

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA/LANDASAN TEORETIS	
A. Media Pembelajaran	7
B. Media <i>Power Point</i>	10
C. Prestasi Belajar	14
D. Hubungan antara Media Pembelajaran dengan Peningkatan Prestasi Belajar	20
E. Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Definisi Operasional	24
D. Instrument Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	27
G. Hasil Uji Instrumen	27

H. Teknik Pengolahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Analisis Data	35
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	41
B. Implikasi dan Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	23
Tabel 3.2 Rekapitulasi Analisis Uji Instrumen	29
Tabel 3.3 Kriteria Indeks <i>Gain</i>	33
Tabel 4.1 Distribusi Soal Aspek Prestasi Belajar yang Digunakan.....	36
Tabel 4.2 Peningkatan Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif C ₁	36
Tabel 4.3 Peningkatan Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif C ₂	37
Tabel 4.4 Peningkatan Prestasi Belajar pada Aspek Kognitif C ₃	38
Tabel 4.5 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Aspek Kognitif C_1 ...	36
Gambar 4.2 Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Aspek Kognitif C_2 ...	38
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Aspek Kognitif C_3 ...	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar pada Seluruh Aspek Kognitif yang Diujikan	40