

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV mengenai penerapan metode PQ4R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN SKJ Kota Bandung, dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menerapkan metode PQ4R untuk meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN SKJ Kota Bandung disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Sistematika RPP PTK ini sama dengan sistematika RPP pra siklus. Namun demikian, RPP PTK ini memiliki perbedaan dalam hal kegiatan inti pembelajaran. Langkah-langkah pembelajaran dalam RPP ini mengacu kepada langkah-langkah metode PQ4R. RPP PTK siklus II mengalami perbaikan redaksi pada tujuan pembelajaran.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode PQ4R dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada proses pra-siklus, aktivitas siswa hanya membaca nyaring, membahas singkat isi bacaan, menjawab pertanyaan klasikal, dan menceritakan kembali isi bacaan. Namun setelah dilaksanakannya tindakan siklus I dan siklus II aktivitas siswa menjadi bertambah, meliputi: membaca teks sekilas, membuat pertanyaan, membaca teliti, mengaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan sebelumnya, menjawab pertanyaan dan membuat kesimpulan serta menceritakan kembali isi teks bacaan dalam bentuk karangan tertulis. Selain itu, aktivitas guru juga meningkat. Esensinya guru lebih berperan sebagai fasilitator bagi siswanya dalam proses pembelajaran.
- 3) Ada peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa setelah diterapkannya metode PQ4R dalam pembelajaran. Rata-rata nilai siswa pada pra siklus hanya 48 dengan persentase kelulusan 19%. Pada siklus I rata-rata nilai siswa mencapai angka 66 dengan persentase kelulusan sebesar 52%. Sedangkan pada Siklus II, rata-rata nilai siswa menjadi 79 dengan persentase kelulusan mencapai 85%.

Berdasarkan hal tersebut, dapat dinyatakan bahwa penerapan metode PQ4R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN SKJ Kota Bandung.

5.2 Rekomendasi

Penerapan metode PQ4R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Oleh karena itu, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi Guru, metode PQ4R direkomendasikan untuk diterapkan sebagai alternatif solusi meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. Namun demikian, agar penerapan metode ini dapat dilaksanakan dengan baik, guru terlebih dahulu harus menguasai kurikulum yang berlaku dan teori tentang metode yang bersangkutan agar dapat menyusun RPP yang sesuai dengan teori metode yang digunakan.
- 2) Bagi Sekolah, penerapan metode PQ4R ini dapat meningkatkan kualitas sekolah karena pembelajaran di kelas menjadi lebih baik, sehingga direkomendasikan agar sekolah mampu mendukung baik dalam hal sarana ataupun prasarana untuk memberikan motivasi kepada guru untuk menerapkan metode ini dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilaksanakan perluasan area penelitian dari segi tingkatan kelas baik pada kelas yang lebih rendah ataupun kelas yang lebih tinggi karena setiap tingkatan kelas mempunyai kompetensi dasar yang berbeda-beda. Selain itu, peneliti merekomendasikan agar pelaksanaan tindakan dilaksanakan lebih dari dua siklus. Hal ini diperlukan agar peneliti selanjutnya dapat lebih mendalami penerapan metode PQ4R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.