

ABSTRAK

Ayu Sri Utami: “PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP PADA KELUARGA ANAK USIA DINI DI WILAYAH KELURAHAN BOJONGHERANG RW 10 CIANJUR”.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah betapa pentingnya peran orang tua bagi anak dalam meningkatkan kemampuan komunikasi. Orang tua sebagai dasar yang paling pertama dan utama pada pendidikan anak harus dapat menjadi contoh yang baik bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: 1) Kemampuan komunikasi anak pada keluarga anak usia dini di wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur; 2) Proses bimbingan yang dilakukan orang tua melalui metode bercakap-cakap dalam meningkatkan kemampuan komunikasi anak; 3) Peningkatan komunikasi anak melalui metode bercakap-cakap pada keluarga anak usia dini; 4) Faktor-faktor penghambat dan pendukung kemampuan komunikasi anak melalui metode bercakap-cakap pada keluarga anak usia dini di wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, bertujuan mengumpulkan informasi aktual secara terperinci dan melukiskan gejala yang ada, mengidentifikasi masalah, memeriksa kondisi dan praktik-praktik yang berlaku. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini berjumlah 3 responden, yaitu 3 orang tua dan anak dari keluarga di wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur.

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan, diperoleh hasil penelitian mengenai: 1) Kemampuan komunikasi anak yang sudah cukup baik; 2) Orang tua dapat berperan sebagai fasilitator dan motivator bagi anak dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak; 3) Melalui metode bercakap-cakap kemampuan komunikasi anak dapat meningkat; 4) faktor penghambat dan pendukung kemampuan komunikasi anak melalui metode bercakap-cakap diantaranya adalah adanya faktor internal seperti kesehatan anak, psikologis anak, serta faktor eksternal dari lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar anak.

Kesimpulan penelitian, bahwa orang tua mempunyai peran yang cukup besar dalam pendidikan keluarga terutama dalam peningkatan kemampuan komunikasi anak dalam masa tumbuh kembang anak sejak usia dini. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara menjadi fasilitator dan motivator bagi anak sehingga anak dapat meningkatkan kemampuan bahasa yang ada dalam diri anak.

ABSTRACT

Ayu Sri Utami : " PARENT ROLE IN IMPROVING COMMUNICATION SKILLS THROUGH CHILD METHOD conversing EARLY AGE CHILDREN IN FAMILIES IN THE VILLAGE BOJONGHERANG CIANJUR RW 10 " .

Background of the problem in this study is the importance of the role of parents for children in improving communication skills . Parents as the first and most basic primary education for children in need can be a good example for the growth and development of children . The purpose of this study is to find out: 1) The ability to communicate on the child's early childhood families in the Village area of Cianjur Bojongherang RW 10 ; 2) The process of counseling the parents through the method of conversing in improving children's communication skills ; 3) Increasing children's communication through the method of conversing on early childhood family ; 4) the factors inhibiting and supporting children's communication skills through a method of conversing on early childhood family in the village Bojongherang RW 10 Cianjur .

This study used a qualitative approach , the method used in this research is descriptive method , aimed at collecting information and describe in detail the actual existing symptoms , identify problems , examine the conditions and practices that apply . Data collection techniques used were interviews and observation . Research subjects in this study were 3 respondents , namely 3 parents and children of families in the village Bojongherang RW 10 Cianjur .

Based on the data processing and discussion , the result of research on : 1) the child's communication skills are good enough ; 2) Parents can act as a facilitator and motivator for children to improve children's language skills ; 3) Through the method of conversing children's communication skills can increased ; 4) factors inhibiting and supporting children's communication skills through methods such conversation is the existence of internal factors such as child health , psychological , as well as external factors of the environment around the child's school and community .

Studies conclusion , that parents mempunyai considerable role in family education , especially in improving children's communication skills in the future development of the child from an early age . This can be done by a facilitator and motivator for the child so that the child can improve existing language skills in the child .