

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anwar, S. (2015). *Pengolahan bahan ajar*. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2009). *Laporan BSNP Tahun 2009*. Jakarta: BSNP.
- Chang, R. (2010). *Chemistry*. (edisi kesepuluh). New York, NY: McGraw-Hill.
- Chiappetta, E. L. (1991). A method to quantify major themes of scientific literacy in science textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28 (8), hlm. 713 – 725.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Petunjuk Teknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Eliyana, D. (2010). *Analisis kesesuaian isi buku teks mata pelajaran kimia kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap standar isi*. (Skripsi). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing human character: pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Herron, J. D. dkk. (1977). Problem associated with concept analysis. *Science Education.*, 61 (2), hlm. 185 – 199.
- Husna, L. (2015). *Analisis materi laju reaksi pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Irawati, E. (2015). *Analisis materi termokimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Jespersen, N. D., Brady, J. E., & Hyslop, A. (2012). *Chemistry: the molecular nature of matter*. (edisi keenam). USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013a). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013b). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lewis, R. & Evans, W. (2006). *Chemistry*. (edisi ketiga). New York, NY: Palgrave Macmillan.

- Majid, A. H. (2015). *Analisis materi sistem koloid pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- McMurry, J. & Fay, R. C. (2003). *Chemistry*. (edisi keempat). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall
- Middlecamp, C. & Kean, E. 1985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: Gramedia
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah. *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan, Januari 2007*, 2 (1), hlm. 14 – 23.
- Muslich, M. (2010). *Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. (edisi revisi). Bandung: Penerbit Alfabeta
- Pratiwi, M. (2015). *Analisis materi ikatan kimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ramadhan, M. I. (2015). *Analisis materi struktur atom pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Silberberg, M. S. (2007). *Principles of general chemistry*. (edisi pertama). New York, NY: McGraw-Hill.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P.2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science education textbooks: conceptual framework and instruments for analysis*. (Disertasi). University of South Africa, Pretoria.
- Tarigan & Tarigan. (1986). *Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Watt, J. H. & Berg, S. (2002). *Research methods for communication science*. Portland: Book News, Inc.
- Whitten, K. W. dkk. (2004). *General chemistry*. (edisi ketujuh). USA: Thomson Brooks/Cole.
- Wu, H.K. (2003). *Linking the microscopic view of chemistry to real life experiences: intertextuality in a high-school science classroom*. Science Education.
- Zumdahl, S. S. & Zumdahl, S. A. (2010). *Chemistry*. Belmont, CA: Brooks Cole.