

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang Penelitian .....	1
B.	Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C.	Tujuan Penelitian .....	5
D.	Manfaat Penelitian .....	6
E.	Batasan Masalah .....	6
F.	Definisi Operasional.....	7
G.	Struktur Organisasi Skripsi.....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

A.....	Komuni-
kasi Sains .....	9
1. Pentingnya Komunikasi Sains.....	9
2. Penilaian Komunikasi Sains.....	10
B.....	Hasil
Belajar.....	15
C.....	<i>Mobile-</i>
<i>Learning</i> .....	20
1. <i>Pengertian Mobile-Learning</i> .....	21
2. <i>Aplikasi Mobile-Learning</i> .....	22

Hirwan Syahputra, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VI DI SPLB-C XPLB CIPAGANTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

D.....	Sistem
Pernapasan .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.....	Desain
Penelitian.....	27
B.....	Tempat
dan Waktu Penelitian.....	27
C.....	Populasi
dan Sampel .....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
D.....	Instrume
n Penelitian.....	28
1. Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains.....	28
2. Angket Kemampuan Komunikasi Sains.....	30
3. Tes Penguasaan Konsep.....	32
4. Rubrik Sikap Sosial Siswa.....	36
5. Rubrik Kinerja Siswa.....	36
E.....	Analisis
Butir Soal .....	39
F.....	Hasil
Analisis Butir Soal.....	44
G.....	Prosedur
Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan.....	48
2. Tahap Pelaksanaan.....	49
3. Tahap Akhir.....	52

Hirwan Syahputra, 2017

*PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VI DI SPLB-C XPLB CIPAGANTI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

H.....	Bagan
Alur Penelitian.....	52

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Kemampuan Komunikasi Sains Siswa pada Materi Sistem Pernapasan.....	56
1.	Kemampuan Komunikasi Sains Kategori Kognitif.....	56
2.	Kemampuan Komunikasi Sains Kategori <i>Content Knowledge</i> .....	62
3.	Kemampuan Komunikasi Sains Kategori <i>Volitional</i> .....	63
B.	Tanggapan <i>Novice</i> terhadap kinerja <i>Expert</i> .....	71
C.	Tanggapan Siswa Terhadap Komunikasi Sains .....	74
D.	Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan <i>Mobile-Learning</i> .....	77
E.	Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran <i>Mobile-Learning</i> .....	79
1.	Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Pernapasan .....	79
2.	Sikap Sosial Siswa pada Materi Sistem Penapasan .....	84
3.	Kinerja Siswa Pada Sistem Pernapsan.....	85
F.	Analisis Lembar Observasi .....	87

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A.	Simpulan .....	88
B.	Saran .....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Desain Penelitian.....	36
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa terhadap Diri Pribadi Kategori Kognitif .....	37
<b>Tabel 3.3</b>	Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa terhadap Diri Pribadi Kategori <i>Content knowledge</i> .....	37
<b>Tabel 3.4</b>	Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa terhadap Diri Pribadi Kategori <i>Volitional</i> .....	38
<b>Tabel 3.5</b>	Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains oleh guru .....	39
<b>Tabel 3.6</b>	Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains oleh Observer.....	41
<b>Tabel 3.7</b>	Kisi-kisi Tanggapan <i>Novice</i> terhadap Kinerja <i>Expert</i> .....	42

Hirwan Syahputra, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VI DI SPLB-C XPLB CIPAGANTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

