

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
E. Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Tentang Keterampilan Komunikasi.....	13
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi.....	13
2. Bentuk- Bentuk Komunikasi.....	18
3. Tujuan dan Fungsi Komunikasi	22

Tria Indiani Fitria, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI METODE STORYTELLING DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Motif Komunikasi Peserta didik	25
5. Proses Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	26
6. Manfaat Keterampilan Berkomunikasi Peserta didik	29
B. Metode <i>Storytelling</i>	30
1. Pengertian Metode Pembelajaran	30
2. Pengertian <i>Storytelling</i>	30
3. Manfaat <i>Storytelling</i>	32
4. Tujuan Metode Bercerita (<i>Storytelling</i>).....	34
5. Aspek- aspek dan Teknik- teknik <i>Storytelling</i>	35
6. Format Pembelajaran Melalui <i>Storytelling</i> atau Bercerita	37
7. Tahapan <i>Storytelling</i>	38
C. Tinjauan Tentang Belajar dan Pembelajaran	39
1. Pengertian Belajar	37
2. Prinsip- prinsip Belajar	42
3. Tujuan Belajar	42
4. Pengertian Pembelajaran.....	43
5. Ciri – ciri pembelajaran	45
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS	46
1. Pengertian Pembelajaran IPS	46
2. Tujuan Pembelajaran IPS	49
3. Karakteristik Pembelajaran IPS	50
E. Metode <i>storytelling</i> sebagai salah satu Pengembangan Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran IPS	52
F. Penelitian Terdahulu	55
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	57
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	57
1. Lokasi Penelitian	57
2. Subjek Penelitian.....	58
B. Metode Penelitian	58
1. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	60
2. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	60

C. Desain Penelitian	61
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	63
E. Verifikasi Konsep	66
1. Keterampilan Komunikasi	66
2. <i>Storytelling</i>	68
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Observasi	74
2. Catatan Lapangan	74
3. Wawancara	75
4. Studi Dokumentasi	75
H. Teknik Analisis Data	76
1. Analisis data Kualitatif	76
a. Reduksi Data	76
b. Penyajian Data	76
c. Penarikan Kesimpulan	77
2. Validasi Data	77
a. <i>Member Check</i>	77
b. <i>Expert Opinion</i>	77
c. <i>Keys Responden Review</i>	78
d. Saturasi	78
3. Interpretasi Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	79
1. Deskripsi SMP Negeri 4 Bandung	79
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 4 Bandung	80
a. Visi SMP 4 Bandung	81
b. Misi SMPN 4 Bandung.....	81
c. Tujuan SMP Negeri 4 Bandung	81
3. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Bandung	81
4. Subjek Penelitian	82

a.	Profil Guru Mitra	82
b.	Deskripsi Kelas Penelitian	83
B.	Deskripsi Pra Penelitian	84
1.	Kondisi Awal Pembelajaran IPS Pra Penelitian	84
a.	Deskripsi Hasil Observasi	84
b.	Deskripsi Hasil Wawancara	86
2.	Identifikasi Masalah	87
3.	Rencana Tindakan	89
4.	Studi Pendahuluan	91
C.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	91
1.	Perencanaan Tindakan Siklus 1	91
2.	Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1	93
a.	Tindakan 1 Pertemuan 1	93
b.	Tindakan 1 Pertemuan 2	98
3.	Observasi Tindakan Siklus 1	102
a.	Deskripsi Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Storytelling</i>	102
4.	Refleksi Tindakan Siklus 1	117
D.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	119
1.	Perencanaan Tindakan Siklus 2	119
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	121
a.	Tindakan 2 Pertemuan 1	121
b.	Tindakan 2 Pertemuan 2	127
3.	Observasi Tindakan Siklus 2	132
1.	Deskripsi Hasil Penerapan Metode <i>Storytelling</i>	132
4.	Refleksi Tindakan Siklus2	150
E.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	152
1.	Perencanaan Tindakan Siklus 3	152
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	155
a.	Tindakan 3 Pertemuan 1	155
b.	Tindakan 3 Pertemuan 2	160
3.	Observasi Tindakan Siklus 3	164
	Deskripsi Hasil Penerapan Metode <i>Storytelling</i>	164

4. Refleksi Tindakan Siklus 3	180
F. Hasil Penelitian	181
a. Deskripsi Hasil Wawancara Guru	181
b. Deskripsi Hasil Wawancara Peserta Didik	182
c. Hasil Penilaian Perencanaan Pembelajaran	184
d. Data Hasil Penilaian Keterampilan Komunikasi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	185
G. Pembahasan	187
1. Perencanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta didik Melalui Metode Storytelling Pada Pembelajaran IPS	187
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan komunikasi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	194
3. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPS Melalui Metode <i>Storytelling</i>	197
4. Hambatan dalam Melaksanakan Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	201
5. Solusi Atas Hambatan dalam Melaksanakan Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	202
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	204
A. Simpulan	204
B. Rekomendasi	209
1. Sekolah	209
2. Guru	210
3. Peneliti Berikutnya	210
DAFTAR PUSTAKA	211
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Komunikasi Peserta didik	28
Tabel 3.1	Catatan Lapangan	71
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Guru	72
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Siswa.....	73
Tabel 4.1	Saran dan Prasarana SMP Negeri 4 Bandung	81
Tabel 4.2	Daftar Nama Peserta didik Kelas VIII-F	84
Tabel 4.3	Data Kelompok Peserta didik.....	95
Tabel 4.4	Lembar Penilaian RPP Siklus Pertama	102
Tabel 4.5	Penilaian Indikator Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Siklus 1	106
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Peserta didik Siklus 1	112
Tabel 4.7	Hasil Observasi Keseluruhan Keterampilan Komunikasi Peserta didik Siklus 1	113
Tabel 4.8	Lembar Penilaian RPP Siklus Kedua	133
Tabel 4.9	Penilaian Indikator Keterampilan Komunikasi Peserta	

Tria Indiani Fitria, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI METODE STORYTELLING DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Didik Siklus 2	137
Tabel 4.10	Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Peserta didik Siklus 2	143
Tabel 4.11	Hasil Observasi Keseluruhan Keterampilan Komunikasi Peserta didik Siklus 2	144
Tabel 4.12	Lembar Penilaian RPP Siklus 3	165
Tabel 4.13	Penilaian Indikator Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Siklus 3	168
Tabel 4.14	Hasil Keterampilan Komunikasi Peserta didik Siklus 3	174
Tabel 4.15	Hasil Observasi Keseluruhan Keterampilan Komunikasi Peserta didik Siklus 3	175
Tabel 4.16	Hasil Persentase Penilaian RPP Siklus I,II,III	184
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Siklus I,II,III	186

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain penelitian tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggar	61
Gambar 4.1	SMP Negeri 4 Bandung.....	80
Gambar 4.2	Media Pembelajaran Kata Kunci	96
Gambar 4.3	Guru menjelaskan langkah pembelajaran	97
Gambar 4.4	Peserta didik sedang melakukan <i>storytelling</i>	100
Gambar 4.5	Peserta didik sedang berdiskusi bersama teman kelompok	125
Gambar 4.6	Posisi Duduk Peserta Didik	128
Gambar 4.7	Peserta didik sedang melakukan <i>storytelling</i>	131
Gambar 4.8	Media pembelajaran siklus 3	158
Gambar 4.9	Guru sedang memberi masukan terhadap diskusi Kelompok	159
Gambar 4.10	Peserta didik sedang melakukan <i>storytelling</i>	163
Gambar 4.11	Peneliti sedang mewawancarai guru	182
Gambar 4.12	Peneliti sedang melakukan wawancara	183

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Penilaian Perencanaan Pembelajaran	185
Grafik 4.2	Penilaian Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Metode <i>Storytelling</i>	187

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan RPP
- Lampiran 3 Hasil Observasi
- Lampiran 4 *Self Assesment* dan Hasil Kerja Peserta didik
- Lampiran 5 Catatan lapangan dan Catatan balikan
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Dokumentasi

Tria Indiani Fitria, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI METODE STORYTELLING DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upu.edu