

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Aziz, H. (2016). Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam dan Ki Hajar Dewantara. *GOLDEN AGE : Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, I(2), 1-14.
- Abdullah, M. (2016). Religious Culture Sebagai Pendekatan Penanaman Pendidikan Karakter di MI Al-Rosyad Wonosari Kecamatan Gempol Pasuruan. *Jurnal Al-Murabbi*, II(1), 131-156.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, VIII(1), 1-26.
- Al-Haddar, G. (2016). Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMP YAPAN Indonesia Depok. *PENDAS MAHAKAM : Jurnal Pendidikan Dasar*, I(1), 42-53.
- Al-Jauziyah, I. Q. (2009). *Miftah Darus Sa'adah : Kunci Surga Mencari Kebahagiaan dengan Ilmu*. (A. Matin, & S. R. Cahyono, Trans.) Solo: Tiga Serangkai.
- Alma, B. (2010). *Guru Profesional*. Alfabeta: Bandung.
- Al-Syaibani, O. M.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. (H. Langgulung, Trans.) Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.
- Amin, A. R. (2014). *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Andrea, B., Gabriella, H.-C., & Tímea, J. (2016). Y and Z Generations at Workplaces. *Journal of Competitiveness*, VI(3), 90-106.
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. (H. N. Ali, Trans.) Bandung: CV. Diponegoro.
- Anwar, A. S. (2017). Konseptualisasi Fitrah Manusia Implikasinya Terhadap Proses. *GENEALOGI PAI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, III(1), 1-12.
- APJII & PUSKAKOM UI. (2014). *Profil Pengguna Internet di Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia.
- APJII. (2016). *Statistik Pengguna dan Perilaku Pengguna Internet di Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia.
- Arif, M. (2013). Perkembangan Pesantren di Era Teknologi. *Jurnal Pendidikan Islam*, XXVIII(2), 307-322.
- Arifin, Z. (2015). Perilaku Remaja Pengguna Gadget : Analisis Teori Sosiologi Pendidikan. *Tribakti : Jurnal Pemikiran Keislaman*, XXVI(2), 287-315.

Achmad Faqihuddin, 2017

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK GENERASI 2 (STUDI KASUS DI SMAN 26 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Asiah, N. (2016). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui E-Learning di SMA Budaya Bandar Lampung. *Jurnal MUDARRISUNA*, VI(1), 77-101.
- As-Said, M. (2011). *Filsafat pendidikan Islam*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Aufayani, J., Brillianty, A. R., & Aviani, Y. I. (2014). Hubungan Kecanduan Smartphone dengan Daya Konsentrasi Remaja. *Jurnal Student Psikologi Universitas Negeri Padang*, II(1), 1-10.
- Ausop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building : Membangun Insan Kami, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Salamadani.
- Azizah, N., Mardianto, & Yusra, Z. (2014). Hubungan Antara Sensation Seeking Dengan Kecenderungan Kecanduan Smartphone Pada Remaja. *Jurnal Student Psikologi Universitas Negeri Padang*, 1-9.
- Azra, A. (2014). *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millenium III*. Jakarta: Kencana.
- Az-Zarnuji, A.-I. B.-I. (1948). *Ta'lim al-Muta'allim 'ala Thariiqa Ta'allum*. Surabaya: Al-Hidayah Bankul Indah.
- Bejtkovský, J. (2016). The Current Generations : The Baby Boomers , X , Y and Z in the Context of Human Capital Management of the 21st Century in Selected Corporations in the Czech Republic. *Journal Littera Scripta*, IX(2), 25-45.
- Bonner, E., & Roberts, C. (2017). Millennials and the Future of Magazines: How the Generation of Digital Natives Will Determine Whether Print Magazines Survive. *Journal of Magazine & New Media Research*, XVII(2), 1-13.
- Budiman, A. (2016). Efektivitas Pembelajaran Agama Islam Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *AT-TA'DIB : Jurnal Kependidikan Islam*, XI(1), 23-35.
- Budiman, A., & Ismatullah, F. (2015). Penerapan Pendidikan Akhlak di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Darut Taqwa Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2014-2015. *AT-TA'DIB : Jurnal Kependidikan Islam*, X(1), 155-175.
- Bullen, M., & Morgan, T. (2011). Digital Learners Not Digital Natives. *La Cuestión Universitaria*, VII, 60-68.
- Çağan, Ö., Ünsal, A., & Çelik, N. (2014). Evaluation of College Students'the Level of Addiction to Cellular Phone and Investigation on the Relationship Between the Addiction and the Level of Depression. *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences*, CXIV, 831-839.

- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan* (5 ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design*. (A. Fawaid, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona). *Jurnal Al-Ulum*, XIV(1), 269-288.
- Daud, W. M. (2010). *Membangun Peradaban Dengan Ilmu*. Depok: KALAM Indonesia.
- Delors, J. (1996). *Learning : The Treasure Within Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris: UNESCO Publishing.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Faisal, Y. A. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Fananie, Z. (2011). *Pedoman Pendidikan Modern*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Griffin, R. W. (2004). *Manajemen* (Vol. I). (G. Gania, Trans.) Jakarta.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, II(2), 98-117.
- Hadi, N. F. (2016). Kultorisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *FITRAH : Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, II(1), 73-92.
- Hafidhoh, N. (2016). Pendidikan Islam di Pesantren Antara Tradisi dan Tuntutan Perubahan. *Jurnal Muaddib*, 6(1), 88-106.
- Halim, A., Suhartini, R., Arif, M. C., & AS, A. S. (2005). *Manajemen Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Hart, S. (2017). Today's Learners and Educators: Bridging the Generational Gaps. *Journal Teaching and Learning in Nursing*, 3-7.
- Idris, M. (2009). Aktualisasi Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, VII(2), 1-26.
- Idrus, M. (2005). Guru Pendidikan Agama Islam: Antara Peran dan Kompetensi. *El-Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, XII(2), 49-56.
- Indrawan, I. (2014, Oktober). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Metode E-Learning. *Jurnal Al-Afkar*, III(2), 68-83.

- Issa, T., & Isaias, P. (2016). Internet Factors Influencing Generations Y and Z in Australia and Portugal: A Practical Study. *Jornal Information Processing and Management*, *LII*(4), 592-617.
- Jawa Pos. (2016, Juni 5). *Jawa Pos*. Retrieved Januari 2, 2017, from <http://www.jawapos.com/read/2016/05/07/27233/miris-indonesia-negara-dengan-pengakses-situs-porno-terbanyak-di-dunia-2>
- Juwita, E. P., Budimansyah, D., & Nurbayani, S. (2015). Peran Media Sosial terhadap Gaya Hidup Siswa SMAN 5 Bandung. *Jurnal Sosieta*, *V*(1), 1-8.
- Kapil, Y., & Roy, A. (2014). Critical Evaluation of Generation Z at Workplaces. *International Journal of Social Relevance & Concern*, *II*(1), 10-14.
- Karakas, F., Manisaligil, A., & Sarigollu, E. (2015). Management Learning at the Speed of Life: Designing Reflective, Creative, and Collaborative Spaces for Millennials. *International Journal of Management Education*, *XIII*(3), 237-248.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: TIM PPK Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Model Silabus Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kemdikbud.
- Khushu, M. (2011). Design for Change. *Database Information for Humanities & Social Sciences Collection*(190), 3-4.
- Kinchelo, J. L. (2014). *Guru Sebagai Peneliti*. (N. Syar'an, Trans.) Yogyakarta: IRCiSoD.
- Kiviluoto, J. (2015). Information Literacy and Diginatives: Expanding the Role of Academic Libraries. *IFLA Journal*, *XLI*(4), 308-316.
- Koloina, R. A. (2016). Students Percetptions Of Social Competences Of Aspirant Teachers At SMKN 2 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan UNY*, *IV*(4), 1-6.
- Kominfo. (2014, November 24). *Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam Dunia*. Retrieved Maret 31, 2017, from Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indoonesia:

https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/4286/Pengguna+Internet+Indonesia+Nomor+Enam+Dunia/0/sorotan_media

