BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Hasil kelayakan Situ Bagendit sebagai sumber belajar menunjukan bahwa Situ Bagendit layak sebagai sumber belajar. Keterlaksanaan pembelajaran pemanfaatan Situ Bagendit dalam pembelajaran kooperatif tipe investigasi pada kelompok eksperimen masuk dalam kriteria hampir seluruh kegiatan terlaksana sedangkan pada kelompok kontrol masuk dalam kriteria sebagian besar kegiatan terlaksana.

Peningkatan kemampuan literasi lingkungan siswa kelompok kontrol termasuk rendah sedangkan peningkatan literasi lingkungan kelompok eksperimen termasuk sedang. Perbedaan peningkatan literasi lingkungan siswa antar kelompok kontrol dan kelompok eksperimen berbeda secara signifikan.

Kemampuan atau level literasi lingkungan siswa pada tahap awal kedua kelompok (kontrol dan eksperimen) berada pada level sedang. Sedangkan Kemampuan atau level literasi lingkungan siswa setelah implementasi pemanfaatan Situ Bagendit dalam pembelajaran kooperatif learning tipe investigasi kelompok menunjukan bahwa kelas kontrol berada pada level sedang dan kelas eksperimen berada pada level tinggi. Hasil uji menunjukan bahwa antar komponen literasi lingkungan tidak terdapat korelasi.

b. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pemanfaatan Situ Bagendit melalui pembelajaran kooperatif learning tipe investigasi kelompok untuk mengembangkan literasi lingkungan siswa SMP, peneliti menyarankan hal sebagai berikut :

1. Meski MSELS telah diakui sebagai asesmen standar untuk mengukur literasi lingkungan siswa SMP namun penggunaan portofolio atau observasi terhadap

siswa sangat diperlukan untuk merekam secara autentik komponen sikap dan perilaku bertanggung jawab terhadap lingkungan dalam keseharian siswa.

2. Masih terbuka ruang untuk membuat instrumen untuk mengukur literasi lingkungan siswa yang di sesuaikan dengan lingkungan lokal.
3. Perlu di analisa korelasi gender atau suku terhadap literasi lingkungan yang belum digali dalam penelitian ini.
4. Cukup menarik jika di lakukan survey skala nasional untuk mengukur literasi lingkungan siswa.