BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis terhadap keseluruhan data yang diperoleh di lapangan atau perhitungan persentase pada fase baseline 1 (A1), intervensi (B), dan baseline 2 (A2) secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kantung bilangan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan yang hasilnya maksimal sampai 10 pada siswa tunagrahita ringan di SPLB-C YPLB Cipaganti Bandung kelas III SDLB. Apabila ditinjau secara khusus dapat disimpulkan bahwa ketika kemampuan operasi hitung penjumlahan sebelum diberikan intervensi menggunakan media kantung bilangan hasilnya untuk subjek R sangat buruk, sedangkan untuk kemampuan operasi hitung penjumlahan sesudah diberikan intervensi menggunakan media kantung bilangan dan hasilnya untuk Subjek R mengalami peningkatan.

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa penggunaan media kantung bilangan berpengaruh terhadap kemampuan operasi hitung penjumalahan yang hasilnya maksimal sampai 10 pada subjek yang diteliti (Siswa kelas III SPLB-C YPLB Cipaganti Bandung).

B. REKOMENDASI

Dari hasil kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada hal yang harus di sampaikan sebagai rekomendasi, yaitu :

1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Pihak sekolah khususnya guru perlu mengembangkan dan menciptakan media pembelajaran yang menarik untuk pembelajaran matematika siswa tunagrahita ringan misalnya seperti media kantung bilangan. dengan media kantung bilangan ini semoga bisa merekomendasikan dan bahan

pertimbangan sekolah untuk menjadi sebagai salah satu media dam pendidikan, sehingga dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika khususnya membantu meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan menelaah lebih jauh tentang penggunaan media kantung bilangan. peneliti hendaknya mempertimbangkan pada anak atau jenjang kelas yang berbeda, jumlah sample yang lebih banyak, serta materi yang lebih luas.