<b>Tabel 3.8</b>	Kisi-kisi Penguasaan Konsep Disesuaikan dengan Kurikulum 2013...	43
<b>Tabel 3.9</b>	Kisi-Kisi Penguasaan Konsep Modifikasi dari Penelitian Kulgenmeyer dan Schecker (2013).....	44
<b>Tabel 3.10</b>	Kisi-kisi Rubrik Sikap Sosial Siswa.....	44
<b>Tabel 3.11</b>	Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kinerja Siswa.....	45
<b>Tabel 3.12</b>	Kisi-Kisi Respon Siswa Terhadap Penggunaan <i>Mobile Learning</i> .....	46
<b>Tabel 3.13</b>	Klasifikasi Reliabilitas .....	46
<b>Tabel 3.14</b>	Klasifikasi Validitas .....	47
<b>Tabel 3.14</b>	Klasifikasi Daya Pembeda .....	47
<b>Tabel 3.15</b>	Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	48
<b>Tabel 3.16</b>	Kualifikasi Butir Soal .....	49
<b>Tabel 3.17</b>	Rekap Hasil Analisis Butir Soal .....	50
<b>Tabel 3.18</b>	Kategori Angket .....	57
<b>Tabel 3.19</b>	Kategorisasi Kemampuan Komunikasi Sains .....	58
<b>Tabel 3.20</b>	Rentang Presentase Kategori Angket .....	59
<b>Tabel 4.1</b>	Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa terhadap Diri Pribadi Kategori Kognitif.....	60
<b>Tabel 4.2</b>	Rata-rata Kemampuan Komunikasi Sains <i>Expert</i> kategori kognitif ....	62
<b>Tabel 4.3</b>	Rata-rata Penilaian Observer terhadap Kemampuan Komunikasi Sains <i>Expert</i> kategori kognitif .....	68
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Respon <i>Novice</i> terhadap Kinerja <i>Expert</i> pada Kategori Kognitif.....	70
<b>Tabel 4.5</b>	Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa terhadap Diri Pribadi Kategori <i>Content Knowledge</i> .....	71
<b>Tabel 4.6</b>	Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains Siswa terhadap diri Pribadi Kategori .....	74
<b>Tabel 4.7</b>	Rata-rata Kemampuan Komunikasi Sains <i>Expert</i> Kategori <i>Volitional</i> .....	75

Hirwan Syahputra, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VI DI SPLB-C XPLB CIPAGANTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

<b>Tabel 4.8</b>	Penilaian Observer terhadap Kemampuan Komunikasi Sains Siswa Kategori <i>Volitional</i> .....	82
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Respon <i>Novice</i> terhadap Kinerja <i>Expert</i> pada kategori <i>Volitional</i> .....	83
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil Nilai Penguasaan Konsep Siswa .....	84
<b>Tabel 4.11</b>	Rata-rata Nilai Penguasaan Konsep .....	88
<b>Tabel 4.12</b>	Rekapitulasi Data Penilaian Sikap Sosial Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	89
<b>Tabel 4.13</b>	Penilaian Kinerja Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	90
<b>Tabel 4.14</b>	Hasil Respon Siswa terhadap <i>Mobile-learning</i> .....	91

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Halaman <i>Login</i> biologipintar.com .....	23
<b>Gambar 2.2</b>	Halaman Awal .....	23
<b>Gambar 2.3</b>	Menu Beranda .....	24
<b>Gambar 2.4</b>	Menu Pengumuman.....	25
<b>Gambar 2.5</b>	Menu Pesan.....	26
<b>Gambar 2.6</b>	Menu Siswa .....	26
<b>Gambar 2.7</b>	Menu Pengajar .....	27
<b>Gambar 2.8</b>	Menu Materi .....	29

Hirwan Syahputra, 2017

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA ANAK TUNAGRAHITA KELAS VI DI SPLB-C XPLB CIPAGANTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

<b>Gambar 2.9</b> Menu Komentar Materi .....	29
<b>Gambar 2.10</b> Menu Pengelolaan Kelas .....	30
<b>Gambar 2.11</b> Menu Logout.....	30
<b>Gambar 3.1</b> Alur Penelitian .....	56
<b>Gambar 4.1</b> Kemampuan Komunikasi Sains <i>Expert</i> Kategori Kognitif .....	63
<b>Gambar 4.2</b> Penilaian Guru dan Observer terhadap <i>Expert</i> pada kategori kognitif.....	69
<b>Gambar 4.3</b> Penilaian Guru dan Observer terhadap <i>Expert</i> pada kategori <i>Content knowledge</i> .....	73
<b>Gambar 4.4</b> Kemampuan Komunikasi Sains Kategori Kemauan ( <i>Volitional Categories</i> ).....	77
<b>Gambar 4.5</b> Penilaian Guru dan Observer terhadap <i>Expert</i> pada Kategori <i>Volitional</i> .....	82
<b>Gambar 4.6</b> Rata-rata Nilai Setiap Aspek Penguasaan Konsep Siswa.....	86