responden	31
4.1 Kategori Hasil Tes Pengetahuan Konsep	33
4.2 Pola Jawaban Pada Soal Nomor 1	34
4.3 Pola Jawaban Pada Soal Nomor 2	34
4.4 Pola Jawaban Pada Soal Nomor 5	35
4.5 Pola Jawaban Pada Soal Nomor 6	36
4.6 Pola Jawaban Pada Soal Nomor 3	37
4.7 Pola Jawaban Pada Soal Nomor 4	38
4.8 Pola Jawaban Pada Soal Nomor 7	38
Representasi Mental Untuk Gambar Konvensi 1	
4.9 Rekapitulasi Jawaban Responden Pada Tahap 1 & 2	41
4.10 Rekapitulasi Jawaban Responden Pada Tahap 3	42
4.11 Rekapitulasi Skor Pada Tahap 1 & 2	43
4.12 Rekapitulasi Skor Pada Tahap 3	44

A Giffary Sepsunazuan, 2017

MAGIC TEACHING MODEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT
PENGUKURAN ALAT UKUR LISTRIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

4.13	Nilai RM Untuk Gambar Konvensi 1	45
Representasi Mental Untuk Gambar Konvensi 2		
4.14	Rekapitulasi Jawaban Responden Pada Tahap 1 & 2.....	48
4.15	Rekapitulasi Jawaban Responden Pada Tahap 3	49
4.16	Rekapitulasi Skor Pada Tahap 1 & 2	50
4.17	Rekapitulasi Skor Pada Tahap 3	51
4.18	Nilai RM Untuk Gambar Konvensi 2	52
4.19	Persepsi Guru Pada Angket	54
4.20	Pola Penyampaian Materi Struktur Dan Fungsi Organ Penglihatan Serta Organ Pendengaran	57
4.21	Skor Guru Berdasarkan Penguasaan Materi Ajar	58
Kesesuaian Antara RMDalam Membaca Gambar Dan RM Dalam Menyampaikan Gambar Konvensi		
4.22	Perbandingan RM dalam Membaca Gambar dan RM Dalam Menyampaikan Materi.....	59
4.23	Data Pribadi Setiap Guru	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Instrumen Penelitian	
A.1. Standar Kompetensi Guru.....	91
A.2 Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan Konsep	93
A.3. <i>Worksheet</i> Penilaian RM	108
A.4. Angket Pemerosesan Informasi Dalam Membaca dan Menyampaikan Gambar Konvensi.....	120
A.5. Lembar Observasi Penguasaan Materi Ajar	123
Lampiran B Data Penelitian	
B.1. Analisis Pola Jawaban Soal Pengetahuan Awal.....	126
B.2. Rekapitulasi Jawaban dan Penskoran Pengukuran RM.....	127
B.3. Presentase HasilAngket	133
B.4. Presentase HasilPenilaianLembarObservasi	134