

## DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, F. (2014). Hubungan pemahaman konsep dengan keterampilan berpikir kritis melalui model pembelajaran *treffinger* pada mata kuliah fisika dasar. *Edusains*, 6 (1), hlm.87-96.
- Alicea, A. (2017). Pengembangan video pembelajaran berbasis kontekstual berbantu *prezi* dan *geogebra* pokok bahasan segitiga dan segiempat di SMP. *Aksioma*, 7 (2), hlm.32-40.
- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. (2015). Penerapan model *ElicitingActivities* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *selfconfidence* siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2 (2), hlm.38-48.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. New York: AddisonWesleyLongman.
- Anggraini, K. (2015). Ketertarikan siswa kelas XI bahasa MAN Jombang terhadap media pembelajaran *Prezi* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang. *Jurnal ilmiah mahasiswa FIB UB*, 2 (6).
- Aprilian, E. (2017). Peningkatan pemahaman konsep dan komunikasi matematis dengan metode pembelajaran *probingprompting* pada siswa kelas VIII a SMP Negeri 25 Purworejo. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 27 (2), hlm.85-90.
- Arends, R. (2012). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1986). *Pengolahan dan siswa*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asriningsih, T. M. (2014). Pembelajaran *problem posing* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Gamatika*, 5 (1), hlm. 19-28.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Cognitive Domain*. Longman.
- Brinkman, A. (2003). Mindmapping as a tool in mathematics education. *The Mathematics Teacher*, 96 (2), hlm. 96-101.
- Buzan, T. (2007). *Buku pintar mind map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chou, P. N., Chang, C. C., & Lu, P. F. (2015). *Prezi* versus *PowerPoint*: The effects of varied digital presentation tools on student's learning performance. *Computers & Education*, 91, hlm. 73-82.
- Clark, J. (2008). *PowerPoint and pedagogy: Maintaining student interest in university lectures*. *College Teaching*, 56 (1), hlm. 39-45.

Benny Hidayat, 2017

PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

- Corazza, G. E., & Agnoli, S. (Penyunting). (2016). *Multidisciplinary contribution to the science of creative thinking*. Singapura: Springer.
- Craig, R. J., & Amernic, J. H. (2006). PowerPoint presentation technology and the dynamics of teaching. *Innovative Higher Education*, 31, hlm. 147-160.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual methods in teaching*. New York: Dryden Press
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Journal*, 3 (2), hlm. 164-173.
- Davies, M. (2011). Concept mapping, mind mapping and argument mapping: What are the differences and do they matter. *Higher Education*, 62(3), hlm. 279-301.
- Delpie, B. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian II: pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Depdiknas, P. K. B. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (1992). *Quantum learning*. PT Mizan Publika.
- Ekawati, E. (2011). *Peran, fungsi, tujuan, dan karakteristik matematika sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>
- Evans, J. R. (1991). Creativity in ms/or: Creativethinking, a basis for ms/or problem solving. *Interfaces*, 21 (5), hlm. 12-15.
- Fatimatuzahro, & Budiarto, M. T. (2014). Identifikasi kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika *open-ended* ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm. 85-89.
- Fibriyani, R., & Wahyudi, E. (2015). Komparasi hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran problem based learning melalui media pembelajaran *Prezi* dan *PowerPoint* pada materi menyusun laporan keuangan kelas X SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan Unesa*, 3 (2), hlm. 1-10.
- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Qohar, A. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA melalui pembelajaran *openended* pada materi spldv. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (2), hlm. 227-236.
- Gardenia, N. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMK melalui pembelajaran konstruktivisme model *needham*. *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6 (2), hlm. 110-118.
- Guilford, J. P. (1968). *Creativity, intelligence, and their educational implications*. San Diego: Knapp/EDITS.

- Gunawan. A.W (2003). *Born to be a genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (*pairchecks*). *Edu-Mat*, 3 (1), hlm. 59-66.
- Hadijah, S., & Napitupulu, E. E. (2016). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematik siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. *Tabularasa*, 13 (3), hlm. 285-298.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. Unpublished.[online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hake, R. R. (2002, August). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. *In Physics Education Research Conference* (hlm. 1-14).
- Hawadi, R. A., Wihardjo, R.S.D., Wiyono. M (2001). *Kreativitas*. Jakarta: Grasindo.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R. A., & Basir, M. D. (2010). Pengaruh pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), hlm. 70-80.
- Hergenhahn, B.R & Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama. *Educationist*, 1 (1), hlm. 47-56.
- Hidayati, A. N. N., & Santosa, A. B. (2016). Pengembangan media pembelajaran presentasi berbasis program aplikasi *Prezi* pada standar kompetensi dasar elektronika di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Unesa*, 5 (3), hlm. 659-665
- Howard, G. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Hudiono, B. (2012). Peran pembelajaran diskursus multi representasi terhadap pengembangan kemampuan matematika dan daya representasi pada siswa SLTP. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8 (2), hlm. 101-110.
- Hudojo, H. (1988). Mengajar belajar matematika. *Jakarta: Depdikbud*.
- Iswara, D., & Mustaji, M. P. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Prezi* pada mata pelajaran BK TIK materi pokok pembuatan slide presentasi untuk pembelajaran di SMKN 2 kota Mojokerto kelas X semester gasal. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10 (3), hlm. 1-5.
- Jannah, P. Z. (2014). *Pengaruh media pembelajaran zooming presentation terhadap hasil belajar siswa kelas x pada konsep suhu dan kalor*. (Skripsi). Pendidikan Fisika, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

