

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, N.T. (2013). Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisik* 2(2), hlm.97 –102.WS
- Anwar, K. (2010). Efek Beban Pendingin Terhadap Performa Sistem Mesin Pendingin. *Jurnal SMARTek*, 8 (3), hlm. 203-214.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Doyle. (1994). *Information Literacy in an Information Society: A Concept for the Information Age*. New York: ERIC Clearinghouse on Information & Technology Syracuse University.
- Eisenberg, M. B. (2008). Information Literacy : Essential Skills for the Information Age. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 28(2), 39–47.
- Handoko, K. (1987). *Alat Kontrol Mesin Pendingin*. Jakarta: P.T Ichtar Baru
- Hasugian, J. (2008). Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, 4(2), 34–44.
- Hernawati, et.al. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akutansi dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Information Search Berkelompok. *Jupe UNS*, 1(3), 1–10.
- Kunandar. (2012). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*. Jakarta: RajaGrafindo Persada (Rajawali Pers)
- Kumara. (2004). Model Pembelajaran *Active Learning* Mata Pelajaran Sains Tingkat Sd Kota Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan *Life Skills*. *Jurnal Psikologi* (2), 63–91.
- Kusuma, W. & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Kedua). Jakarta: Indeks.
- Nasution, L. (2015). Analisis Literasi Informasi Pengguna Perpustakaan Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*, 11(1), 16–26.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh* (Edisi Revisi). Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Mukrimaa, S.S. (2014). *53 Metode Belajar dan Mengajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mulyati, E. (2016). *Penggunaan Metode In The News Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Infomasi Dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI MIIA 2 SMA Kartika XIX-1 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Satori & Komariah. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Siberman, M. (2010). *101 Cara Pelatihan dan Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas; Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNESCO. (2003). *The Prague Declaration: Towards an Information Literate Society*. Republik Ceko, Praha.
- UNESCO. (2005). *Development of Information Literacy: Through School Libraries in Southeast Asia Countries*. Thailand, Bangkok.
- Usman, U.M. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Pattah, S. H. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 2(2), 117–128.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*. 2(1), 43–56.
- Webber, S. & Johnston, B. (2000). Conceptions of information literac: New perspectives and implications. *Journal of Information Science*, 26(6), 381–397.
- Widyani, N. et.al. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMK*. Jakarta: Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud.
- Wati. (2013). Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi*, 1(2) hlm. 41-49
- Zaid, A. (2014). *Penerapan Metode Information Search dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Islam Al-Hikmah Pondok Cabe Jakarta*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.