

**Pengaruh Penggunaan *Audiobook* Terhadap Sikap Belajar Siswa Pada
Tema Pembelajaran Selamatkan Makhluk Hidup
(Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VI SDN Bunihayu 1)**

**Oleh
Tina Dwi Rubianti (1307685)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap belajar siswa yang kurang mendapatkan perhatian dalam pembelajaran. Permasalahan umum yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *audiobook* terhadap peningkatan sikap belajar siswa kelas VI di SDN Bunihayu 1. Permasalahan yang dijumpai adalah sikap belajar siswa masih rendah, hal ini dapat ditinjau dari 3 (tiga) komponen, yaitu kognitif, afektif dan konatif. Sikap belajar ditujukan pada sikap yang diperlihatkan siswa saat mempelajari atau berinteraksi dengan hal-hal akademik. Siswa yang memiliki sikap belajar yang rendah dapat terlihat dari beberapa indikasi yaitu, siswa menunjukkan sikap belajar yang negatif, kesiangan masuk kelas, lupa membawa buku pelajaran, atau bolos sekolah. Hal ini perlu mendapatkan perhatian karena sikap belajar dapat mempengaruhi proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran. *Audiobook* memiliki sifat yang mudah digunakan dan mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat menunjukkan sikap belajar yang positif. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *Non-equivalen Control Group*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan media pembelajaran *audiobook* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan sikap belajar siswa pada tema Selamatkan Makhluk Hidup di kelas VI SDN Bunihayu 1. Berdasarkan data penelitian, diperoleh skor pre kuisisioner pada kelas eksperimen yaitu 62,1%. Sedangkan untuk skor post kuisisioner diperoleh presentase 92,9% dikategorikan sangat baik. Kenaikan presentase sebanyak 30,8 %.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Audiobook*, Sikap Belajar

**The Influence of Audiobook's Use Of Learning Attitudes On The
Learning Theme Save the Sentient Beings
(Quasi Experiments In Grade VI Students of SDN Bunihayu 1)**

**By
Tina Dwi Rubianti (1307685)**

ABSTRACT

This research is motivated by the attitude of students who less get attention in learning. The common problem studied in this research is how the influence of the use of audiobook learning media on the improvement of the attitude of the students of class VI in SDN Bunihayu 1. The problem encountered is the attitude of student learning is still low, it can be reviewed from 3 (three) components, namely cognitive, affective and conative. Learning attitudes are aimed at the attitude that students show when studying or interacting with academic matters. Students who have low learning attitudes can be seen from several indications that students show negative learning attitudes, missed classes, forgot to bring textbooks, or skip school. This needs attention because learning attitudes can affect the learning process and learning objectives. Audiobooks have easy-to-use properties and are able to attract students' attention so that students can demonstrate positive learning attitudes. The research method used is quasi experiment, with research design of Non-equivalent Control Group. The result of the research shows that the use of audiobook learning media has significant effect on the improvement of students' learning attitude on the theme of Save the Beings in class VI SDN Bunihayu 1. Based on the research data, the score of pre-questionnaire in the experimental class is 62,1%. As for the score of post questionnaire obtained 92.9% percentage is categorized very good. Increase percentage by 30.8%.

Keywords: Learning Media, Audiobooks, Learning Attitudes