

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Mubiar & Nurihsan, A Juntika. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja; Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Alexander, J. C. (1995). The Application of Multiple Intelligences Theory to Reading Instruction. Hlm. 3-16.
- Alwasilah., Suryadi., & Karyono. (2009). *Etnopedagogi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Armstrong, Thomas. (2002). *SETIAP ANAK CERDAS! Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligence-nya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, Thomas. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Aryani, A. D. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Teori Multiple Intelegence (MI) yang Dominan dalam Kelas Pada Materi Tekanan*(Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Sains dan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana). 6(2), 31-136.
- Astuti, Yuliani. (2015). *Tari Kreatif Berbasis Kaulinan Budak Lembur di SD Negeri Mekarsari Kabupaten Sumedang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aw, Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Aziz, Kiftirul, dkk. (2012). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal, Berpikir Kreatif, dan Hasil Menulis Siswa Kelas V SD Negeri di Kabupaten Kebumen. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 2(3).
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brehm, M. A., & Kampfe, C. M. (1997). Creative Dance Improvisation: Fostering Creative Expression, Group Cooperation, and Multiple Intelligences.

- Brualdi, A.C. (1996). *Multiple Intelligences: Gardner's Theory*.ERIC Digest. Washington DC: ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation, 210 O'BoyleHall, The Catholic University of America, hlm. 3-6.
- Campbell, L., Campbell, B., & Dickinson, D. (1999). *Through Multiple Intelligences*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Chatib, Munif. (2009). *Sekolahnya manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Jakarta: Mizan.
- Chatib, Munif & Said, Alamsyah. (2012). *Sekolah Anak-Anak Juara; Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Penerbit Kaifa PT Mizan.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S., & Gardner, H. (2011). The theory of multiple intelligences. *The Cambridge handbook of intelligence*, 485-503.
- Depiyanti, O. M. (2014). Model Pendidikan Karakter di Islamic Full Day School (Studi Deskriptif pada SD Cendekia Leadership School, Bandung). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 1(2), 132-141.
- Desfina. (2005). *Belajar Seni Tari untuk Anak Usia TK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Desfina. (2010). Pendekatan Pendidikan Tari dan Tari Kreatif dalam Konteks Pembelajaran Seni di Sekolah. *Quo Vadis Seni Tradisional V: Meningkatkan Pemahaman Silang Budaya Melalui Pendidikan Seni*, hlm. 233-247.
- Dewi, Melina Surya. (2013). *Bunga Rampai: Dimensi Kreatif dalam Pembelajaran Seni Tari*. Jakarta: Pascaikj.
- Fakriyah, Fina, dkk. (t.t). Penerapan Pembelajaran Tematik Berwawasan Multiple Intelligence Dalam Upaya Membentuk Siswa Di SD It Al Islam Kudus.

