

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Metode Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Organisasi Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Program Pendidikan Luar Sekolah	11
1. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	11
2. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	16
3. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini	18
4. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	20
B. Keluarga	21
1. Konsep Keluarga	21
2. Fungsi Keluarga	25
3. Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan.....	28
4. Peran Anggota Keluarga dalam Pendidikan Anak	30
5. Makna Keluarga bagi Kehidupan dan Keutuhan Keluarga.....	32

Ayu Sri Utami, 2013

Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercakap-Cakap Pada Keluarga Anak Usia Dini Di Wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Alat Pendidikan yang dapat digunakan dalam Keluarga	34
C. Komunikasi	37
1. Hakekat Komunikasi.....	38
2. Unsur-unsur Komunikasi.....	39
3. Jenis-jenis Komunikasi.....	40
4. Hambatan dalam Komunikasi Lisan yang Efektif	41
D. Konsep Metode Bercakap-cakap Bagi Anak Usia Dini	43
1. Definisi Metode Bercakap-cakap	43
2. Manfaat Metode Bercakap-cakap	45
3. Tujuan Metode Bercakap-cakap	46
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bercakap-cakap	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
B. Desain Penelitian	49
C. Metode Penelitian dan Justifikasi	50
D. Definisi Operasional	51
E. Instrumen Penelitian	53
F. Proses Pengembangan Instrumen	54
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Umum Daerah Penelitian	59
2. Profil Keluarga Dalam Penelitian	62
3. Kondisi Subjek Penelitian	63
4. Fungsi Orang Tua	65
5. Penggunaan Metode Bercakap-cakap Pada Keluarga Anak Usia Dini	69
6. Peran Orang Tua	73
7. Perkembangan Komunikasi Anak Usia Dini	76

8. Faktor Penghambat dan Pendukung Perkembangan Komunikasi Anak Usia Dini	80
9. Observasi Komunikasi Anak Usia Dini.....	84
B. Pembahasan	88
1. Peran Orang Tua	88
2. Metode Bercakap-cakap	90
3. Perkembangan Komunikasi Anak.....	91
4. Penghambat dan Pendukung Perkembangan Komunikasi Anak Usia Dini	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	