- Kompas. (2016, September 15). *Kompas Nasional*. Retrieved Januari 23, 2017, from <http://nasional.kompas.com/read/2016/09/15/16424431/bnpt.soroti.penyebaran.paham.radikal.melalui.media.sosial> Kompas.com:
- Kontjaraningrat. (1991). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Kühn, S., & Gallinat, J. (2014). Brain Structure and Functional Connectivity Associated With Pornography Consumption. *JAMA Psychiatry Journal*, LXXI(7), 827-834.
- Larbi-Apau, J. A., Moseley, I. G.-L., Spannaus, T., & Yaprak, A. (2017). Educational Technology-Related Performance of Teaching Faculty in Higher Education: Implications for eLearning Management. *Journal of Educational Technology Systems*, 1–19.
- Latif, H., Uckun, C. G., & Demir, B. (2015). Examining the Relationship Between E-Social Networks and the Communication Behaviors of Generation 2000 (Millennials) in Turkey. *Social Science Computer Review Journal*, XXXIII(1), 43-60.
- Lickona, T. (2015). *Educating for Character : Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. (J. A. Wamaungo, Trans.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Lisnawati. (2017). Konsep Ideal Pendidikan Islam Menurut Pandangan Ibnu Khaldun dan Hubungannya dalam Konteks Pendidikan Modern. *Jurnal Al-Muta'aliyah*, I(1), 54-73.
- Madjid, N. (2013). *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan.
- Mannheim, K. (1927). The Problem of Generations. (P. Kecskemeti, Ed.) *Essays On The Sociology Of Knowledge*, 276-322.
- Marimba, A. D. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Mashur. (2017, Maret). Kepemimpinan Kiai Dalam Mengembangkan Pendidikan Berbasis Karakter di Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang. *Jurnal Al-Idaroh*, I(1), 87-117.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, V(1), 90-101.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. (T. R. Rohidi, Trans.) Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Achmad Faqihuddin, 2017

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK GENERASI 2 (STUDI KASUS DI SMAN 26 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mitchell, L. D., Parlamis, J. D., & Claiborne, a. S. (2015). Overcoming Faculty Avoidance of Online Education. *Journal of Management Education*, XXXIX(3), 1-22.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Mudzakir, A. m. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muhammad, A. A. (2004). *Strategi Hijrah : Prinsip Ilmiah dan Ilham Tuhan*. (M. M. Hamzah, Trans.) Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Mulkhan, A. M. (1996). Kritik Sebagai Metode dan Etika Ilmuan Dalam Merenkonstruksi Pendidikan Islam dan Pemberdayaan Umat. *El-Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, I(2), 13-29.
- Munajat, N. (2016). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran PAI Sesuai Kurikulum 2013 Pada Kegiatan PLPG Di FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XIII(2), 211-222.
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam Membentuk Karakter Siswa. *EDURELIGIA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, I(1), 1-12.
- Muthahhari, M. (1990). *Hijab Gaya Hidup Wanita Islam*. (A. Efendi, & A. Abdurrahman, Trans.) Bandung: Mizan.
- Muthahhari, M. (2000). *Wanita dan Hijab*. (N. Mustafa, Trans.) Jakarta: Lentera.
- Narita, D., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2016). Peranan Organisasi Rohani Islam dalam Meningkatkan Nilai Religius dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, VI(1), 1-14.
- Nashr, S. H. (1994). *Islam Tradisi di Kancah Dunia Modern*. (L. Hakim, Trans.) Bandung: Pustaka.
- Nasution, H. (2013). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Kencana.
- Nata, A. (2016). Pendidikan Islam Profetik Menyongsong Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Misykat Al-Anwar : Jurnal Studi Islam*, I(2), 1-20.
- Ningsih, T., Zamroni, & Zuchdi, D. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 8 dan SMP Negeri 9 Purwokerto. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, III(2), 225-236.
- Nurdin, A. (2016). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Information And Communication Technology. *Jurnal Tadrîs*, XI(1), 49-64.

