

ABSTRAK

Mugi Rahayu Andini. (1300250). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dengan Penerapan Model Pembelajaran Generatif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan representasi matematis siswa SMP. Kemampuan representasi matematis adalah kemampuan untuk menemukan dan membuat suatu alat atau cara berpikir dalam mengkomunikasikan gagasan matematis dari yang sifatnya abstrak menuju konkret sehingga memudahkan untuk memahaminya. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa adalah dengan model pembelajaran generatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui apakah peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran generatif lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) mengetahui bagaimana peningkatan indikator kemampuan representasi matematis siswa setelah menerapkan model pembelajaran generatif dan pembelajaran biasa; dan (3) mengetahui sikap siswa terhadap matematika dengan model pembelajaran generatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII semester genap 2016/2017, dengan sampel kelas VII A dan VII K. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan representasi matematis siswa, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa SMP kelas VII yang memperoleh model pembelajaran generatif lebih tinggi dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) peningkatan indikator kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran generatif lebih tinggi dibandingkan peningkatan indikator kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; dan (3) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran generatif menunjukkan sikap yang positif.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi Matematis, Model Pembelajaran Generatif, Pembelajaran Biasa.

ABSTRACT

Mugi Rahayu Andini. (1300250). Improving Ability of Mathematical Representation of Junior High School Students with Application of Generative Learning Model.

This research was motivated by the low ability of mathematical representation of junior high school students. The ability of mathematical representation is the ability to find and make a tool or way of thinking in communicating mathematical ideas from the abstract to the concrete so as to make it easier to understand it. One of the learning that can improve students' mathematical representation is by generative learning model. The purpose of this research are to: (1) to find out whether the improvement of mathematical representation ability of students who obtained the generative learning model is higher than the students who received the usual learning; (2) to find out how the improved of indicator of student's mathematical representation ability after applying generative learning model and usual learning; And (3) to find out students' attitude toward mathematics with generative learning model. Populations in this research are all students of seven grade class academic year 2016/2017, with sample of class seven A and seven K. The research design used is Pretest-Posttest Control Group Design. The instruments used were students' mathematical representation test, and questionnaires. The result of the research shows that: (1) improvement of mathematical representation ability of junior high school students of seven grade class which get generative learning model higher than students who get regular learning; (2) improvement of indicators of mathematical representation ability of students who obtained generative learning is higher than the improvement of indicators of mathematical representation ability of students who received regular learning; And (3) students' attitude toward learning mathematics with applying generative learning model shows positive attitude.

Keywords: Ability of Mathematical Representation, Generative Learning Model, Usual Learning.