

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| PERNYATAAN PENULIS..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR BAGAN..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| C. Rumusan Masalah..... | 10 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 11 |
| 1. Manfaat dari Segi Teoritis..... | 11 |
| 2. Manfaat dari Segi Kebijakan..... | 11 |
| 3. Manfaat dari Segi Praktis..... | 12 |
| F. Penjelasan istilah..... | 12 |
| G. Struktur Organisasi Tesis..... | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 16 |
| A. Tinjauan Pustaka tentang Karakter..... | 16 |
| 1. Pengertian dan Tujuan Karakter..... | 16 |
| 2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter..... | 21 |
| 3. Strategi Pengembangan Karakter..... | 23 |
| 4. Membangun Karakter di Sekolah secara Efektif..... | 26 |
| B. Tinjauan tentang Kepemimpinan..... | 32 |
| 1. Pengertian, Fungsi, dan Tujuan Kepemimpinan..... | 32 |
| 2. Teori-Teori Kepemimpinan..... | 35 |
| 3. Sifat dan Sikap Kepemimpinan..... | 41 |
| 4. Strategi Kepemimpinan..... | 46 |
| 5. <i>Soft Skill</i> | 47 |
| C. Tinjauan tentang Lingkungan Hidup..... | 49 |
| 1. Pengertian Lingkungan Hidup..... | 49 |
| 2. Macam-Macam Lingkungan Hidup..... | 54 |
| 3. Dasar Hukum Lingkungan Hidup..... | 55 |
| D. Tinjauan tentang Metode <i>Outdoor Study</i> | 56 |
| 1. Pengertian Metode <i>Outdoor Study</i> | 56 |
| 2. Elemen-elemen Metode <i>Outdoor Study</i> | 58 |
| 3. Metode pembelajaran <i>Outdoor Study</i> | 59 |
| 4. Manfaat <i>Outdoor Study</i> | 61 |
| 5. Kelemahan Metode <i>Outdoor Study</i> | 63 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 65 |

| | |
|--|-----------|
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 65 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 65 |
| 2. Metode Penelitian..... | 66 |
| B. Teknik Pengumpulan Data..... | 68 |
| 1. Wawancara..... | 68 |
| 2. Observasi | 69 |
| 3. Studi Dokumentasi..... | 69 |
| 4. Studi Literatur..... | 69 |
| C. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 70 |
| 1. Reduksi data..... | 71 |
| 2. Penyajian data..... | 71 |
| 3. Penarikan kesimpulan..... | 72 |
| D. Uji keabsahan data..... | 72 |
| E. Lokasi dan Subjek Penelitian | 74 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 74 |
| 2. Subjek Penelitian..... | 75 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 75 |
| G. Paradigma Penelitian..... | 77 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 79 |
| A. Profil Sekolah Alam Bandung..... | 79 |
| 1. Sejarah Sekolah Alam Bandung | 79 |
| 2. Filosofi, Visi, Misi, Motto..... | 80 |
| a. Filosofi..... | 80 |
| b. VISI..... | 81 |
| c. MISI..... | 81 |
| 3. Kurikulum Sekolah Alam Bandung..... | 81 |
| 4. Prinsip Metode Pengajaran Sekolah Alam Bandung..... | 83 |
| 5. Kegiatan Penunjang Pembelajaran..... | 84 |
| B. Deskripsi hasil Penelitian..... | 86 |
| 1. Deskripsi Perencanaan Pembinaan Karakter Kepemimpinan Siswa Berwawasan Peduli Lingkungan Hidup melalui Metode <i>Outdoor Studi</i> | 87 |
| 2. Deskripsi Proses Pembinaan Karakter Kepemimpinan Siswa Berwawasan Peduli Lingkungan Hidup melalui Metode <i>Outdoor Study</i> | 94 |
| 3. Keberhasilan pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup melalui Metode <i>Outdoor Study</i> | 117 |
| 4. Peranan pemangku kepentingan dalam pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup melalui metode <i>outdoor study</i> | 121 |
| C. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian..... | 127 |
| 1. Perencanaan Pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup dengan menggunakan metode <i>outdoor study</i> | 127 |
| 2. Proses pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli | |

