

## ABSTRAK

**Benny Hidayat. (1507798). Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Metode *Mind Mapping* berbantuan *Prezi Presentation*(Studi kuasi eksperimen dan analisis korelasional pada mata pelajaran Matematika kelas V di salah satu sekolah dasar di kota Bandung).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perolehan dan peningkatan kemampuan pemahaman konseptual dan berpikir kreatif siswa sekolah dasar yang memperoleh pembelajaran dengan metode *Mind Mapping* berbantuan *Prezi Presentation* (MMBPP) serta mengetahui korelasi antara peningkatan kemampuan pemahaman konseptual dan berpikir kreatif. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design* dan analisis korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa di salah satu sekolah dasar negeri di kota Bandung, sebanyak 66 orang. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan (1) perolehan kemampuan pemahaman konseptual siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode *Mind Mapping* berbantuan *Prezi Presentation* (MMBPP) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode pembelajaran *Mind Mapping* biasa (MMB); (2) peningkatan kemampuan pemahaman konseptual siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan MMBPP lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode pembelajaran MMB; (3) perolehan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan MMBPP lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode pembelajaran MMB; (4) peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan MMBPP lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode pembelajaran MMB; (5) terdapat korelasi positif antara peningkatan pemahaman konseptual dengan kemampuan berpikir kreatif pada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan MMBPP dan MMB.

Kata Kunci : pemahaman konseptual, kemampuan berpikir kreatif, *mind mapping*, *prezi presentation*

**Benny Hidayat, 2017**

**PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA YANG MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN METODE MIND MAPPING BERBATUAN PREZI PRESENTATION**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

## ABSTRACT

**Benny Hidayat. (1507798). Conceptual Understanding and Creative Thinking Ability of Students who Attend The Learning which Using Mind Mapping Method Supported by Prezi Presentation (Quasi experiment study and correlational analysis on Mathematics lesson V grade in one of elementary school in Bandung City)**

The aims of this research are to know the achievement and improvement in conceptual understanding and creative thinking ability of elementary school students who taught by using Mind Mapping learning which supported by Prezi Presentation, and also to know the correlation between the improvement conceptual understanding and creative thinking ability. This research is using quasi experiment method with nonequivalent control group design and correlational analysis. The subjects of this research are 66 students in one of elementary school in Bandung City. From this research can be concluded (1) the achievement of students conceptual understanding who taught by using Mind Mapping learning which supported by Prezi Presentation are better than students who taught by using ordinary Mind Mapping learning method; (2) the improvement of students conceptual understanding who taught by using Mind Mapping learning which supported by Prezi Presentation are better than students who taught by using ordinary Mind Mapping learning method; (3) the achievement of student's creative thinking ability who taught by using Mind Mapping learning which supported by Prezi Presentation are better than students who taught by using ordinary Mind Mapping learning method; (4) the improvement of students creative thinking ability who taught by using Mind Mapping learning which supported by Prezi Presentation are better than students who taught by using ordinary Mind Mapping learning method; (5) There is a positive correlation between the improvement of conceptual understanding and creative thinking ability of students who taught by using Mind Mapping learning which supported by Prezi Presentation and ordinary Mind Mapping.

Keywords: Conceptual understanding, creative thinking ability, mind mapping, prezi presentation