

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	
LEMBARHAKCIPTA	
LEMBARPENGESAHAN	
LEMBARPERNYATAANKEASLIANTESIS	
KATAPENGANTAR	i
UCAPANTERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTARISI	vi
DAFTARTABEL	ix
DAFTARGAMBAR	xi
DAFTARLAMPIRAN	xii
BABIPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BABIIKAJIANPUSTAKA	11
A. Pemahaman Konseptual	11
1. Definisi Pemahaman Konseptual	11
2. Indikator Pemahaman Konseptual.....	14
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	18
1. Definisi Berpikir Kreatif.....	18
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	19
C. Metode <i>Mind Mapping</i>	22
1. Definisi <i>Metode Mind Mapping</i>	22
2. Langkah-langkah <i>Metode Mind Mapping</i>	23
3. Kelebihan <i>Metode Mind Mapping</i>	24
D. Aplikasi <i>Prezi Presentation</i>	25

1. Definisi <i>Prezi Presentation</i>	25
2. Karakteristik <i>Prezi Presentation</i>	26
3. Langkah-langkah <i>Prezi Presentation</i>	27
4. Kelebihan <i>Prezi Presentation</i>	28
E. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	29
F. Kajian Penelitian Terdahulu	31
G. Teori Belajar yang Relevan	33
H. Pengaruh <i>Mind Mapping</i> berbantuan <i>Prezi Presentation</i> terhadap pemahaman konseptual dan berpikir kreatif secara teoritis	38
I. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Definisi Operasional	43
D. Instrumen Penelitian	43
E. Prosedur Penelitian.....	55
F. Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Hasil Tes Pemahaman Konseptual	61
2. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	72
3. Uji Korelasi Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif	83
4. Hasil Observasi Pembelajaran dengan Metode <i>Mind Mapping</i>	86
5. Hasil Observasi Keterampilan Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Siswa.....	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Pemahaman Konseptual Siswa	89
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	103
3. Hubungan antara Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif	113

Benny Hidayat, 2017

PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

C. Keterbatasan Penelitian	114
BABV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	117
A. Kesimpulan	117
B. Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	277

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Aspek Pemahaman dari Beberapa Ahli.....	11
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Materi	30
Tabel 3.1	Data Subjek Penelitian	42
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Konseptual.....	44
Tabel 3.3	Persebaran Indikator Materi terhadap Indikator Pemahaman Konseptual	45
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 3.5	Persebaran Indikator Materi terhadap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 3.6	Kriteria Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Konseptual.....	48
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Tes Pemahaman Konseptual	50
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	51
Tabel 3.12	Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen	51
Tabel 3.13	Daya Pembeda Instrumen Tes Pemahaman Konseptual	52
Tabel 3.14	Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	52
Tabel 3.15	Kriteria Tingkat Kesukaran	52
Tabel 3.16	Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konseptual.....	53
Tabel 3.17	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	53
Tabel 3.18	Kesimpulan Uji Instrumen.....	54
Tabel 3.19	Klasifikasi N-gain	57
Tabel 4.1	Statistik Skor Pretes Pemahaman Konseptual	61
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Pretes Pemahaman Konseptual	62
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Pretes Pemahaman Konseptual.....	63
Tabel 4.4	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Pretes Pemahaman Konseptual	64
Tabel 4.5	Statistik Skor Postes Pemahaman Konseptual.....	64

Benny Hidayat, 2017

PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Postes Pemahaman Konseptual.....	65
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Postes Pemahaman Konseptual	66
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Postes Pemahaman Konseptual.....	67
Tabel 4.9	Statistik Skor N-gain Pemahaman Konseptual.....	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas N-gain Pemahaman Konseptual.....	68
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas N-gain Pemahaman Konseptual	69
Tabel 4.12	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> N-gain Pemahaman Konseptual	70
Tabel 4.13	Klasifikasi Rerata N-gain Pemahaman Konseptual	71
Tabel 4.14	Statistik Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	72
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	73
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	73
Tabel 4.17	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	75
Tabel 4.18	Statistik Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	75
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	76
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	76
Tabel 4.21	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	78
Tabel 4.22	Statistik Skor N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	79
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif.....	79
Tabel 4.24	Hasil Uji Homogenitas N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif	80
Tabel 4.25	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif	81
Tabel 4.26	Klasifikasi Rerata N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif	82
Tabel 4.27	Statistik Skor Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	83
Tabel 4.28	Uji Normalitas Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	84
Tabel 4.29	Uji Homogenitas Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif	85
Tabel 4.30	Uji <i>Spearman</i> Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	85
Tabel 4.31	Hasil Observasi Aktivitas Guru	87
Tabel 4.32	Hasil Observasi Keterampilan Siswa	87

