

BAB V

Penutup

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis teks ulasan dengan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dalam pembelajaran menulis teks ulasan di kelas XI MIA 2 SMAN 1 Majalaya, Kab Bandung. Peningkatan ini terjadi dalam bentuk peningkatan proses dan peningkatan hasil.

Peningkatan proses pembelajaran menulis teks ulasan dengan menggunakan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek pada kelas XI MIA 2 SMAN 1 Majalaya, Bandung, mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik yaitu perhatian terhadap pembelajaran, gairah belajar siswa, keaktifan siswa terhadap pembelajaran, dan ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas. Peningkatan proses pembelajaran terjadi secara bertahap dari pratindakan, siklus I, dan siklus II.

Aspek dalam proses pembelajaran yang paling dominan mengalami peningkatan adalah perhatian terhadap pembelajaran dan gairah belajar siswa. peningkatan ini terjadi dikarenakan penggunaan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dalam pembelajaran menulis teks ulasan lebih menarik dan tidak membosankan sehingga siswa lebih memperhatikan pelajaran.

Peningkatan hasil merupakan peningkatan keterampilan menulis teks ulasan film pendek siswa yang diukur berdasarkan nilai hasil menulis teks ulasan penggunaan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dalam pembelajaran menulis teks ulasan di kelas XI MIA

2 SMAN 1 Majalaya, Kabupaten Bandung dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks ulasan.

Peningkatan nilai siswa dapat dilihat dari rata-rata nilai tiap tindakan. Rata-rata nilai siswa pada pratindakan yaitu 56,68 lalu meningkat sebesar 18,28 pada siklus I sehingga rata-rata sebesar 74,96. Selanjutnya dari Siklus I ke siklus II nilai meningkat sebesar 5,22 sehingga rata-rata siklus II menjadi 80,18. Dengan demikian terjadi peningkatan nilai siswa dengan menggunakan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek. Pada siklus II terlihat rata-rata nilai siswa mencapai 80,18 dan ketuntasan mencapai 93,75%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas penggunaan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dalam pembelajaran menulis teks ulasan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan dengan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dapat diterapkan pada pembelajaran menulis teks ulasan di kelas XI MIA 2 SMAN 1 Majalaya, Kab Bandung pada pertemuan selanjutnya.
2. Peningkatan keterampilan menulis teks ulasan dengan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek pada kelas XI MIA 2 SMAN 1 Majalaya, Bandung menginspirasi guru untuk menggunakan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dalam pembelajaran menulis teks ulasan pada kelas lainnya.

C. Saran

Saran yang perlu disampaikan setelah melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dalam pembelajaran menulis teks ulasan adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dapat meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas XI MIA 2 SMAN 1 Majalaya, Kab Bandung. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan strategi dalam pembelajaran menulis teks ulasan film pendek selanjutnya karena dapat membantu siswa dalam mengembangkan dan menyusun tulisan secara kronologis.

2. Bagi Siswa

Penggunaan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek dalam pembelajaran menulis teks ulasan dapat memberikan inovasi baru bagi siswa. oleh karena itu siswa hendaknya lebih kreatif dalam menggunakan strategi *Search, Solve, Create and Share* berbantuan Media Film Pendek untuk menulis teks ulasan.

3. Bagi pihak sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar di sekolah.