

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari pembahasan yang penulis uraikan pada bab terdahulu, dapat ditarik dan dimuat dalam bab terakhir ini. Kesimpulan ini penulis lakukan juga untuk memudahkan pembahasan dan untuk memperoleh intisari dari skripsi ini, adapun kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi anak pada keluarga anak usia dini di wilayah kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam hal peningkatan kemampuan komunikasi, anak sudah mampu mengungkapkan keinginan, dan memberikan pendapat kepada orang tua dan memahami perintah yang diberikan oleh orang tua, dalam mengungkapkan keinginannya terkadang anak mempunyai beberapa sifat dan karakteristik yang berbeda-beda dalam penyampaian keinginannya, dalam memberikan pendapat anak menyampaikannya dengan bahasa yang dipahami anak, dan dalam memahami perintah anak dapat memahami dan menjalankan 2 perintah yang diberikan oleh orang tua.

2. Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan komunikasi anak melalui metode bercakap-cakap.

Peran orang tua disini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak dengan menjadi fasilitator dan motivator. Orang tua dapat menjadi fasilitator bagi anak dengan memfasilitasi kebutuhan anak selama proses pertumbuhan dan perkembangan anak, fasilitas yang dapat diberikan oleh orang tua diantaranya berbagai kebutuhan anak seperti mainan yang dapat mendidik anak. Orang tua dapat memotivasi anak

dengan memberi dukungan, dorongan dan pujian kepada anak agar tumbuh rasa kepercayaan diri anak.

3. Peningkatan kemampuan komunikasi anak setelah menggunakan metode bercakap-cakap pada keluarga anak usia dini di wilayah kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur

Kebersamaan orang tua dan anak selama berada di rumah menjadi kunci keberhasilan penggunaan metode bercakap-cakap dapat terlaksana dengan baik, karena dengan banyaknya intensitas waktu orang tua bersama anak menjadikan proses percakapan yang baik antara anak dengan orang tuanya khususnya ibu. Peningkatan kemampuan komunikasi anak dapat dilakukan dengan menggunakan metode bercakap-cakap, metode bercakap-cakap merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan oleh orang tua bersama anak di rumah, kapanpun anak dan orang tua dapat bersama.

Metode bercakap-cakap dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak dengan cara orang tua melakukan percakapan tentang segala hal yang disukai anak dengan bagitu anak akan merespon percakapan orang tua. Peningkatan kemampuan komunikasi anak dapat terlihat dengan bertambahnya kosakata yang didapatkan oleh anak selama percakapan berlangsung, anak lebih aktif dalam menjawab pertanyaan dan bertanya kepada orang tua tentang sesuatu yang belum dipahami oleh anak.

4. Faktor-faktor pendukung serta penghambat kemampuan komunikasi anak melalui metode bercakap-cakap pada keluarga anak usia dini di wilayah kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur

Faktor-faktor yang dapat menjadi penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia dini terdiri dari 2 faktor yaitu faktor internal serta faktor eksternal. Faktor internal yang dapat mempengaruhi kemampuan berkomunikasi anak diantara adalah keluarga sebagai tempat tumbuh kembang anak dimana orang tua memberikan perhatian kepada anak, melalui metode bercakap-cakap orang tua dapat

berkomunikasi dengan anak tentang berbagai hal, kesehatan anak serta faktor psikologis anak dalam kesiapan menerima sesuatu yang baru bagi dirinya.

Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kemampuan berkomunikasi anak dapat dipengaruhi oleh lingkungan anak itu sendiri, baik lingkungan sekolah dimana anak mengikuti proses kegiatan yang berada di luar rumahnya seperti berinteraksi dengan guru dan teman-teman sekolahnya, lingkungan tetangga/masyarakat sekitar dimana anak dapat bersosialisasi dengan tetangga rumah dan masyarakat sekitar serta dari lingkungan bermain anak bersama teman-temannya.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya penulis mengemukakan beberapa hal yang mungkin dapat dijadikan masukan bagi orang tua dan juga bagi penulis untuk bahan perbaikan dan saran. Saran yang ingin penulis ajukan untuk bahan perbaikan kearah yang lebih baik.

1. Bagi orang tua : orang tua dapat memahami berbagai hal tentang perkembangan komunikasi anak. Orang tua yang dapat mengajak anak untuk bercakap-cakap adalah orang tua yang aktif dalam membawa suasana percakapan anak kearah percakapan yang menarik bagi anak, ada pula cara khusus orang tua dalam memberikan media yang menarik bagi anak agar proses yang dilakukan tidak membosankan bagi anak.
2. Bagi pengambil kebijakan baik itu pemerintah maupun praktisi-praktisi terutama yang bergerak di bidang PLS agar lebih memperhatikan dan berupaya untuk terjun secara langsung pada lingkungan masyarakat bawah, dengan begitu diharapkan akan mengerti permasalahan yang sebenar-benarnya yang menjadi kebutuhan di masyarakat kita.