

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I Pendahuluan	1
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
Bab II Kajian Teori	6
A. Peserta Didik Tunanetra	6
B. Dampak Ketunetraan Terhadap Keterampilan Membaca	10
C. Membaca Braille	11
D. Kemampuan Membaca	12
E. Kesiapan Membaca Permulaan Braille	13
F. Latihan Taktil (Perabaan) Braille Mangold	15
G. Penelitian Relevan	22
H. Kerangka Berfikir	23
Bab III Metode Penelitian	25
A. Variable Penelitian	25
1. Definisi Konsep Variable	25
2. Definisi Operasional Variable	26
B. Metode Penelitian	29

Khalisyatul Muna, 2017

**PENGARUH LATIHAN TAKTIL(PERABAAN) BRAILLE MANGOLD TERHADAP KESIAPAN MEMBACA
PERMULAAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Desain Penelitian	30
D. Lokasi dan Sampel Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Subjek Penelitian	31
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	32
1. Instrumen Penelitian	32
2. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
1. Pengolahan Data	34
2. Analisis Data	34
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Data	38
2. Analisis Data	45
B. Pembahasan	59
Bab V Kesimpulan dan Saran	61
A. Kesimpulan	61
B. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Penilaian Kesiapan Membaca Permulaan Braille	28
3.2	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Membaca Permulaan Braille	32
3.3	Daftar ahli <i>Judgmen expert</i>	33
4.1	Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Baseline-1 (A-1)	38
4.2	Persentase Skor Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB pada Baseline-1 (A-1)	39
4.3	Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Intervensi (B)	41
4.4	Persentase Skor Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB pada Intervensi (B)	42
4.5	Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Baseline-2 (A-2)	43
4.6	Persentase Skor Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB pada Baseline-2 (A-2)	44
4.7	Panjang Kondisi Kesiapan membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB	45
4.8	Estimasi Kecenderungan Arah Kesiapan Membaca Permulaan Braille Peserta Didik Totally Blind Kelas Tiga SDLB	47
4.9	Banyaknya Data dalam Rentang Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1)	49
4.10	Banyaknya Data Dalam Rentang Stabilitas Fase Intervensi.....	51
4.11	Banyaknya Data dalam Rentang Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2)	52
4.12	Kecenderungan Jejak Data Kesiapan Membaca Permulaan Braille.....	53
4.13	Level Stabilitas dan Rentang Kesiapan Membaca Permulaan Braille.....	53
4.14	Perubahan Level Kesiapan Membaca Permulaan Braille.....	54

Khalisyatul Muna, 2017

**PENGARUH LATIHAN TAKTIL(PERABAAN) BRAILLE MANGOLD TERHADAP KESIAPAN MEMBACA
PERMULAAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLB NEGERI A KOTA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.15	Rangkuman Hasil Analisis Data dalam Kondisi	54
4.16	Data Jumlah Variable Yang Diubah	55
4.17	Data Kecenderungan Arah dan Efeknya	55
4.18	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	56
4.19	Perubahan Level Data	56
4.20	Data Overlap Kesiapan Membaca Permulaan Braille.....	58
4.21	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1	Prosedur Dasar Desain A-B-A	30
4.1	Persentase Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Baseline-1 (A-1)	39
4.2	Persentase Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Baseline-1 (A-1)	40
4.3	Persentase Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Intervensi (B)	42
4.4	Persentase Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB fase intervensi (B)	43
4.5	Persentase Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Baseline-2 (A-2)	44
4.6	Persentase Kesiapan Membaca Permulaan Braille Totally Blind Kelas Tiga SDLB Fase Baseline-2 (A-2)	45
4.7	Estimasi Kecenderungan Arah Fase Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A-2)	46
4.8	Banyaknya Data Kesiapan Membaca Permulaan Braille Yang Berada Dalam Rentang Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1)	49
4.9	Banyaknya Data Kesiapan Membaca Permulaan Braille Yang Berada Dalam Rentang Stabilitas Pada Fase Intervensi (B)	50
4.10	Banyaknya Data Kesiapan Membaca Permulaan Braille Peserta Didik Totally Blind Kelas Tiga SDLB	52
4.11	Data overlap Fase Baseline-1 A-1 ke Fase Intervensi (B)	57
4.12	Data Overlap Fase Intervensi (B) ke Fase Baseline-2 (A-2)	57
4.13	Perkembangan mean level kesiapan membaca permulaan Braille Pada Setiap Fase	59

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1 Kerangka Berpikir.....	24
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	66
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	68
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	71
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	72
Lampiran 7. Expert Judgment	84
Lampiran 8. Uji Validitas.....	123
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	124
Lampiran 10. Dokumentasi	150
Lampiran 11 Riwayat Hidup	153