

ABSTRAK

SUCI LESTARI, skripsi ini berjudul “Pemanfaatan Hasil Evaluasi Program Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara di Pusdiklat Mineral dan Batubara Bandung”.

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2013.

Penelitian ini berusaha menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu: “Bagaimana pemanfaatan hasil evaluasi program pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara di Pusdiklat Mineral dan Batubara Bandung?”

Secara lebih khusus, rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu. 1) Apakah hasil evaluasi program pelatihan dijadikan acuan oleh widyaiswara dalam merencanakan kegiatan pembelajaran?, 2) Apakah hasil evaluasi pembelajaran dijadikan acuan oleh widyaiswara dalam menyusun bahan ajar pembelajaran?, 3) Apakah hasil evaluasi program pelatihan dimanfaatkan oleh widyaiswara sebagai acuan untuk melaksanakan pembelajaran andargogi?, 4) Apakah hasil evaluasi program pelatihan dimanfaatkan oleh widyaiswara sebagai acuan untuk melaksanakan penilaian pembelajaran terhadap peserta pelatihan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus (*case study*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian menggunakan instrumen penelitian berupa angket, dengan studi dokumentasi sebagai teknik pendukung. Subjek penelitian adalah Widyaiswara Pusdiklat Mineral dan Batubara sebanyak 20 orang. Pengelolahan data dilakukan dengan langkah : 1) mendeskripsikan data temuan, 2) uji validitas dan reliabilitas, 3) penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, dapat diambil kesimpulan bahwa hasil evaluasi program dimanfaatkan oleh sebagian besar widyaiswara di Pusdiklat Mineral dan Batubara sebagai acuan untuk meningkatkan kompetensi pengelolaan pembelajaran. Namun, masih terdapat beberapa widyaiswara yang tidak memanfaatkan hasil evaluasi program tersebut akan tetapi hanya berdasar pada pengalaman saja. Adapun kesimpulan khusus yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah sebagian besar responden setuju bahwa hasil evaluasi program pelatihan dijadikan acuan untuk meningkatkan kompetensi widyaiswara dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, dalam menyusun bahan ajar, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran andragogi dan dalam mengevaluasi pembelajaran, sedangkan hanya sebagian kecil responden yang menjawab tidak setuju.

Kata kunci : Evaluasi Program Pelatihan, Pengelolaan Pembelajaran, Kompetensi, Widyaiswara

Suci Lestari, 2013

Pemanfaatan Hasil Evaluasi Program Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara di Pusdiklat Mineral dan Batubara Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAC

SUCI LESTARI, This thesis entitled "Utilization of Evaluation Training Program to Improve Competency of Senior Lecturer in Training Center of Mineral and Coal Bandung".

Thesis Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2013.

This study sought to answer the research problems that have been defined, is: "How does utilization of the results of the evaluation training programs to improve the competence of lecturers teaching management in Training Center of Mineral and Coal Bandung?"

More specifically, the problem in this thesis are: 1) Are the results of the evaluation training programs referred by lecturers in planning learning activities?, 2) Is the evaluation of learning outcomes referenced by lecturers in preparing learning materials?, 3) Is the evaluation training programs used by lecturers as a reference for implementing learning andragogy?, 4) Is the evaluation training programs used by lecturers as a reference for conducting the assessment of the trainees learning?

This study uses a case study method. Data collection techniques used in research studies by using instruments as questionnaires, with documentation studies as supporting technique. Subjects were Lecturer (Widyaiswara) in Training Center of Mineral and Coal as many as 20 people. Administration of data is done with the steps: 1) data describing, 2) validity and reliability, 3) inferences.

The results of the field research, it can be concluded that the results of program evaluations used by most lecturers in Mineral and Coal Training Center as a reference to improve the learning management competencies. However, there are some lecturers who do not use the results of the program evaluation but just based on their experiences. The specific conclusions that can be drawn in this study is the majority of respondents agreed that the results of evaluation of training program as a reference to improve the competence of lecturers in planning learning activities, in preparing teaching materials, in carrying out learning activities and in evaluating learning Andragogy, whereas only a minority of respondents the answer does not agree.

Keywords: Evaluation of Training Programs, Learning Management, Competency, Senior Lecturer, Widyaiswara