

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful. (2002). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc., New Jersey
- Ali I. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Budiwati dan Permana. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi. FPEB UPI.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Gagne, R.M. (1984). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.

- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim dan Syaodih, S., Nana. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Makmun, A. Syamsuddin (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- McClelland, D. C. 2001. *The Achieving Society*. New Jersey: Van Nostrand Reinhold.
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rodakarya
- Putra. (2012). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan dan Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Edisi Revisi, Cetakan Ketiga. Bandung, Penerbit Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan EViews* . Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sagala. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. (2007). *Adolescence* (Fifth Ed). New York: McGraw-Hill Company Inc.
- Saondi dan Suherman. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Singarimbun, Masri dan Efendi, S. (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and practice, 9<sup>th</sup> ed* (terjemahan oleh Marianto Samosir), Jilid 2. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Sukadi. (2007). *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriade, D. dan Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya Remaja
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya

- Syamsudin. (2007). *Manajemen keuangan perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Pengembangan MKDP. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi dan Revormasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya

#### **Jurnal:**

- Andriani, D. (2017). *Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Berpengaruh terhadap Pemahaman Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gondang Nganjuk*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 2 No. 1
- Gidot, dkk. (2014). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 3 No. 3
- Hapsari dan Prasetio. (2017). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 2 Bawang*. Jurnal Pendidikan, Vol. 4 No. 1
- Inayah, Ridaul. dkk. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Peserta didik, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah*. Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, Vol. 1 No. 1
- Irianto. (2015). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Sosial yang Dimilki Dosen terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Empiris Pada STIIE AMM Mataram)*. Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan. Vol 11. No. 1

**Wulan Cahya Ning Asih, 2017**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA PADA HASIL BELAJAR. (SURVEI PADA PESERTA DIDIK KELAS X DAN XI IIS DI SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Makka, M. dkk. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto*. Jurnal Pendidikan, Vol.1 No. 2
- Primaningtyas, I. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 6 Semarang*. Economic Education Analysis Journal UNNES. Vol. 2 No. 3
- Putri dan Isnani. (2015). *Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Vol. 1 No. 2
- Renol, S. (2015). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Medan*. Jurnal Pendidikan, Vol.1 No. 1
- Rondi, A. (2015). *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Man Tempel Sleman*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, Vol. 4 No. 3
- Rusmiasih. (2013). *Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 Purworejo*. Jurnal