

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR BAGAN.....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Anggapan Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teoretis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Keterampilan Menulis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Teks Ulasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Media Pembelajaran Film Pendek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Ihwal Strategi Search, Solve, Create, and Share (SSCS) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Integrasi Strategi Search, Solve, Create and Share berbantuan Film Pendek dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Santika, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN MELALUI STRATEGI  
SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Desain penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.    Deskripsi Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.    Teknik Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.    Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Informasi Awal Keterampilan Menulis Teks Ulasan (Pratindakan)..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.    Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    PEMBAHASAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Kemampuan Awal Siswa Menulis Teks Ulasan (Pratindakan) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Pelaksanaan Menulis Teks Ulasan dengan Strategi Search, Solve, Create and Share berbantuan Media Film Pendek. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.    Keberhasilan Menulis Teks Ulasan dengan Strategi Search, Solve, Create and Share berbantuan Media Film Pendek. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Model penelitian tindakan kelas Kemmis dan Taggart.....	25
Gambar 2. Suasana kelas saat pratindakan.....	52
Gambar 3: Film Pendek Cinta Subuh.....	62
Gambar 4: Pemutaran Film Pendek pada siklus I.....	63
Gambar 5: Tahap Menulis Teks Ulasan pada Siklus I.....	65
Gambar 6: Cuplikan Film Pendek My Dad is a Liar.....	74
Gambar 7: Tahap <i>Share</i> saat siswa sedang Presentasi.....	76
Gambar 8: Diagram Penggunaan Aspek Penilaian.....	85
Gambar 9: Teks ulasan Siswa dengan nilai tertinggi pada siklus I.....	87
Gambar 10: Teks ulasan Siswa dengan nilai tertinggi pada siklus I.....	88
Gambar 11Teks ulasan Siswa dengan nilai tertinggi pada siklus I.....	89
Gambar 12: Teks ulasan siswa dengan nilai sedang pada siklus I.....	92
Gambar 13: Teks ulasan siswa dengan nilai sedang pada siklus I.....	93
Gambar 14: Teks ulasan siswa dengan nilai terendah pada siklus I.....	95
Gambar 15: Teks ulasan Siswa dengan nilai tertinggi pada siklus II.....	97
Gambar 16: Teks ulasan siswa dengan nilai sedangpada siklus II.....	100
Gambar 17: Teks ulasan Siswa dengan nilai terendah pada siklus II.....	102
Gambar 18: hasil teks ulasan siswa.....	105
Gambar 19: hasil teks ulasan siswa.....	106
Gambar 20: hasil teks ulasan siswa .....	110
Gambar 21: hasil teks ulasan siswa.....	112
Gambar 22: hasil teks ulasan siswa.....	113
Gambar 23: hasil teks ulasan siswa.....	114
Gambar 24: Diagram Peningkatan Nilai dalam Menulis Teks Ulasan.....	120

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 desain pembelajaran dengan strategi SSCS.....	18
---	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Taraf berpikir dalam <i>Problem Solving</i> .....	15
Tabel 2 Kelebihan dan Keunggulan Strategi SSCS.....	17
Tabel 3 Peranan Guru dalam pembelajaran SSCS.....	20
Tabel 4 Kriteria Penilaian Penulisan Teks Ulasan.....	46
Tabel 5. lembar pengamatan siswa pratindakan.....	51
Tabel 6: Hasil Angket Pratindakan Keterampilan Menulis Siswa Kelas XI MIA 2 dalam Menulis Teks Ulasan.....	53
Tabel 7: Hasil Penilaian Pratindakan.....	56
Tabel 8: Persentase Aspek Penilaian Pratindakan.....	58
Tabel 9: Kategori Penilaian Menulis Teks Ulasan.....	58
Tabel 10: Presentase Nilai Pratindakan.....	59
Tabel 11: Penilaian Ketuntasan Pratindakan.....	59
Tabel 12: Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa kelas XI MIA 2 SMAN 1 Majalaya, Pada Siklus I.....	64
Tabel 13: Hasil Penilaian Siklus I.....	69
Tabel 14: Persentase Aspek Penilaian Siklus I.....	71
Tabel 15: Penilaian Ketuntasan Siklus I.....	72
Tabel 16: Hasil pengamatan proses Siklus II.....	76
Tabel 17: Hasil Penilaian Siklus II.....	80
Tabel 18: Persentase Aspek Penilaian Siklus II.....	82
Tabel 19: Penilaian Ketuntasan Siklus II.....	83
Tabel 20 : Perbandingan Skor Rata-rata penilaian Teks Ulasan.....	84
Tabel 21: Perbandingan Nilai Menulis Teks Ulasan Pada Setiap Tindakan.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Silabus
- Lampiran 3. RPP
- Lampiran 4. Teks Ulasan
- Lampiran 5. Handout Materi
- Lampiran 6. Pedoman Penilaian Teks Ulasan
- Lampiran 7. Lembar Pengamatan
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa
- Lampiran 9. Angket Siswa
- Lampiran 10. Catatan Lapangan
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Hasil Tulisan Teks Ulasan Siswa
- Lampiran 13. Hasil dan Analisis Penilaian
- Lampiran 14. Diagram Peningkatan Proses

**Santika, 2017**

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN MELALUI STRATEGI  
SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) BERBANTUAN METIA FILM PENDEK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)