

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian tentang Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	10
1. Definisi Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	10
2. Model-model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	12
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	12
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	14
a. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	14
b. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	16
B. <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	17
1. Definisi <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	17
2. Komponen Utama <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	18

Dessy Yulawati, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA DALAM PEMBELAJARANN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VII-D SMP NEGERI 1 BANDUNGO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Langkah-langkah dalam pembelajaran <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	21
C. Keterampilan Kerjasama Siswa	25
1. Definisi Kerjasama	25
2. Karakteristik Kerjasama	27
3. Manfaat dan Tujuan Kerjasama.....	29
4. Kerjasama dalam Pembelajaran	31
5. Indikator Keterampilan Kerjasama Siswa yang Digunakan Peneliti sebagai Patokan Keberhasilan Penelitian	32
D. Pembelajaran IPS	33
1. Definisi Pembelajaran IPS	33
2. Tujuan Pembelajaran IPS	34
E. Hubungan Keterampilan Kerjasama siswa dengan <i>Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i> dalam pembelajaran IPS.....	36
F. Penelitian Terdahulu	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi & Subjek Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
1. Metode Penelitian	44
2. Penelitian Tindakan Kelas	45
C. Desain Penelitian.....	46
D. Verifikasi Konsep.....	50
E. Instrument Penelitian	54
1. Lembar Observasi Aktifitas Guru.....	54
2. Lembar Observasi Aktifitas Siswa	56
3. Lembar Wawancara.....	60
4. Catatan Lapangan.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	64
G. Analisis Data	65
H. Validasi Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dessy Yulawati, 2017

PENERAPAN MODEL *CCOOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA DALAM PEMBELAJARANN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VII-D SMP NEGERI 1 BANDUNGO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	69
1. Deskripsi Umum SMP Negeri 1 Bandung.....	69
2. Deskripsi Kelas Penelitian	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1. Kegiatan Pra Penelitian dan Identifikasi Permasalahan	71
C. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas pada setiap Siklus	73
1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas pada setiap Siklus Pertama	73
a. Perencanaan Tindakan Siklus Pertama	73
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	74
c. Observasi Tindakan Siklus Pertama.....	73
d. Refleksi Tindakan Siklus Pertama.....	94
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus Kedua	96
a. Perencanaan Tindakan Siklus Kedua	96
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.....	98
c. Observasi Tindakan Siklus Kedua.....	105
d. Refleksi Tindakan Siklus Kedua.....	116
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus Ketiga	118
a. Perencanaan Tindakan Siklus Ketiga	118
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga	119
c. Observasi Tindakan Siklus Ketiga	127
d. Refleksi Tindakan Siklus Ketiga	139
4. Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	140
D. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian	146

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	164
B. Implikasi.....	167
C. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	170

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Dessy Yulawati, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA DALAM PEMBELAJARANN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VII-D SMP NEGERI 1 BANDUNGO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dessy Yuliawati, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA DALAM PEMBELAJARANN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VII-D SMP NEGERI 1 BANDUNGO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu