

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II HAKIKAT SAINS, PENDEKATAN KOMPLEMENTER, SISTEM REPRODUKSI, TOXOPLASMA GONDII.....</b>	<b>6</b>
2.1 Pengertian Hakikat Sains.....	6
2.2 Hakikat Sains Dalam Pembelajaran Biologi.....	10
2.3 Aspek Hakikat Sains.....	11
2.4 Pendekatan Komplementer.....	15
2.4.1 <i>Inquiry</i> (Inkuiri).....	19
2.4.2 <i>Historical Case</i> (Kasus Sejarah).....	20
2.4.3 <i>Contemporary Case</i> (Kasus Kontemporer).....	20
2.5 Sistem Reproduksi.....	21

2.6 Toxoplasma gondii .....	29
2.7 Penelitian yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Subyek Penelitian.....	35
3.3 Definisi Operasional.....	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Analisis Data.....	41
3.6 Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Alur Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Profil Pandangan Hakikat Sains Siswa Menggunakan Pendekatan Komplementer.....	45
4.2 Kemunculan Aspek-Aspek hakikat Sains Menggunakan Pendekatan Komplementer.....	46
4.3 Pandangan Hakikat Sains Pada Siswa Dalam Pendekatan Komplementer- <i>Historical Case</i> .....	50
4.4 Pandangan Hakikat Sains Pada Siswa Dalam Pendekatan Komplementer- <i>Contemporary Case</i> .....	62
4.5 Pandangan Hakikat Sains Pada Siswa Dalam Pendekatan Komplementer- <i>Inquiry</i> .....	66
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>71</b>
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA GAMBAR .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Pendekatan dengan Aspek Hakikat Sainsnya .....	12
2.2. Kelebihan dan Kekurangan Pada Setiap Pendekatan .....	16
3.1. Urutan Langkah Pendekatan Komplementer .....	36
3.2. Kisi-Kisi Aspek Hakikat Sains Dalam Soal .....	37
3.3. Kisi-Kisi Indikator Aspek hakikat Sains .....	38
3.4. Kategori Skor Kemunculan Indikator Aspek-Aspek Hakikat Sains .....	40
3.5. Pembagian Materi dan Metode dalam Setiap Pertemuan .....	42
3.6. Langkah Pembelajaran Pertemuan Keempat .....	42
4.1. Profil Hakikat Sains Siswa .....	44
4.2. Jumlah Kemunculan Indikator Aspek Hakikat Sains Pada Siswa .....	45
4.3. Aspek dan Indikator Hakikat Sains Pada <i>Historical Case</i> .....	51
4.4. Jumlah Siswa Pada Indikator Ke-7 dan ke-8 Aspek <i>Experimental Practice</i> .....	53
4.5. Jumlah Siswa Pada Indikator Kode Etik Penelitian dan Budaya .....	56
4.6. Aspek dan Indikator Hakikat Sains Pada <i>Contemporary Case</i> .....	62
4.7. Aspek dan Indikator Hakikat Sains Pada Inquiry .....	67

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Organ Reproduksi Pria .....	24
2.2. Organ Reproduksi Dalam Wanita .....	26

2.3. Organ Reproduksi Luar Wanita .....	28
2.4. Proses Menstruasi .....	30
2.5. <i>Toxoplasma gondii</i> .....	31
2.6. Ultrastruktur dari <i>Toxoplasma gondii</i> .....	32
3.1. Bagan Alur Penelitian .....	43
4.1. Tahapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Komplementer .....	49
4.2. Kemunculan Indikator Setiap Aspek Hakikat Sains Pada <i>Historical Case</i> ...	50
4.3. Pengetahuan Siswa Mengenai <i>Toxoplasma gondii</i> .....	60
4.4. Kemunculan Indikator Setiap Aspek Hakikat Sains Pada <i>Contemporary Case</i> .....	61
4.5. Kemunculan Indikator Setiap Aspek Hakikat Sains Pada <i>Inquiry</i> .....	65
4.6. Hasil Angket Pendapat .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran</b>	
Lampiran 1 RPP Sistem Reproduksi .....	79
Lampiran 2 Instrumen Soal Pendekatan Komplementer .....	101
Lampiran 3 Rubrik Indikator Kemunculan Aspek Hakikat Sains .....	107
Lampiran 4 Angket Pendapat .....	112
Lampiran 5 Pengolahan Data Pada Setiap Siswa .....	113
Lampiran 6 Pengolahan Data Presentase .....	114
Lampiran 7 Dokumentasi .....	115
Lampiran 8 RPP Sistem Koordinasi .....	117
Lampiran 9 Instrumen Pendekatan Komplementer – Saraf .....	129
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian .....	135
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>136</b>

Cita Rahmadyas Putri, 2017

PROFIL PANDANGAN HAKIKAT SAINS PADA SISWA SMA KELAS XI DALAM PEMBELAJARAN MATERI  
SISTEM REPRODUKSI MENGGUNAKAN PENDEKATAN KOMPLEMENTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu