

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desains Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abruscato, J. & De Rosa, D. A. (2010). *Teaching children science: A discovery approach..* New York: Allyn and Bacon.
- Aina & Jacob, K. (2013). Instructional material and improvisation in physics class: Implications for teaching and learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 2(5), hlm. 38-42.
- Ajideh P, Mozaffarzadeh S. (2012). C-test vs multiple-choice cloze test as tests of reading comprehension in Iranian EFL Context: *Learners' Perspective* (English language teaching) 5 (1), hlm. 143-150.
- Ali, Muhammad, (2003) *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung : Angkasa.
- Alikondra, H.S (1990). *Pengelolaan Satwa Liar Jilid I*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Pusat Antar Universitas. Ilmu Hayati, IPB: Bogor.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ambarsari, W.dkk. (2013). Pendidikan Biologi. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Smp Negeri 7 Surakarta. *Journal Pendidikan Biologi*, 5 (1). hlm. 82.
- Amin, M. (1987). *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiri*. Jakarta: Depdikbud.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy*. New York, Longman Publishing.
- Anwar, S. (2014). *Bahan Perkuliahan : Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, S. (2015). *Bahan Perkuliahan : Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, K. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Menggunakan Four Steps Teaching Material Development dengan Topik Pemanasan Global*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. S. (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aritonang, Lerbin R. (2005). *Kepuasan Pelanggan. Pengukuran dan Penganalisisan Dengan SPSS*. Jakarta.: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Arlitasari, Pujayanto, & Budiharti. (2013). Pengembangan bahan ajar IPA terpadu berbasis saling topik dengan topik biomassa sumber energi alternatif terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1):81-89.
- Ashri, N & Hasanah, L. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu pada Topik Energi dan Lingkungan. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, Bandung, Indonesia.
- Asyasyakiri, Heri Eko. 2011. *Studi Komparasi Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep dan Strategi Belajar Mengulang dalam Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Cahaya Kelas VIII RSBI SMPN 1 Sedati*. Skripsi tidak untuk dipublikasikan. Surabaya: Unesa
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Pusat Penelitian UT.
- Begon, M, Harper, J.L. & Townsend, C.R. (1990). *Ecology: Individuals, Populations and Communities*. Blackwell Scientific Publications, Oxford.
- BSNP. (2006). Permendiknas no. 22. (Online). [http://bsnp-Indonesia.org/id/wp-content/uploads/isi/permen\\_22\\_2006.pdf](http://bsnp-Indonesia.org/id/wp-content/uploads/isi/permen_22_2006.pdf), diakses 28 desember 2016
- Chabalengula,V. Mumba, F & Mbewe,S. (2012). How pre-service teachers“ understand and perform science process skill. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. 8 (3), hlm. 167-176.
- Cohen, J. 1988. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (2nd ed.)*. Hillsdale N.J.: L. Erlbaum Associates. [Online]. Diakses dari <http://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>.

- Cho, M.K. & Kim, M.K. (2014). Design and Implementation of Integrated Instruction of Mathematics and Science in Korea. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology*, 11(1), 3-15.
- Cresswell, J.W., Clark, V. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Sage Publication, Inc.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cunningham, J.W. & Tierney, R. J. (1979). Evaluating cloze as a measure of learning from reading. *Journal of Reading Behavior*, 11( 3) University of North Carolin.
- Dahar, Muhammad Arshad dan Faize, Fayyaz Ahmad (2011). Effect of the Availability and the use of Science Laboratories on Academic Achievement of Students in Punjab (Pakistan). *European Journal of Scientific Research* 51 (2), hlm. 193-202.
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di SD Ditinjau Dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains* (Disertasi) Bandung: FPS-IKIP Bandung.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Erlangga.
- Depdikbud. (2004). *Pedoman pembentukan Istilah*. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah (Ditjen Mandikdasmen). (2006). *Pedoman Memilih Dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2008). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Buku Pembelajaran Dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama.
- Depdiknas. (2009). *Buku Saku Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Diickinson, EC. (2003). *The Howard & Moore Complete Checklist of the Birds of the World*. Ed ke-3. London (GB): Cristopher Helm.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Farr, R. & Roser, N. (1979). *Teaching A Child to Read*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Fatmawati. (2009). Pembelajaran keterampilan proses, Inquiry dan Discovery Learning. [Online]. Diakses dari <http://uns.ac.id>.
- Fathurrohman, Pupuh. & Sutikno M. Sobri. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fogarty, R. (1991). *Ten Ways to Integrate Curriculum*. Palatine, III Skylight Publishing, Inc.
- Feyzioglu, B. (2009). An investigation of the relationship between science process skills with efficient laboratory use and science achievement in chemistry education. *Journal of Turkish Science Education*, 6 (3), hlm. 114-132.
- Firman, H. (1991). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Jurusan Kimia FPMIPA IKIP Bandung.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fogarty, R. (1991). *How To Integrate The Curricula*. USA: Skylight Publishing.
- Fraenkel, J. R & Wallen, N. E. (2005). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Friska O R. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*. 3(1). [Online]. Diakses dari [https:// www. researchgate. net/ publication/295903595](https://www.researchgate.net/publication/295903595).
- Furner, J. & Kumar, D. (2007). The Mathematics and Science Integration Argumen: a Stand for Teacher Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology*, 3 (3), 185-189.
- Gultepe, N. (2016). High school science teachers' views on science process skills. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11 (5), hlm. 779-800.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika*. Edisi Kelima Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hake, Richard R., "Analyzing Change/Gain Scores" [Online]. Diakses dari [http:// www. physics. indiana. edu/~sdi/ AnalyzingChange-Gain. pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf).
- Hamdayana, J. (2014). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*, 3(2), hlm. 122-127.

- Helfidayati. (2016). *Peran Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Integrated Pada Topik Pemanasan Global Terhadap penguasaan Konsep Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ifeoma, M.M. (2013). Use of Instructional Materials and Educational Performance of Students in Integrated Science (A Case Study of Unity Schools in Jalingo, Taraba state, Nigeria). *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 3(4), hlm. 07-11.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains (Tinjauan kritis dari teori ke proses)*. Bandung: P3GIPA Depdikbud.
- Iswadi, H. (2016). Sekelumit dari Hasil PISA Yang Baru Dirilis. *Artikel Universitas Surabaya [online]* diakses dari [http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles\\_detail/230/Sekelumit-Dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-Dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html)
- Jacobs, L. C., & Chase, C. I. (1992). *Developing and Using Tests Effectively*. San Fransisco: Jossey-Bases Publisher.
- Jacob, A.K. (2013). Instructional Materials and Improvisation in Physics Class: Implications for Teaching and Learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 2 (5), 38-42.
- Jean, C.S. & Yong, B.C.S. (2013). Secondary School Students' Motivation and Achievement in Combined Science. *US-China Education Review B*, 3 (4), 213-228.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2016). *Peringkat dan capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. Info grafis hasil survei PISA: Jakarta [Online]. Diakses dari <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>.
- Kumala, D. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.3 (5), 1-11
- Kurniawati A, Suliyanah, Ahmad Q. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Topik Letusan Gunung Berapi Kelas VII Di SMP Negeri I Kamal. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013, 42-46
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Badan

Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendiknas. (2013). *Panduan Teknis Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Lang, M. & Olson, J. (2000). Integrated science teaching as a challenge for teachers to develop new conceptual structures. *Research in Science Education*, 30 (2): 213-224.
- Lawshe. C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personel Psychology*. 28(1), hlm.563-575.
- Liang, Y., & Cobern, W.W. (2013). Analysis of a Typical Chinese High School Biology Textbook Using the AAAS Textbook Standards. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 9(4), hlm 329-336.
- Liliasari. (2011). *Membangun masyarakat melek sains berkarakter bangsa melalui pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://liliasari.staf.upi.edu/files/2011/Makalah-Semnas-UNNES2011.Liliasari>.
- Listyawati, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1 (1), hlm. 61-69
- Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung. UPI
- Munawaroh, I. (2003). *Pengembangan Bahan Pembelajaran*. Unit 4.
- Megbo, B.C., & Saka, A. (2015). Evaluation of modern development in teaching and learning process through instructional materials utilization. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2 (9), hlm. 123-127.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasution, 2006, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noeraida. (2015). *Penggunaan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Integreted dalam Pembelajaran Tema Sinar Matahari dan Kehidupan di Bumi*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung.
- Nuridin, Syafruddin, 2005. *Model Pembelajaran Yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Ciputat: PT. Ciputat Press

- Nuryani, (1995). *Pengembangan Keterampilan Proses dan Strategi Belajar Aktif* (Makalah Penyuluhan dan Pengabdian Masyarakat). Bandung: IKIP Bandung.
- Nwike, M.C. & Chaterine, O. (2013). Effects of Use of Instructional Materials on Students Cognitive Achievement in Agricultural Science. *Journal of Educational and Social Research*. 3 (5), 103-104.
- Oladejo.M dan Olosunde, G.R, Instructional materials and students' academic achievement in physics: somepolicy implications. *European Journal of Humanities and Social Sciences*. 2(1), hlm 112-126.
- Olayinka, A.R.B. (2016). Effects of Instructional Materials on Secondary Schools Students' Academic Achievement in Social Studies in Ekiti State, Nigeria. *World Journal of Education*. 6 (1), 32-39.
- Organization For Economic Co-Operation and Development. 2016 . *PISA 2015 Result*. [Online]. Diakses dari [http://www.oecd.org/data\\_oecd/](http://www.oecd.org/data_oecd/).
- Otor, E.E., Ogbeba, J., Ityo, C.N., (2015). Influence of Improvised Teaching Instructional Materials on Chemistry Students' Performance in Senior Secondary Schools in Vandeikya Local Government Area of Benue State, Nigeria.*International Research in Education*. 3 (1), 111-118.
- Paas, F., Renkl, A., & Sweller, J. (2003). Cognitive Load Theory and Instructional Design: Recent Developments. *Journal Of Educational Psychologist*, 38(1), hlm. 1–4.
- Padila Michael. (1990). *The Science Process Skills*. Research Matters – To The Science Teacher No. 9004 March 1, 1990. [Online]. Diakses dari <http://www.educ.sfu.ca/narstsite/publications/research/skill.htm>).
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.
- Trianto E, Anitah S, Suryani N. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(2), hlm. 226-238.
- Prakash, J. (2011). What Are Teaching Science to Students?. [Online]. Diakses dari <http://www.preservearticles.com/201105216962/aims-of-teaching-science.html>.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Permendiknas No. 22 tahun 2006 . *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Popham, W. 1995. Classroom Assesment. Allyn and Bacon : Boston.
- Purnama, pribadi. (2014). Penilaian Keterampilan proses Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan*. 15(1), hlm. 22-30.
- Radhitaningrum R H, Pujayanto, Elvin Y. (2013). Bahan ajar IPA Terpadu berbasis *SALINGTOPIKS* berupa modul dengan topik Ekosistem Air Tawar untuk SMP/MTs kelas VII. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 3 (1), hlm. 2089-6158.
- Rahma D, Endah P, Kasmul.(2013). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berpendekatan Keterampilan Proses Pada Topik Dampak Limbah Rumah Tangga Terhadap Lingkungan Untuk SMP Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal: USEJ*. 2(1), hlm. 329-335.
- Ramdani Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(1), hlm. 44-52.
- Rankin, E. P. (1970). Grade Level Interpretation of Cloze Readability Scores. *Prosiding at the National Reading Conference*. hlm. 1-12. Wisconsin: Marquette University.
- Rehman, A. & Haider, K. (2013). The Impact of Motivation On Learning On Learning Of Secondary School Students In Karachi An Analytical Study. *Educational Research International*. 2(2), hlm. 139-147.
- Reiser, B.J. Krajcik, J. Moje, E. & Marx, R. (2003). *Design Strategies for Developing Science Instructional Materials*. North Western University.
- Rosmaini. (2009). *Keterbacaan Buku Teks*. Artikel Universitas Negeri Medan.
- Rustaman, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA - UPI.
- Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saglam, H.I. (2011). An Investigation On Teaching Materials Used In Social Studies Lesson. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*. 20(1), hlm 36-44.
- Sinaga, P, Suhandi, A., Liliarsari. (2014). Improving the Ability of Writing Teaching Materials and Self-Regulation of Pre-Service Physics Teachers



through Representational Approach. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 15(1), hlm. 80-94.

- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumiati dkk. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sulhadi. (2010). Efektivitas dan efisiensi model pembelajaran IPA terpadu tipe integrated dalam pembelajaran tema cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6 (2): 44-47.
- Stiggin, R.J. 1994. *Student-Centered Classroom Assesment*. Mac Milan College Publishing Company : Newyork.
- Susanto, Pudyo. 2000. *Pengantar Ekologi Hewan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi-Departemen Pendidikan Nasional.
- Syaodih, S. Nana dan R Ibrahim. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tawil, M. & Liliyasi. (2014.) *Keterampilan-keterampilan sains dan implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.
- Thiollay JM and Meyburg BU. 1988. Forest fragmentation and conservation of raptors: survey on the island of Java. *Biol. Conserv.* 44(1) hlm. 229–250.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.
- Wardayati, T. (2012). *Manfaat Keingintahuan*. <http://intisari.online.com/read/manfaat-keingintahuan>.
- Wilson, F.R., Pan, Wei., & Schumsky, D.A. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45 (3), hlm. 197-210.
- Vinisha, K., & Ramadas, J. (2013). Visual representation of the water cycle in science textbooks. *Contemporary Education Dialogue*. 10(1), hlm. 7–36. [Online]. Diakses dari <http://doi.org/10.1177/0973184912465157>
- Yuliati. (2012). Efektivitas bahan ajar IPA terpadu terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9 (1), hlm. 53-57.