

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Amelia, Dessy Nur. (2015). *Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SMA Pada Konsep Ekosistem yang Dinilai dengan Metode Expert-Novice Dialog*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Anni, Tri Catharina. (2004) *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Brown, G. (2006). Explaining. In O. Hargie (Ed.). *The handbook of communication skills* (pp. 195-228). East Sussex: Taylor & Francis.
- Bruin, W.B. & Brostom, A. (2012). Assessing What to Address in Science Communication. *Proceeding of the National Academy of Science of the United States of America*. 1-7.
- Burde, Kevin & Kearney Matthew. (2016). *Future Scenarios for Mobile Science Learning*. Springer Science Education Journal.
- Effendy, O. U. (1990). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, Noviyanti. (2012). *Pengaruh Penggunaan Blog Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Mandiri Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pertahanan Tubuh Manusia*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, Chalijah. (2004). *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Herdianti. R.D.D. (2013). *Profil Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui Tes Pasca Praktikum Pada Sistem Ekskresi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

- Hidayat, Topik. (2008). Using Evolutionary Hypothesis in the Classroom Using Phenetic Method. *International Seminar on Science Education*, \_ ( ).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Gahlia Indonesia.
- Kulgunmeyer, C & Schecker. (2013). *Student Explaining Science-Assessment of Science Communication Competence*. Science Education Journal.
- Kurnadi, K. A. (2009). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lubis, Lestari Syafitri. (2014). Kerja Ilmiah Peserta Didik SMP Dalam Kerja Kelompok Pada Pembelajaran Konsep Ekosistem. Skripsi S1 Pendidikan Biologi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Majid, Abdul. (2012). *Mobile Learning*. Disertasi S3 Pengembangan Kurikulum UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mardianto.(2012).*Psikologi Pendidikan*.Medan:Perdana Publishing.
- Meltzer, D. F. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. *American Journal of Physics*. Vol. 70. Page. 1259- 1268.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1 (2), hal. 95-105.
- Mousir. (2015). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar. [Online]. Diakses dari:  
<http://www.asikbelajar.com/2015/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html>  
 [12 Juli 2017]
- Mudjiono dan Damiyati. (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mawn, V Mary, dkk. (2014). *Hands-on and Online: Saintifik Explorations Through Distanc Learning*. Open Learning Journal.
- Nielsen, K.H.(2012).*Scientific Communication and The Nature of Science*. Science Education.22(7).1-17.

- Oktaviani, F. & Hidayat T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Junrla Pengajaran MIPA*. 15. (1). 13-24.
- Osborne, R. & Wittrock, M. (1985). *The Generative Learning Model and Its Implications for Science Education*. (12). 59-87.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rpsdakarya
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rustaman, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N.Y. (2010). Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asesmennya di LPTK dan Sekolah. *Makalah Ilmiah pada Universitas Pendidikan Indonesia*. (hlm. 1-18). Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2013). Trend Penelitian Pendidikan Biologi dalam Rangka Mengembangkan Perilaku Konservasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Biologi 2013 Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI*. (hlm. 32-56). Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sadiman, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfataannya*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sere, M. G. (2002). Towards renewed research questions from the outcomes of the Europeans project labwork in science education. *Science Education*, 86, 624-644.
- Silberman, M.L. (2009). *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Ihsan Madani: Yogyakarta.
- Sneath, P. H. A. (1961). Recent Development In Theoretical and Quantitative Taxonomy. *Systematic Zoologi*. 10(1) hlm. 118-197.
- Sudarsono, dkk. (2005) *Taksonomi tumbuhan tinggi*. Universitas Negeri Malang: UM Press.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Suherman, A. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Menjelaskan*. Tersedia [Online]L [http://file.upi.edu//Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BAHASA\\_ARAB/195105081980031A.SUHERMAN/BAHAN-\\_PEMBELAJARAN/KETRAMPILAN\\_MENJELASKAN.pdf](http://file.upi.edu//Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195105081980031A.SUHERMAN/BAHAN-_PEMBELAJARAN/KETRAMPILAN_MENJELASKAN.pdf) (Diakses pada 10 Juni 2016).
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara 1-9.
- Suranto, Aw. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- SuwitnoA. (1999). *Penggunaan Ketoksi Larva, Pupa dan Morfologi Nyamuk Dewasa (Diptera:Culidae) dalam Mempelajari Hubungan Kekerabatan*. Tesis pada FPSITB: Tidak diterbitkan.
- Syah, Muhibbidin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud).(2007).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Trisoniyana, Gina Tri. (2016). *Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SMA Pada Konsep Klasifikasi Tumbuhan Menggunakan Analisis Fenetik yang Dinilai dengan Menggunakan Expert-Novice Dialog*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Usman, Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Waraswati, N.A. E. (2011). *Profil Kemampuan Berkomunikasi Siswa SMA Berdasarkan Gender Pada Konsep Ekosistem*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Widjaja, H. A. W. (2010). *Komunikasi: Komunikasi dan Hubunngan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. & Ramdhaningsih, V. (2006). Analisis kegiatan praktikum biologi dengan menggunakan video. *Metalogika*. 9(2), 146-158.
- Yani, R., Atikah, M. T. & Purwianingsih, W. (2009). *Biologi 1 Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.

Hirwan Syahputra, 2017

*PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK  
TUNAGRAHITA KELAS VI DI SPLB-C XPLB CIPAGANTI*

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*PENGARUH*

Universitas