

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis terhadap keseluruhan data yang diperoleh di lapangan atau perhitungan persentase pada fase baseline-1, intervensi, dan baseline-2 secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan bilangan dapat meningkatkan kemampuan melakukan operasi pengurangan dengan hasil maksimal 5 kepada siswa tunagrahita ringan kelas VI SDLB. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan positif yaitu kenaikan persentase subjek dari tahap baseline ke tahap intervensi. Dengan demikian media papan bilangan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan melakukan operasi pengurangan.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan guru

Pihak sekolah khususnya guru perlu mengembangkan dan menciptakan media-media yang menarik untuk pembelajaran matematika siswa tunagrahita ringan misalnya media papan bilangan. media papan bilangan ini dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak tunagrahita ringan terutama dalam melakukan operasi pengurangan, oleh sebab itu diharapkan pihak sekolah dapat merancang media konvensional seperti media kantung bilangan dan media komputer yang memudahkan pemahaman dan kemampuan melakukan pembelajaran matematika anak.

2. Bagi Orang tua

Media papan bilangan dapat meningkatkan minat dan motivasi anak untuk belajar matematika. Diharapkan orang tua agar dapat membimbing anaknya di rumah untuk belajar operasi pengurangan dengan menggunakan media papan bilangan.

3. Bagi Peneliti selanjutnya.

Diharapkan menelaah lebih lanjut tentang penggunaan media papan bilangan. Peneliti hendaknya mempertimbangkan pada anak atau jenjang kelas yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, serta materi yang lebih luas .