- Oblinger, D. G., & Oblinger, J. L. (2005). *Educating the Net Generation*. Washington DC: Educause.
- Omar, M. N. (2005). *Akhlaq dan Kaunseling Islam*. Kuala Lumpur: PRIN-AD SDN BHD.
- Orsala, O., Orsalb, O., Unsalc, A., & Ozalpd, S. S. (2013). Evaluation of Internet Addiction and Depression Among University Students. *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences*, LXXXII, 445-454.
- Ozkan, M., & Solmaz, B. (2015). Mobile Addiction of Generation Z and its Effects on their Social Lives. *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences*, CCV, 92-98.
- Ozkan, M., & Solmaz, B. (2015). The Changing Face of the Employees – Generation Z and Their Perceptions of Work (A Study Applied to University Students). *Journal Procedia Economics and Finance*, XXVI(15), 476-483.
- Palfrey, J., & Gasser, U. (2008). *Born Digital : Undersatnding The First Generation of Digital Native*. New York: Basic Book.
- Philip, T. M., & Garcia, A. (2015). Schooling Mobile Phones: Assumptions About Proximal Benefits, the Challenges of Shifting Meanings, and the Politics. *Educational Policy Journal*, XXIX(4), 676-707.
- Pletka, B. (2007). *Educating The Net Generation : How to Engage Students In The 21th Century*. United States: Santa Monica Press.
- Pramudianto. (2015). *Mom & Dad as Super Coaches : Metode Coaching dalam Dunia Parenting dan Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Pratama, H. C. (2012). *Cyber Smart Parenting: Kiat Sukses Menghadapi dan Mengasuh Generasi Digital*. Bandung: PT. Visi Anugrah Indonesia.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *Journal On the Horizon*, IX(5), 1-6.
- Priporas, C.-V., Stylos, N., & Fotiadis, A. K. (2016). Generation Z Consumers' Expectations Of Interactions In Smart Retailing: A Future Agenda. *Journal Computers in Human Behavior*, XXX, 1-8.
- Purwanto, Y., & Khoiri, S. (2016). Studi Agama & Etika Islam dan Keberagaman Mahasiswa Z Generation : Kajian di Lingkungan Kampus ITB Bandung. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, XXIV(2), 423-450.
- Purwowidodo, A. (2016). Dialectics Of Educational Technology And Reposition Islamic Education (PAI) Teacher's Role In Globalization Era. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, XI(2), 311-338.

- Quthb, M. (1993). *Sistem Pendidikan Islam*. (S. Harun, Trans.) Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bekasi: Penerbit Grasindo.
- Rahman, A. (2016). Pendidikan Akhlak Menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim. *AT-TA'DIB : Jurnal Kependidikan Islam*, II(1), 129-144.
- Rahman, F. (1995). *Islam dan Modernitas Tentang Transformasi Intelektual*. (A. Mohammad, Trans.) Bandung: Pustaka.
- Rahman, P. F., Firdaus, E., & Hermawan, W. (2016). Penerapan Materi Deradikalisasi Untuk Menanggulangi Radikalisme Pada Ekstrakurikuler Keagamaan (Penelitian Tindakan pada Ekstrakurikuler Keagamaan DKM Nurul Khomsah di SMA Negeri 5 Bandung). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, III(2), 154-165.
- Rahmat. (2011). Pendidikan Islam Sebagai Ilmu (Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi). *Sulesana : Jurnal Wawasan Keislaman*, VI(2), 136-148.
- Rahmat, P. S. (2009, Januari-Juni). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium Journal*, V(9), 1-8.
- Republik Indonesia. (2002). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Perubahan Ke IV*. Jakarta: Lembaran Negara RI.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Lembaran Negara RI.
- Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Lembaran Negara RI.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Lembar Negara RI.
- Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar*. Jakarta: Lembaran Negara RI.
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Lembar Negara RI.
- Riduwan. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analisis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, IV(1), 35-44.

