

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN
MELALUI STRATEGI *SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE* (SSCS)
BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK**

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majalaya

Tahun Ajaran 2016/2017)

Santika

Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

Santika926@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran melalui strategi *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) berbantuan media film pendek dalam meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Majalaya; (2) proses pembelajaran melalui strategi tersebut; (3) hasil pembelajaran melalui strategi tersebut. Melalui strategi pembelajaran SSCS, peningkatan dapat dilihat secara proses maupun secara hasil tulisan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di SMAN 1 Majalaya, Kabupaten Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 yang terdiri atas 48 siswa. objek dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis teks ulasan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri atas empat tahap tiap siklusnya, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi, angket, observasi, wawancara, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Kemampuan menulis teks ulasan film pendek siswa dilihat dari batas pencapaian kriteria kelulusan minimum (KKM), yaitu 75 dan menjadi bahan pertimbangan pelaksanaan siklus selanjutnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi SSCS berbantuan Media Film Pendek dapat meningkatkan keterampilan menulis teks ulasan siswa. Peningkatan tersebut ditunjukkan dari kualitas proses pembelajaran yang tercermin dalam perhatian siswa terhadap pembelajaran, gairah belajar siswa, keaktifan siswa terhadap pembelajaran, ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas. Peningkatan secara hasil dapat dilihat dari skor rata-rata keterampilan menulis teks ulasan dari pratindakan sampai siklus II. Pada pratindakan, skor rata-rata kelas diperoleh sebesar 56,68, kemudian meningkat menjadi 74,96 pada siklus I. Pada siklus II skor rata-rata kelas meningkat menjadi 80,18.

Kata kunci: **menulis, Teks ulasan, Strategi Search Solve Create and Share, Media Film Pendek**

SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE (SSCS) STRATEGY IN SHORT

MOVIE MEDIA: AN INNOVATION TO IMPROVE STUDENTS'

ABILITY IN WRITING REVIEW TEXT.

Santika, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN MELALUI STRATEGI
SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(An Action Research conducted toward Tenth Grade Students In SMAN 1
Majalaya periode of 2016/2017)

Santika

Department of Indonesia Language and Literature Education

Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education

Santika926@gmail.com

ABSTRACT

Several researches has concerned on improving students' ability in writing review text. However this study aims to (1) investigate how to plan a set of learning through applying *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) strategy in short movie media to improve students' ability in writing review text, (2) describe how to conduct the learning process, and (3) find out learning outcomes through the strategy. The participants of this study were 48 students of tenth grade from SMAN 1 Majalaya in Bandung Region. Action research was conducted through two cycles *planning, action, observation*, at which each cycle covered and reflection phase. To collect the data, several research instruments utilized were *questionnaire, observation, interview, field notes, test, and documentation*. By using KKM (75) as standard score, the result revealed that the implementation of SSCS in short movie positively impacted students' ability in writing review text that could be identified from learning's quality such as students' attention to the learning process, students' commitment in completing assignments given, students' motivation, students' participation. Furthermore, the findings also supported by document gained related to students' work on writing review text that achieved 56,68 improved to be 74,96 in first cycle. While in the second cycles students mostly improved their scores to be 90,18.

Key words: writing, review text, search solve create, and share (SSCS) strategy, short movie media.

Santika, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN MELALUI STRATEGI
SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu