

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Keterkaitan proses pembelajaran dengan sumber informasi tidak bisa dipisahkan karena sumber informasi sangatlah dibutuhkan. Berkembangnya media informasi berbasis teknologi, dengan kondisi kemampuan literasi informasi yang kurang. Berdasarkan hal tersebut, peserta didik dihadapkan dengan sejauh mana mereka memiliki kemampuan literasi informasi. Terdapat 9 indikator yang harus dimiliki agar seseorang dapat dikatakan memiliki keterampilan literasi informasi. Memperhatikan kondisi tersebut, dilakukan penelitian dengan melakukan penerapan metode *information search* dalam meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik. Metode tersebut dipilih dengan mempertimbangkan karakteristik pembelajaran yang mengarah kepada upaya memaksimalkan penggunaan beragam informasi.

Kondisi kemampuan literasi informasi peserta didik sebelum dilakukan penerapan metode *information search* yaitu sebesar 50%. Sesuai dengan sintak pembelajaran, penerapan metode *information search* dilakukan selama dua siklus penelitian. Pada akhir tindakan penelitian kemampuan literasi informasi peserta didik mengalami kenaikan sebesar 73%. Penerapan metode *information search* mampu meningkatkan kemampuan literasi informasi peserta didik sebesar 23%. Artinya penerapan metode tersebut dapat mendorong terhadap meningkatnya kemampuan literasi informasi peserta didik. Bekal kemampuan literasi informasi yang baik dapat membantu peserta didik dalam mencapai kompetensi yang baik dengan dasar yang jelas. Hasil tersebut sangat erat hubungannya dengan peran yang sangat baik oleh pendidik dalam melaksanakan pembelajaran berdasarkan metode tersebut. Selama penelitian, setiap kendala diselesaikan bersama observer pada saat melakukan refleksi. Secara umum kendala timbul dari kondisi studi peserta didik. Agenda rutin sekolah cukup menyulitkan peneliti dalam menentukan waktu pengambilan data.

B. Rekomendasi

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan referensi sehingga dapat menambah wawasan dan keterampilan sebagai bekal menjadi seorang pendidik yang *professional*. Kondisi pada era modern seperti sekarang ini, peserta didik bukan hanya dituntut untuk memperhatikan dan memahami pelajaran saja. Menggunakan dan menyajikan informasi bahkan menjadi kegiatan inti yang harus dilakukan oleh peserta didik. Diharapkan peserta didik mampu mempelajari setiap informasi dengan mencari, mengkaji, mengolah, menyeleksi, dan menggunakan informasi yang didukung dengan kemampuan literasi informasi yang baik. Kemampuan literasi informasi yang baik dapat mendorong peserta didik lebih mandiri melakukan pembelajaran yang berkualitas. Selain itu, keahlian pendidik dalam mengolah pembelajaran sangat dibutuhkan. Bagaimanapun kemampuan literasi informasi merupakan kebutuhan peserta didik guna menghasilkan pengetahuan dan kompetensi berdasarkan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.