- Rifauddin, M. (2016, Januari-Juni). Fenomena Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, IV(1), 35-44.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Pespektif Islam*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Safaria, T., Tentama, F., & Suyono, H. (2016). Cyberbully, Cybervictim, and Forgiveness among Indonesian High School Students. *TOJET : The Turkish Online Journal of Educational Technology*, XV(3), 40-48.
- Said, N. (2015). Integrasi Nilai Harmoni dalam Pendidikan Islam Melalui Keluarga dan Sekolah. *PALASTREN : Jurnal Studi Gender*, VIII(1), 58-78.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Deepublis.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *AL-TA'DIB : Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Kependidikan Islam*, IX(1), 120-143.
- Santhut, K. A. (1998). *Menumbuhkan Sikap Sosial, Moral dan Spiritual Anak dalam Keluarga Muslim*. (I. Burdah, Trans.) Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Sari, M. (2014). Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ta'dib*, XVII(2), 126-136.
- Sarjana, S. (2016). The Effect Of Ethic, Behaviour, And Personality On Teacher's Integrity. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, I(3), 379-393.
- Siburian, H. K. (2016). Emerging Issue in Cyber Crime: Case Study Cyber Crime in Indonesia. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, V(11), 511-514.
- Strauss, W., & Howe, N. (1991). *Generations The History of America's Future, 1584 to 2069*. New York: William Morrow Paperbacks.
- Sugandhi, N. M., & L.N., S. Y. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Susilawati, E. (2016). SWOT Analysis Of The Implementation Of Online ICT Training For. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, I(3), 349-364.
- Suyanto, M. (2007). *Marketing Strategi Top Brand Indonesia*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Achmad Faqihuddin, 2017

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK GENERASI 2 (STUDI KASUS DI SMAN 26 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syafaat, A., & Sahrani, S. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syukur, I. A. (2014, Juni). Profesionalisme Guru Dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud*, XX(2), 200-210.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tangdilintin, P. (2008). *Pembinaan Generasi Muda*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Tapscott, D. (2013). *Grown Up Digital*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Thoyyibah. (2016). Hubungan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Dan Kreativitas Mengajar Guru PAI Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal TARBAWI*, II(1), 121-138.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Töröcsik, M., Szücs, K., & Kehl, D. (2014). How Generations Think : Research on Generation Z. *Journal Acta Universitatis Sapientiae*, I, 23-45.
- Ulwan, A. N. (1988). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam* (Vol. II). (S. Kamalie, & H. N. Ali, Trans.) Bandung: Asy-Syifa.
- Usman, H. (1996). *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utsamin, M. b. (1998). *Penjelasan Kitab 3 Landasan Utama*. (Z. A. Syamsuddin, & A. H. Arifin, Trans.) Jakarta: Yayasan Al-Sofwa.
- Waluyo, H. S. (2013). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Terhadap Kompetensi Pedagogik dan Profesional Serta Dampaknya Pada Kinerja Guru SMA Tersertifikasi Di Kota Makassar. *AKMEN : Jurnal Ilmiah*, X(3), 407-423.
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Baik-Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Yulisna, Y., Rahmat, M., & Suresman, E. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Beragama dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas V SD Se-Gugus Pulau Kijang Kecamatan Reteh Inhil Riau. *MILLAH : Jurnal Studi Agama*, XVI(1), 1-11.

- Yunus, M. (2016). Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Lentera Pendidikan*, XIX(1), 112-128.
- Zhitomirsky-Geffet, M., & Blau, M. (2016). Cross-Generational Analysis Of Predictive Factors Of Addictive Behavior In Smartphone Usage. *Journal Computers in Human Behavior*, LXIV, 682-693.
- Zulkapadri, S. (2014). Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak (Studi Perbandingan). *AT-TA'DIB : Jurnal Kependidikan Islam*, IX(1), 109-125.