

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum mengenai kompetensi guru, motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik berada pada kategori tinggi.
2. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar peserta didik, artinya semakin tinggi tingkat kompetensi guru maka akan meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
3. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik, artinya semakin tinggi tingkat kompetensi guru maka akan meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Motivasi belajar peserta didik tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, artinya motivasi belajar peserta didik yang maksimal belum tentu dapat mencerminkan hasil belajar yang tinggi. Hal ini terjadi disebabkan ada faktor lain yang berpengaruh lebih besar terhadap hasil belajar peserta didik.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Meningkatkan kompetensi pedagogik guru terutama keahlian dalam hal pemanfaatan fasilitas pembelajaran dan metode pembelajaran dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar, mengikuti perkembangan teknologi dan lain sebagainya.
 - b. Meningkatkan motivasi belajar peserta didik tidak hanya dilakukan oleh guru tetapi dapat pula dilakukan oleh orang tua. Namun seorang guru harus mampu menumbuhkan motivasi peserta didik, diantaranya adalah memberi pujian, hadiah, memberitahu hasil belajar peserta didik, ataupun membuat suasana bersaing agar

peserta didik lebih bersemangat dalam belajar. Guru juga harus mampu memanfaatkan motivasi peserta didik agar mereka lebih semangat dalam belajar ekonomi.

2. Bagi peserta didik

Untuk dapat meraih hasil belajar yang baik tidak hanya dipengaruhi oleh kompetensi guru dan motivasi belajar saja, tetapi dari berbagai aspek. Akan tetapi dengan sebuah usaha dan kerja keras peserta didik, maka peserta didik akan mencapai keberhasilan. Dengan belajar yang giat, rajin dan lebih berkonsentrasi pada saat proses pembelajaran berlangsung akan meningkatkan hasil belajar yang diinginkan.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah harus meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar peserta didik agar peserta didik dapat lebih mengembangkan kreatifitasnya dan merasa tertarik dan termotivasi dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi khususnya.
- b. Sekolah harus memberikan kesempatan bagi guru agar guru dapat mengembangkan diri dengan cara mengikuti pelatihan, seminar dan kegiatan penunjang lainnya secara berkesinambungan.
- c. Hendaknya sekolah memperhatikan kompetensi yang dimiliki oleh guru dan melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas mengajarnya. Hal ini diperlukan untuk menjaga kualitas guru dalam dunia pendidikan, sehingga guru yang ada adalah guru yang memiliki kompetensi yang baik untuk menciptakan prestasi dilingkungan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat menambah sampel penelitian misalkan SMA Negeri se Kota Tasikmalaya ataupun menambahkan SMA Swasta untuk perbandingan dan diharapkan

peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lainnya seperti faktor lingkungan keluarga, faktor fisiologis serta variabel lainnya yang dapat.