Benny Hidayat, 2017

PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

Tabel 4.33	Rata-rata Skor tiap Item Pretes Pemahaman Konseptual	89
Tabel 4.34	Rata-rata Skor tiap Item Postes Pemahaman Konseptual.....	91
Tabel 4.35	Rata-rata Skor tiap Item Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	103
Tabel 4.36	Rata-rata Skor tiap Item Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Mind Mapping, Concept Mapping, dan Argumen Mapping</i>	23
Gambar 2.2	Contoh <i>Mind Map</i>	25
Gambar 2.3	UI <i>Prezi Presentation</i> Daring dengan <i>Canvas Learn Prezi Fast ...</i>	28
Gambar 2.4	UI <i>Prezi Presentation</i> Luring dengan <i>Canvas Tactics</i>	29
Gambar 2.5	Kerucut Pengalaman Dale	36
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Rerata Pemahaman Konseptual	71
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Rerata Kemampuan Berpikir Kreatif	82
Gambar 4.3	Rerata Keterampilan Siswa selama mengikuti Pembelajaran.....	88
Gambar 4.4	Contoh Kesalahan Menjawab Soal PK Nomor 1	93
Gambar 4.5	Contoh Kesalahan Menjawab Soal PK Nomor 2.....	95
Gambar 4.6	Contoh Kesalahan Menjawab Soal PK Nomor 3	96
Gambar 4.7	Contoh Kesalahan Menjawab Soal PK Nomor 4.....	98
Gambar 4.8	Contoh Kesalahan Menjawab Soal PK Nomor 5	99
Gambar 4.9	Contoh Kesalahan Menjawab Soal PK Nomor 6.....	100
Gambar 4.10	Contoh Kesalahan Menjawab Soal KBK Nomor 1	107
Gambar 4.11	Contoh Kesalahan Menjawab Soal KBK Nomor 2.....	109
Gambar 4.12	Contoh Kesalahan Menjawab Soal KBK Nomor 3.....	110
Gambar 4.13	Contoh Kesalahan Menjawab Soal KBK Nomor 4.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	RPP Kelompok Eksperimen.....	129
Lampiran A.2	RPP Kelompok Kontrol	163
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa.....	197
Lampiran A.4	Kisi-kisi Tes Pemahaman Konseptual	213
Lampiran A.5	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	217
Lampiran A.6	Instrumen Tes Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	219
Lampiran A.7	Lembar Observasi Keterampilan Siswa	227
Lampiran A.8	Lembar Observasi Guru di Kelas Eksperimen	229
Lampiran A.9	Lembar Observasi Guru di Kelas Kontrol	230
Lampiran B.1	Hasil Ujicoba Instrumen Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	231
Lampiran B.2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	233
Lampiran B.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	233
Lampiran B.4	Hasil Uji Daya Pembeda	235
Lampiran B.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	236
Lampiran C.1	Skor Pemahaman Konseptual KelompokEksperimen	237
Lampiran C.2	Skor Pemahaman Konseptual KelompokKontrol.....	240
Lampiran C.3	Skor Kemampuan Berpikir Kreatif KelompokEksperimen	243
Lampiran C.4	Skor Kemampuan Berpikir Kreatif KelompokKontrol.....	246
Lampiran C.5	StatistikDeskriptif Data Pretes, Postes, N-Gain Pemahaman Konseptual.....	249
Lampiran C.6	StatistikDeskriptif Data Pretes, Postes, N-Gain kemampuan Berpikir Kreatif.....	251
Lampiran C.7	Hasil ObservasiAktivitas Guru.....	253
Lampiran C.8	Hasil ObservasiAktivitasSiswa	254
Lampiran D.1	Hasil Uji Normalitas Data Pemahaman Konseptual.....	257
Lampiran D.2	Hasil Uji Homogenitas Data Pemahaman Konseptual	258
Lampiran D.3	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kreatif.....	259
Lampiran D.4	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kreatif	260

Benny Hidayat, 2017

PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

Lampiran D.5	Hasil Uji PerbedaanRerata Pemahaman Konseptual	261
Lampiran D.6	Hasil Uji PerbedaanRerataKemampuan Berpikir Kreatif	262
Lampiran D.7	Hasil Uji Korelasi Pemahaman Konseptual dan KemampuanBerpikir Kreatif	263
Lampiran E.1	<i>Mind Map</i> siswa kelas eksperimen	265
Lampiran E.2	<i>Mind Map</i> siswa kelas Kontrol	269
Lampiran F.1	Surat Keputusan Pembimbing Tesis	273
Lampiran F.2	Perpanjangan Pembimbing Tesis	274
Lampiran F.3	Ijin Penelitian	275
Lampiran F.4	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	276