**Benny Hidayat, 2017**

**PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

- Johnson, E.B. (2010). *Contextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna* (ahli bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa Mizan.
- Kaufman, J.C & Sternberg, R. J (Penyunting). 2010. *The Cambridge handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Penyunting). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington: National Academies Press.
- Mariyani, N. W., Marhaeni, A. A. I. N., & Utama, M. (2013). Pengaruh implementasi strategi *mind mapping* terhadap prestasi belajar menulis kreatif ditinjau dari kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (1).
- Martin, W. G. dkk. (2009). *Focus in high school mathematics: Reasoning and sense making*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Melida, D. (2014). Pengaruh media *prezi the zooming presentations* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI SMA N 12 Padang. *Pillar Of Physics Education*, 4 (2), hlm. 113-120.
- Michalko, M. (2001). *Cracking creativity: The secrets of creative genius*. New York: Random House Digital Inc.
- Milgram, R. M., Livne, N. L. (2005). Creativity as a general and a domain-specific ability: The domain of mathematics as an exemplar. Dalam Kaufman, J. C., & Baer, J (Penyunting), *Creativity across domains: Faces of the muse* (hlm. 187-204). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Munandar, S. C. U. (1999). *Kreativitas dan keberbakatan: Strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Musser, G. L., & Burger, W. F. (1991). *Mathematics for elementary teachers*. New York: Maxwell Macmillan International.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Virginia
- Parks, B. (2012, 3 September). Death to PowerPoint!. *Bloomberg Businessweek*, 4294, hlm. 83-85.
- Pendley, B. D., Bretz, R. L., & Novak, J. D. (1994). Concept maps as a tool to assess learning in chemistry. *J. Chem. Educ*, 71 (1), hlm. 9-15.
- Polya, G. (1981). *Mathematical discovery: On understanding, learning, and teaching problem solving*.
- Prayoga, A. M., & Santoso, S. (2013). Penggunaan media Prezi dan metode pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan prestasi belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) UNS*, 1 (2), hlm. 1-8.
- Pressley, M., Van Etten, S., Yokoi, L., Freebern, G., & Van Meter, P. (1998). The metacognition of college studentship: A grounded theory approach. Dalam J. D. D. J. Hacker & A. C. Graesser (Penyunting),

- Metacognition in theory and practice* (hlm. 347–367). Mahwah, New Jersey: Erlbaum.
- Prezi.com. (t.t). *About Prezi presentation*. [Online]. Diakses dari <http://prezi.com/about>
- Prezi.com. (t.t). *Pricing Prezi presentation*. [Online]. Diakses dari <https://prezi.com/about>
- Priantini, D. A. M. M. O. (2016). Pengaruh metode *mindmapping* terhadap keterampilan berpikir kreatif dan prestasi belajar IPS. *Widya Accarya*, 6 (2), hlm. 118-131
- Priyatno, D. (2010). Paham analisa statistik data dengan SPSS. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan *selfconfidence* siswa MTS di kota Cimahi melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Didaktik*, 9 (1), hlm. 16-25.
- Puspita, N. D. (2014). Pengaruh penggunaan *mindmapping* dengan *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi di SMK Al-Falah Salatiga. (Disertasi). Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI, UKSW, Salatiga.
- Putra, T. T. (2012). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), hlm. 22-26.
- Putri, C., & Ngesti, R. Penggunaan media *mind map* dengan aplikasi *prezi* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa (studi kasus pada siswa kelas VIID MTS Al-Badri mata pelajaran IPS materi kelembagaan sosial tahun pelajaran 2015/2016). UNEJ, Jember.
- Rahmatina, S., Sumarmo, U., & Johar, R. (2014). Tingkat berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif reflektif dan impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1), hlm. 62-70.
- Rahmawati, M. M. E., & Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh *mindmapping* dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1 (2), hlm. 123-138.
- Rohayati, A., Dahlan, J. A., & Nurjanah, M. (2012). Meningkatkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, dan reflektif siswa sma melalui pembelajaran *open-ended*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17 (1), hlm. 34-41.
- Ruseffendi, E. T (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan bidang eksakta dan lainnya*. Bandung: Tarsito.

