

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa media komik dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunagrahita ringan kelas VI di SPLB-C YPLB Cipaganti Kota Bandung, subjek dalam penelitian ini berinisial SR. Dalam penelitian ini terungkap bahwa masalah yang terjadi pada subjek adalah tidak mampu dalam memahami isi bacaan (membaca pemahaman).

Hasil penelitian ini yaitu terjadi perubahan pada subjek dalam kemampuan membaca pemahaman, meskipun semua perubahan tersebut terjadi tak lepas dari bimbingan yang ketat. Dengan menggunakan media komik ini, subjek mulai bisa memahami isi bacaan (membaca pemahaman) yang di ukur dan di buktikan dengan subjek mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang teks bacaan yg telah di sediakan.

Perolehan *mean level* pada kondisi *baseline-1* adalah 20% yang berarti kemampuan membaca pemahaman subjek masih rendah. Subjek hanya mampu menjawab 4 dari 20 soal yang tentang teks yang di berikan.

Perolehan *mean level* pada kondisi intervensi adalah 80% mengalami peningkatan sebesar 60% dari kondisi sebelumnya. Pada tahapan ini subjek mampu menjawab 16 pertanyaan dari 20 soal yang diberikan, subjek mampu menjawab pertanyaan mengenai tokoh-tokoh, waktu, sifat dan kegiatan yang terdapat dalam teks yang disediakan.

Hasil data overlap dari *baseline-1* ke intervensi adalah 0% yang berarti tidak terdapat data overlap (tumpang tindih) data intervensi pada *baseline-1* sehingga dapat disimpulkan intervensi berpengaruh terhadap target behavior. Kondisi yang sama terjadi dari kondisi intervensi ke *baseline-2*, data overlap adalah 0% yang berarti dapat di yakini pengaruh intervensi terhadap target behavior yang telah ditentukan. Dengan kondisi tersebut, intervensi dengan menggunakan media komik dapat

meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada tunagrahita ringan kelas VI di SPLB-C YPLB Cipaganti Kota Bandung.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Pendidik**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar pendidik menggunakan media komik dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Penggunaan media komik pada SR mampu meningkatkan kemampuannya dalam memahami isi bacaan (membaca pemahaman).

### **2. Bagi Sekolah**

Kegiatan penelitian ini bermanfaat bagi aktivasi pendidikan, maka diharapkan kegiatan penelitian ini dikembangkan lebih lanjut dan hendaknya sekolah memfasilitasi media-media untuk menunjang pembelajaran khususnya pembelajaran dalam memahami isi bacaan (membaca pemahaman)

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media komik namun di rancang sedemikian rupa agar lebih menarik dan lebih menarik minat peserta didik, agar peserta didik tidak bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.