

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Proses Berpikir Matematika	9
B. Stres Akademik	16
C. Tingkat Gejala Stres Akademik	17
D. Faktor-Faktor Gejala Stres Akademik	20
E. Pemecahan Masalah Matematika	22
F. Hasil Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26

B. Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Subjek Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Analisis Data Gejala Stres	41
2. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara Siswa yang Mengalami Gejala Stres Akademik	43
3. Faktor Penyebab Gejala Stres Akademik yang Dialami Siswa Kelas VIII SMP Negeri A Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	59
4. Faktor Penyebab Gejala Stres Akademik yang Dialami Siswa Kelas VIII SMP Negeri B Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	61
5. Faktor Penyebab Gejala Stres Akademik yang Dialami Siswa Kelas VIII SMP Negeri C Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	63
6. Analisis Proses Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri A Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	66
7. Analisis Proses Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri B Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	87

8. Analisis Proses Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri C Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	107
B. Pembahasan	126
1. Gejala Stres Akademik yang Dialami Siswa Kelas VIII SMP Negeri A Bandung, SMP Negeri B Bandung dan SMP Negeri C Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	127
2. Faktor Penyebab Gejala Stres Akademik yang Dialami Siswa Kelas VIII SMP Negeri A Bandung, SMP Negeri B Bandung dan SMP Negeri C Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	130
3. Proses Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri A Bandung, SMP Negeri B Bandung dan SMP Negeri C Bandung dalam Memecahkan Soal Matematika Pada Masing-Masing Tingkatan Stres Akademik Berbeda	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Validitas Nilai	30
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal	30
Tabel 3.3 Interpretasi Derajat Realibilitas	31
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	32
Tabel 3.6 Interpretasi Indeks Kesukaran	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	33
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Angket	34
Tabel 3.9 Uji Realibilitas Angket	34
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Drajat Realibilitas	34
Tabel 3.11 Kategori Jawaban dan Nilai Skala	36
Tabel 3.12 Kategori Tingkat Gejala Stres Akademik	37
Tabel 3.13 Hasil Kategori Tingkat Gejala Stres Akademik	38
Tabel 4.1 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 1 Kategori Stres Rendah SMP Negeri A Bandung	67
Tabel 4.2 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 2 Kategori Stres Rendah SMP Negeri A Bandung	69
Tabel 4.3 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 3 Kategori Stres Rendah SMP Negeri A Bandung	72
Tabel 4.4 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 4 Kategori Stres Rendah SMP Negeri A Bandung	76
Tabel 4.5 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 1 Kategori Stres Sedang SMP Negeri A Bandung	78

Tabel 4.6 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 2 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri A Bandung	80
Tabel 4.7 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 3 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri A Bandung	82
Tabel 4.8 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 4 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri A Bandung	85
Tabel 4.9 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 1 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri B Bandung	87
Tabel 4.10 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 2 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri B Bandung	90
Tabel 4.11 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 3 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri B Bandung	93
Tabel 4.12 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 4 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri B Bandung	96
Tabel 4.13 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 1 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri B Bandung	97
Tabel 4.14 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 2 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri B Bandung	100
Tabel 4.15 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 3 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri B Bandung	102
Tabel 4.16 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 4 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri B Bandung	104
Tabel 4.17 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 1 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri C Bandung	107

Tabel 4.18 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 2 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri C Bandung	111
Tabel 4.19 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 3 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri C Bandung	114
Tabel 4.20 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 4 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri C Bandung	116
Tabel 4.21 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 1 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri C Bandung	118
Tabel 4.22 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 2 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri C Bandung	120
Tabel 4.23 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 3 Kategori Stres	
Sedang SMP Negeri C Bandung	122
Tabel 4.24 Analisis Proses Berpikir Siswa Pada Soal Nomor 4 Kategori Stres	
Rendah SMP Negeri C Bandung	125
Tabel B3.1 Tingkatan Gejala Stres Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri A	
Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	232
Tabel B3.2 Tingkatan Gejala Stres Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri B	
Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	233
Tabel B3.3 Tingkatan Gejala Stres Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri C	
Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	234

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Sequential Explanatory Designs</i>	26
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A1. Kisi-Kisi Instrumen Angket	151
A2. Instrumen Angket	154
A3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Proses Berpikir Matematika	159
A4. Instrumen Tes Proses Berpikir Matematika	160
A5. Lembar Jawaban Tes Proses Berpikir Matematika	162
A6. Kunci Jawaban Tes Proses Berpikir Matematika	166
A7. Lembar Observasi Gejala Stres Akademik Siswa	174
A8. Instrumen Wawancara Gejala Stres Akademik dan Proses Berpikir Siswa	175
A9. Lembar Pengukuran Proses Berpikir Siswa	176

LAMPIRAN B

B1. Jawaban Angket siswa	178
B2. Jawaban Tes Proses Berpikir Matematika Siswa	208
B3. Hasil Angket Siswa	232
B4. Hasil Observasi Gejala Stres Akademik Siswa	241
B5. Hasil Wawancara Gejala Stres Akademik dan Proses Berpikir Siswa	265
B6. Hasil Analisis Proses Berpikir Siswa	325

LAMPIRAN C

C1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Angket	431
C2. Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes	434
C3. Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal	435

C4. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	436
C5. Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal dan Indeks Kesukaran Butir Soal	438

LAMPIRAN D

D1. Surat Izin Penelitian	439
D2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	446
D3. Kartu Bimbingan	449
D4. Surat Tugas	451

LAMPIRAN E

E1. Dokumentasi	453
E2. Riwayat Hidup	456