| | |
|---|-----|
| lingkungan hidup melalui metode mengajar anak diluar kelas (<i>outdoor study</i>) | 134 |
| 3. Keberhasilan pembinaan karakter kepemimpinan siswa berbawasan peduli lingkungan hidup melalui metode <i>outdoor study</i> | 148 |
| 4. Peranan pemangku kepentingan dalam pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup melalui metode <i>outdoor study</i> | 153 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 164 |
| Daftar Pustaka..... | 170 |

DAFTAR TABEL

| | Hal |
|--|-----|
| 2.1 Teori-teori Kepemimpinan..... | 38 |
| 4.1 Triangulasi dengan Tiga Pengumpulan Data Proses pembinaan karakter kepemimpinan berwawasan peduli lingkungan hidup dengan menggunakan <i>outdoor study</i> | 88 |
| 4.2 Pengelompokan kegiatan pembinaan karakter kepemimpinan berwawasan peduli lingkungan hidup di SMP Alam Bandung..... | 94 |
| 4.3 Triangulasi perencanaan pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup melalui metode <i>outdoor study</i> | 96 |
| 4.4 Pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup pada kegiatan LSC-1 berdasarkan metode <i>outdoor study</i> | 98 |
| 4.5 Pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup pada kegiatan LSC-2..... | 103 |
| 4.6 Pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup pada kegiatan LSC-2 Matra Bumi/ Pendakian Gunung..... | 107 |
| 4.7 Pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup pada kegiatan susur pantai..... | 113 |
| 4.8 Triangulasi keberhasilan pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup melalui Metode <i>Outdoor Study</i> | 117 |
| 4.9 Indikator keberhasilan pembinaan karakter kepemimpinan berwawasan peduli lingkungan hidup melalui <i>outdoor study</i> | 118 |
| 4.10 Triangulasi peranan pemangku kepentingan dalam pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup melalui metode <i>outdoor study</i> | 121 |
| 4.11 Perencanaan pembinaan karakter pada umumnya dan pembinaan karakter di SMP Alam Bandung..... | 131 |
| 4.12 Proses pembinaan karakter pada umumnya dan pembinaan karakter di SMP Alam Bandung..... | 135 |
| 4.13 Penilaian keberhasilan pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup..... | 148 |

DAFTAR BAGAN

| | Hal |
|--|-----|
| 2.1 Proses Pembudayaan dan Pemberdayaan..... | 24 |
| 2.2 Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah..... | 28 |
| 4.1 Pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup melalui metode <i>outdoor study</i> | 128 |
| 4.2 Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah..... | 139 |
| 4.3 Faktor keberhasilan pembinaan karakter kepemimpinan siswa berwawasan peduli lingkungan hidup m elalui <i>outdoor study</i> | 151 |
| 4.4 Dukungan Sekolah sebagai Faktor keberhasilan Pembinaan Karakter Kepemimpinan Siswa Berwawasan Peduli Lingkungan Hidup..... | 152 |
| 4.5 Pelaksanaan pendidikan karakter dalam konteks makro..... | 154 |

DAFTAR GAMBAR

| | Hal |
|--|------------|
| 4.6 Siswa memakan umbi-umbian saat melakukan kegiatan LSC-1..... | 100 |
| 4.7 Bivak yang dibuat oleh siswa SMP Alam Bandung..... | 102 |
| 4.8 Perjalanan menuju puncak Gunung..... | 110 |
| 4.9 Siswa sedang diberikan materi navigasi saat melakukan kegiatan Matra Bumi..... | 112 |
| 4.10 Kegiatan susur pantai..... | 116 |