

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP kelas VII yang memperoleh model pembelajaran generatif lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Peningkatan indikator kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran generatif lebih tinggi dibandingkan yang memperoleh pembelajaran biasa. Indikator kemampuan representasi matematis siswa kelas generatif yang mengalami peningkatan adalah indikator A (membuat representasi visual dari sebuah masalah matematis) dan indikator C (membuat atau memanfaatkan representasi visual untuk menyelesaikan masalah). Sedangkan untuk kelas pembelajaran biasa indikator kemampuan representasi matematis siswa yang mengalami peningkatan adalah indikator A (membuat representasi visual dari sebuah masalah matematis), indikator C (membuat atau memanfaatkan representasi visual untuk menyelesaikan masalah), dan indikator D (menyatakan representasi visual dalam bentuk representasi simbolik berupa persamaan atau ekspresi matematis).
3. Sikap sebagian besar siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran generatif menunjukkan sikap yang positif, karena hampir seluruh siswa antusias, aktif dan tidak khawatir dalam mengungkapkan pendapat.

5.2 SARAN

1. Model pembelajaran generatif dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran biasa.

2. Penelitian ini telah menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dengan penerapan pembelajaran generatif, namun perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.
3. Pembelajaran generatif membutuhkan alokasi waktu yang cukup sehingga guru diharapkan bisa mengatur waktu lebih baik lagi agar pembelajaran berjalan sesuai rencana.