

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Kesimpulan secara umum dan secara khusus yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa kelas VI SDN Bunihayu 1. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa kelas VI SDN Bunihayu 1 pada tema pembelajaran Selamatkan Makhluk Hidup.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa komponen kognitif kelas VI SDN Bunihayu 1 yang ditunjukkan dengan presentase akhir skor kuisisioner yang telah diisi oleh siswa di kelas eksperimen. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa pada aspek kognitif.
- b. Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa komponen afektif kelas VI SDN Bunihayu 1 yang ditunjukkan dengan presentase akhir skor pre kuisisioner dan post kuisisioner. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa pada aspek afektif.
- c. Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa komponen konatif kelas VI SDN Bunihayu 1 yang ditunjukkan dengan presentase akhir skor pre kuisisioner dan post kuisisioner. Hal ini

membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan *audiobook* terhadap sikap belajar siswa pada aspek konatif.

## 5.2 Implikasi

Implikasinya pada penggunaan *audiobook* dalam proses pembelajaran adalah adanya usaha yang dilakukan oleh siswa dalam menunjukkan sikap belajarnya. Siswa menjadi lebih tertib selama mengikuti pembelajaran dan menunjukkan sikap yang positif. Penggunaan *audiobook* dapat digunakan di luar pembelajaran, siswa yang telah menggunakan *audiobook* akan memiliki keinginan untuk menggunakan *audiobook* kembali. Hal ini dapat menunjang pembelajaran mandiri yang dilakukan oleh siswa dengan inisiatifnya sendiri.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan simpulan yang sebelumnya telah dijelaskan, penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait diantaranya :

### 5.3.1 Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Bunihayu 1, peneliti menemukan bahwa penggunaan *audiobook* dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan sikap belajar siswa. Peneliti berharap penggunaan *audiobook* dapat menjadi salah alternatif media yang dapat digunakan dalam pembelajaran oleh guru dalam proses pembelajaran. Dari hasil catatan penelitian ditemukan beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penggunaan *audiobook* diantaranya, yaitu:

1. Pemilihan *audiobook* harus sesuai dengan kebutuhan pembelajaran
2. Pilih *audiobook* yang menarik perhatian siswa
3. Penggunaan *audiobook* dapat dikolaborasikan dengan kegiatan yang melatih psikomotorik anak.

Hal-hal tersebut membuat pembelajaran dengan *audiobook* dapat menunjang kebutuhan pembelajaran siswa di kelas. Siswa akan mengikuti pembelajaran dengan sikap yang positif. Sikap positif siswa ditandai dengan, ikut sertanya siswa secara

keseluruhan dalam pembelajaran, siswa menunjukkan raut wajah yang bahagia, dan siswa lebih terlihat rileks selama mengikuti pembelajaran.

### **5.3.2 Bagi Guru**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan pembelajaran dengan menggunakan *audiobook* dapat membuat siswa kondusif ketika proses pembelajaran berlangsung. Temuan ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru untuk dapat memanfaatkan media tersebut. Hasil penelitian menyatakan bahwa penggunaan *audiobook* dapat mempengaruhi sikap belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini bisa dilihat pada proses pembelajaran, siswa lebih kondusif, antusias dan menumbuhkan sikap belajar yang positif. Akan tetapi, proses pembuatannya memerlukan waktu yang cukup lama, jika tidak direncanakan dengan matang. Peneliti merekomendasikan untuk menggunakan *audiobook* yang sudah dibuat oleh lembaga-lembaga, baik oleh lembaga pemerintahan maupun lembaga swasta.

### **5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *audiobook* dalam proses pembelajaran terbukti memiliki pengaruh terhadap sikap belajar aspek kognitif, afektif dan konatif. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya selanjutnya dapat mengembangkan *audiobook* yang lebih kreatif untuk meningkatkan sikap belajar siswa seperti, menambahkan efek-efek suara lucu dan meningkatkan kualitas suara *audiobook* yang akan digunakan.