Yunita Dwi Jayanti, 2017

MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN TARI KREATIF SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DI CENDEKIA LEADRSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gardner, Howard. (1987). The theory of multiple intelligences. *Annals of Dyslexia*, 37(1), 19-35.
- Gardner, H., & Hatch, T. (1989). Educational implications of the theory of multiple intelligences. *Educational researcher*, 18(8), 4-10.
- Gardner, Howard. (1995). Reflections on multiple intelligences: Myths and messages. *Phi Delta Kappan*, 77, 200-209.
- Gardner, Howard. (1996). Probing more deeply into the theory of multiple intelligences. *NaSSP Bulletin*, 80(583), 1-7.
- Gardner, Howard. (2011). Intelligence, creativity, ethics: Reflections on my evolving research interests. *Gifted Child Quarterly*, 55(4), 302-304.
- Gardner, Howard. (2011). The theory of multiple intelligences: As psychology, as education, as social science [Web].
- Gardner, Howard. (2003). Intelligence in seven steps. *New Horizons For Learning, Creating the Future. Report retrieved December, 21*.
- Gardner, Howard. (2003). *Kecerdasan Majemuk (Multiple Intellegences): Teori dalam Praktek*. Batam: Interaksara.
- Gardner, Howard, dkk. (t.t). *The Theory of Multiple Intelligences*. Cambridge: Harvard Graduate School of Education.
- Goleman, Daniel. (2016). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gilbert, Anne Green. (2002). *Creative Dance For All Ages: A Coonceptual Approach*. Unites States of America: National Dance Association.
- Hariyati, E., & Usodo, B. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Problem Based Learning (PBL) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa SMP Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7), 721-731.
- Hatta, Mohammad. (1980). *Alam Pikiran Yunani*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Hershman, Dyan M & McDonald, Emma S. (2011). *Classrooms that Spark! Recharge and Revive Your Teaching Second Edition*. Jakarta: PT. Indeks.
- Hurlock, Elizabeth B. (2013). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indiyani, N. E., & Listiara, A. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika (Suatu Studi Eksperimental pada Siswa di SMP 26 Semarang). *Jurnal Psikologi Undip*, 3(1), 10-28.
- Jasmine, Julia. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Johnson, M. (2007). An Extended Literature Review: The Effect of Multiple Intelligences on Elementary Student Performance. *Online Submission*.
- Juniasih, Indah. (2015). Peningkatan Kreativitas Gerak Melalui Kegiatan Tari Pendidikan Berbasis Cerita (Tarita). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 319-342.
- Laka, L., & Yoenanto, N. H. (2012). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Insan Media Psikologi*, 13(1).
- Lestari, Dwi Junianti. (2014). *Model Pembelajaran Tematik “Kaulinan Barudak” Sunda untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Anak*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Masdudi, M. (2016). Karakteristik Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2).
- Masunah, Juju. (2012). *Tari Pendidikan*. Bandung: Fakultas Pendidikan Seni dan Desain Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk.
- Narawati, Tati & Masunah, Juju. (2013). *Seni dan Pendidikan Seni*. Bandung: P4ST UPI.
- Nasional, S. P. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003. *Jakarta, Depertemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia*.
- Nurkhin, A., & Wahyudi, M. (2008). Merancang Pemelajaran Berbasis *Multiple*
- Yunita Dwi Jayanti, 2017  
 MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN TARI KREATIF SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DI CENDEKIA LEADRSHIP SCHOOL BANDUNG  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Intelligences; Upaya Memahami Keberagaman Kecerdasan Anak. Lembaran Ilmu Kependidikan, 37(2)*, hlm. 143-151.
- Pangkalan Ide . (2010). *Whole Brain Training For Social Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Papalia, Diane E, dkk. (2010). *Human Development*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa, 1(1)*, 1-14.
- S Adi, Tuti Tarwiyah. (2010). Pendidikan Anak Berbasis Budaya dan Multiple Intelligences di Jakarta. *Quo Vadis Seni Tradisional V: Meningkatkan Pemahaman Silang Budaya Melalui Pendidikan Seni*, hlm. 203-220.
- Saearani, M. F. T. B. (2011). Pendekatan Tari Kreatif di Sekolah: Suatu Tinjauan Proses Pembelajaran Tari Sebagai Pemerksa Pemantapan Jati Diri Pelajar. *Gelar Jurnal Seni Budaya, 9(1)*.
- Saguni, F. (2010). Perbedaan antara Metode Cooperative Learning tipe Jigsaw dengan Metode Problem Based Learning terhadap Hubungan Interpersonal. *Jurnal Insan Media Psikologi, 12(2)*.
- Semiawan, Conny. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Shinta, Devi. (2015). *Analisis Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) di Cendekia Leadership School Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sholihah, I. M., Karyanto, P., & Sugiharto, B. (2012). Kekuatan dan Arah Kemampuan Metakognisi, Kecerdasan Verbal, dan Kecerdasan Interpersonal Hubungannya dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sukoharjo. *Pendidikan Biologi, 4(1)*, 31-39.
- Sholikhah, O. H., & Budiyono, B. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Garis Singgung Lingkaran Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Madiun Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 2(7)*, hlm. 727-739.
- Sudikan, S. Y. (2015). Pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam studi sastra. *Paramasastra, 2(1)*.

Yunita Dwi Jayanti, 2017

MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN TARI KREATIF SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DI CENDEKIA LEADRSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang & Sujiono, Yuliani Nurani. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sutan, Surya. (2007). *Melejitkan Multiple Intelligence Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suwanda. (2011). *Desain Ekperimen untuk Penelitian Ilmiah*. Bandung: Alfabeta.
- Udin, Tamsik. (2015). Mengenal Anak Usia Dini Melalui Pertumbuhan Perkembangan dan Karakteristiknya. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2).
- Uno, Hamzah & Umar, Masri Kudrat. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran; Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- UPI. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal, Interpersonal, dan Eksistensial. *Journal pendidikan*.
- Yulianti, Ratna. (2014). *Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Pemahaman Cinta Lingkungan Pada Anak Usia Dini*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yullyana, Rischa. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN 16 Banda Aceh). (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yusuf, Syamsu. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zainuddin, Z., Budiyono, B., & Sujadi, I. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Numbered Heads Together Pada Materi Pokok Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(2), hlm. 121-130.

### **Sumber Online**

T.p.(t.t). *A LOCAL SCHOOL WITH GLOBAL QUALITY*. (Online). Diakses dari: <http://cls.sch.id/>

T.p. (2011). (Online). Diakses dari: <https://tentanginovasipendidikan.wordpress.com/hasil-observasi/profile-cendekia-leadership-school/>