

## ABSTRAK

### **Pelatihan Bagi Fasilitator dalam Meningkatkan Kecakapan Berhitung Warga Belajar di Rumah Baca Bamboe Biru Cicantayan Sukabumi**

Risa Ristiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini membahas mengenai tindakan penelitian berupa pelatihan bagi fasilitator dalam pengadaan dan penggunaan media pembelajaran congklak matematika dalam rangka meningkatkan kecakapan berhitung warga belajar pada program pembelajaran berhitung di Rumah Baca Bamboe Biru. Rumah Baca Bamboe Biru merupakan program yang memberikan layanan penyediaan bahan bacaan, menulis, berhitung, bercerita, mendengarkan, dan program keterampilan lainnya. Penelitian ini berangkat dari kurangnya kecakapan mengajar fasilitator dalam pengelolaan pembelajaran yang belum mengetahui cara penggunaan media pembelajaran yang dapat memberikan hasil positif pada pembelajaran, sehingga pemahaman dan kecakapan berhitung warga belajar masih terbatas khususnya yang berusia 10-12 tahun. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan 1) gambaran kecakapan mengajar fasilitator dalam pengelolaan pembelajaran berhitung sebelum dilaksanakan tindakan pelatihan, 2) gambaran pelaksanaan tindakan pelatihan pengadaan dan penggunaan media pembelajaran congklak matematika kepada fasilitator di Rumah Baca Bamboe Biru, 3) faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan tindakan pelatihan bagi fasilitator. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian tindakan dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini diperoleh data yaitu 1) sebelum pelatihan menggunakan media pembelajaran congklak matematika kecakapan fasilitator masih terbatas yang berakibat pada tidak adanya peningkatan kecakapan berhitung warga belajar, 2) pelaksanaan tindakan pelatihan dilaksanakan dua kali, siklus satu dan siklus dua untuk menghasilkan perbaikan dari tindakan sebelumnya, 3) faktor pendukung penelitian tindakan adalah bentuk pelatihan sesuai kebutuhan dan masalah yang muncul sehingga memberikan daya tarik belajar membelajarkan, faktor penghambat tindakan yang dilaksanakan harus lebih dari satu kali untuk menghasilkan perbaikan.

Kata kunci: Pelatihan, Kecakapan Berhitung, Media Pembelajaran Congklak Matematika

Risa Ristiani, 2017

PELATIHAN BAGI FASILITAS DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN BERHITUNG WARGA BELAJAR DI RUMAH BACA BAMBOE BIRU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

## ABSTRACT

### **Training for Facilitators To Improve Learners' Numeracy Skills at Rumah Baca Bamboe Biru Cicantayan Sukabumi**

Risa Ristiani

Indonesia University of Education

This study discusses the actions of research in form of training for facilitators in a procurement and utilization of congklak matematika in order to improve learners' numeracy skills on a counting learning program at Rumah Baca Bamboe Biru. Rumah Baca Bamboe Biru is a program providing materials for reading, writing, arithmetic, story telling, listening, and the other skill programs. This research departed from facilitators' lack of skills in maintaining the learning program, who have yet not known how to use a learning media which can give positive results, so that comprehension and skills in numeracy was yet limited, particularly those aged 10-12 years. The aim of this research is to describe; 1) description of facilitators' teaching skills in carrying arithmetic lesson before the training, 2) description of implemented actions of training, procurement, and utilization of congklak matematika learning media to facilitators in Rumah Baca Bamboe Biru, 3) supporting and hindering factors to the implementation of training actions for facilitators. The research method used is action-research with qualitative approach. This study has resulted data as such; 1) before the training with the use of congklak matematika as learning media facilitators' skills was still limited which resulted in no enhancement on learners' numeracy skills, 2) the implementation of training actions carried out two times, cycle one and cycle two to generate improvements from the previous action, 3) the supporting factor of action research is a form of training based on the needs and problems arose so as to build the learning-teaching attractiveness, while hindering factor of implemented actions must be conducted more than once to generate improvement.

**Keywords: Training, Numeracy Skill, Congklak Matematika Learning Media.**

Risa Ristiani, 2017

PELATIHAN BAGI FASILITAS DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN BERHITUNG WARGA BELAJAR DI RUMAH BACA BAMBOE BIRU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.