# DAFTAR PUSTAKA


Abdurahman dan Ellya R. (2003). *Evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Padang: FBS UNP.

Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama

Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama

Agustin (2013). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL)*. Jurnal: Jurnal of Elementary Education. 2 (1), hlm. 36-44.

Alwasilah, A.C., dan Senny, S. A. (2013). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat.

Amir, M.T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Arends, R.I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Edisi ketujuh.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian (edisi revisi V*). Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Asyhar, R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta

Barus. (2014). *Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning) terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2013/2014*. Skripsi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Unimed 2014

Becker, L.A. (2000). *Effect size measures for two independent groups. Journal: Effect Size Becker*, hal. 3.

Bungel. M. F. (2014). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Palu pada materi prisma.*" Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Volume 2 Nomor 1 September 2014 hal 45-54.

Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press.

Creswell, J.W. (2014). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Depdiknas. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi keempat*. Jakarta: Gramedia.

Dewi, Sutama, dan Sriasih (2015). *Analisis penerapan model problem based Learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas X IIS 1 SMAN mendoyo.* Jurnal: e jurnal Universitas Pendidikan Ganesha. 3 (1), hlm 1  12.

Djamarah, S. B. dan Aswan Z. (2013). *Strategi belajar mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta

Evayana, K., dkk (2012). *Pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X SMAN 1 pringsewu*. Jurnal *Bahasa dan Sastra Indonesia* , Volume 9, No. 2, Oktober 2012.

Fahrurazi. (2011). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan berpikir kritis dan komunikasi sistematis siswa sekolah sasar*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia/Repitory.upi.edu

Fatimah (2012). *Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based learning.* Jurnal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. 16 (1), hlm. 249 – 259.

Fitri, T. (2016). *Upaya peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture siswa kelas X*. Skripsi. Tidak diterbitkan.

Gunantara, Suarjana, dan Riastini (2014). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V.* Jurnal: Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2 (1), hlm. 1 – 10.

Hamalik, O. (2005). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung Karya.: Rosda.

Ismaimuza, D. (2013). *Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif.* Jurnal Teknologi: Sciences and Engineering. 62 (2), hlm. 333

Jauhar. M. (2010). *Implementasi PAIKEM dan behavioristik sampai konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Kemendikbud.(2013). *Model-model pembelajaran yang relevan dengan pengimplementasian kurikulum 2013 (K-I3).* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud.(2014). *Bahasa indonesia ekspresi diri dan akademik SMA/MA/SMK/ MAK kelas X.* . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Khoiri, dkk. (2013). *Problem based learning berbantuan multimedia dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Jurnal Ujme: Unnes Journal of Mathematics Education. 2 (1), hlm. 114 – 121.

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.* Bandung: PT. Refika Adatama.

Kosasih, E. (2013). *Cerdas berbahasa indonesia untuk SMA/MA kelas X.* Jakarta: Erlangga.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks* . Bandung: Yrama Widya

Kurhani,S. (2015). Peningkatan keterampilan menulis teks negosiasi dengan menggunakan model *jigsaw* pada siswa SMA**.** *Jurnal rekayasa*. Volume 8, Nomor 1 tahun 2015.

Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosda karya

Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian pembelajaran bahasa.* Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Pinangsari, S. (2015). *Peningkatan keterampilan menulis teks negosiasi dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas X teknik konstruksi batu dan beton SMK Negeri 1 Purworejo*. Jurnal.Vol 4 tahun 2015.

Rahayu, P., Mulyani, dan Miswadi (2012). *Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning melalui lesson study.* Jurnal: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 1 (1), hlm. 63 - 70.

Ratnaningsih, N. (2005). *Mengembangkan kemampuan berpikir matematika siswa SMU melalui pembelajaran berbasis masalah*. Proseding Seminar Nasional Matematika. Jurusan pendidikanMatematika FMPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Riyadi, dkk. (2010). *Keefektifan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran menulis naskah drama siswa kelas XI SMA negeri 8 yogyakarta*. Jurnal: Pelita, 5 (1), hlm 79 – 85.

Rohani, A. (2012). *Media instruksional edukatif*. Bandung: Rineka Cipta.

Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru.* Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Sadiman, A.S. (2008). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya.* Jakarta: Pustekkom Dikbud dan Raja Grafindo Persada.

Saefudin, A. dan Ika B. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Samani, M. dan Hariyanto. (2016). *Pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

Santoso, A. (2010). *Studi deskriftif effect size: Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*. Jurnal, hlm. 3-5.

Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perhitungan manual dan SPSS*. Yogyakarta: Kencana.

Suci, N. M. (2008). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar teori akuntansi mahasiswa jurusan ekonomi undiksha*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan [Online], vol 2 (1), 13 Halaman.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sujana, N. dan Ahmad R. (1991). *Media pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.

Sumaryanti, L. (2012). *Strategi picture and picture on the roundtable dalam pembelajaran menulis teks negosiasi*. Jurnal *Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 9, Nomor 13, Oktober 2012

Suwarna. (2006). *Pengajaran mikro, pendekatan dalam menyiapkan pendidik profesional.* Yogyakarta: Tiara Wacana.

Suyanto, (2009). *Pendidikan dalam perspektif teori dan praktik.* Yogyakarta: UNY Press.

Syamsuddin, AR. dan Vismaja S. D. (2006). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Rosda Karya

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tian, L.T. (2011). *Teaching writing throught genre-based approach.* Theory and Practice in Language Studies Journal. I (11). Hlm. 1471-2011. ISBN 1799-2591.

Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi kontruktivitas.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovativ-progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Usman. (2008). *Penerapan strategi problem based instruction sebagai upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep persamaan kuadarat di kelas X SMA.* Laporan Penelitian WidyaiswaraMuda FKIP Unsyiah, Banda Aceh

Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulandari dan Surjono (2013). *Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK.* Jurnal Pendidikan Vokasi [Online], vol 3 (2), 14 halaman.

Winarti, S. (2013). *Penguasaan menulis siswa di kota Bandung*. Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa, 11 (1), hlm. 96.

Yamin, M. & Bansu I. A. (2012). *Taktik mengembangkan kemampuan individual siswa*. Jakarta: Referensi.

Yunus, M. dan Suparno. (2006). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zainurrahman. (2013). *Menulis dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.