**Benny Hidayat, 2017**

**PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

- Saputra, I.P.W. (2011). *Prezi: Zoomingpresentation*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputri, N. P. E., & Ranu, M. E. (2016). Pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran dengan menggunakan aplikasi Prezi di kelas X AP SMK Negeri 1 Ngawi. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 4 (3), hlm. 1-7.
- Settle, Q., Abrams, K. M., & Baker, L. M. (2011). Using Prezi in the classroom. *NACTA Journal*, 55 (4), hlm. 105-106.
- Silaban, B. (2014). Hubungan antara penguasaan konsep Fisika dan kreativitas dengan kemampuan memecahkan masalah pada materi pokok listrik statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20 (01), hlm. 65-75.
- Silaban, R., & Napitupulu, M. A. (2012). Pengaruh media *mindmapping* terhadap kreativitas dan hasil belajar kimia siswa SMA pada pembelajaran menggunakan *advanceorganizer*. (Skripsi), FMIPA, Unimed, Medan.
- Siregar, S. (2010). Statistika deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: Rajawali Pers.
- Skemp, R. R. (1989). *Mathematics in the primary school*. London: Routledge
- Skemp, R. R. (1976). Relational understanding dan instrumental understanding. *Mathematics Teaching*, 77, hlm. 20-26.
- Strasser, N. (2014). Using Prezi in higher education. *Journal of College Teaching & Learning*, 11 (2), hlm. 95-98.
- Sugiyono. (1999). Statistika Nonparametris. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Penelitian pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Suharjanto, A. (2014). Penerapan media pembelajaran dengan penggunaan software prezi dalam upaya meningkatkan minat belajar mata diklat komunikasi. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2 (1).
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan disposisi matematik: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. [Online]. Diakses dari <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/mklh-ketbaca-mat-nov-06-new.pdf>
- Supardan, D. (2015). Teori-teori belajar dan pembelajaran: dari teori gestalt sampai teori belajar sosial. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supardi, U.S. 2010. Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif*, 2 (3), hlm. 248-262.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan perubahan konsep dalam pendidikan fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suriyani, S., Hasratuddin, H., & Asmin, A. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa MTs Negeri 2 Medan melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended*. *Tabularasa*, 12 (3), hlm. 224-234.

- Suryadi, D. (2005). Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SLTP. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianggono, M. M., Prastowo, T., & Kardi, S. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran Fisika berbasis pendekatan konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA. *JPPS Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 5 (2), hlm. 975-982.
- Wahyudin. (1999). Kemampuan guru matematika, calon guru matematika, dan siswa dalam mata pelajaran matematika. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudin. (2007). *Strategi belajar mengajar matematika. bahan ajar mata kuliah SBM*. Bandung: UPI.
- Wahyuni, L. (2015). Pengaruh pembelajaran *activelearning* tipe *grouptogroupexchange (gge)* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTsNkotoMajidin tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi: Seri Humaniora*, 17 (2), hlm. 19-25
- Wardani, F. W. K., & Wahyudi, E. (2015). Perbandingan hasil belajar siswa dalam penerapan problem basedlearning dengan dan tanpa dukungan media *Prezi* pada pembelajaran akuntansi kelas X di SMK Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 3 (2), hlm. 1-10.
- Widiyanto, R., &Rofiah, B. (2012). *Pentingnya kecerdasan spasial dalam pembelajaran geometri*. [Online] Diakses dari <http://rendikwidiyanto.wordpress.com/201/>
- Widjajanti, D. B. (2011). Mengembangkan kecakapan matematis mahasiswa calon guru matematika melalui strategi perkuliahan kolaboratif berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wirawan, A. W. (2015). Penerapan media pembelajaran berbasis *Prezi* untuk meningkatkan hasil belajar administrasi kepegawaian. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 1, No. 1).
- Witurachmi, S., &Sumaryati, S. (2013). Penerapan *mindmapping* dengan media *prezi* untuk meningkatkan prestasi dan partisipasi belajar akuntansi. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2 (1), hlm. 39-48.
- Wowiling, Y. X., Machmud, T., & Yahya, L. (2016). Pengaruh metode pemetaan pikiran (*mindmapping*) terhadap penguasaan konsep siswa kelas viii pada materi kubus dan balok. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. [Online]
- Yuniyarsih, Y. (2017). Eksperimen model pembelajaran *TSTS* dan *CRH* terhadap kerjasama belajar dan pemahaman konsep matematika siswa. *Ekivalen-Pendidikan Matematika*, 27 (2), hlm. 111-116.

- Zannah, P. Z., Mulhayatiah, D., & Alatas, F. (2014). Penggunaan media pembelajaran *zoomingpresentation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada konsep suhu dan kalor. *Edusains*, 6 (2), hlm. 211-216.
- Zevika, M. (2012). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang melalui pembelajaran kooperatif *tipethinkpairshare* disertai peta pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), hlm. 45-50.
- Zulkarnain, I., & Sari, N. A. (2016). Model penemuan terbimbing dengan teknik *mindmapping* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP. *Edu-Mat*, 2 (2), hlm. 240-249.