

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Produk *jobsheet* pengendali listrik di SMK Negeri 1 Cimahi dikembangkan berdasarkan model pengembangan *4-D models* dengan empat tahapan pokok yaitu, (1) Pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Tahap Pengembangan (*Develop*), (4) Tahap penyebaran (*Disseminate*).
2. Kelayakan *Jobsheet* pengendali listrik yang dikembangkan telah dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran Kontrol Mekanik SMK Negeri 1 Cimahi kelas XI dengan didasarkan atas beberapa hal seperti berikut.
 - a. Berdasarkan penilaian ahli materi, kelayakan *jobsheet* mencapai nilai rata-rata 118 dengan presentase 81,37%. Hal ini membuktikan bahwa ahli materi *jobsheet* pengendali listrik dalam kategori layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Walaupun demikian saran dari ahli materi perlu dilaksanakan untuk merevisi *jobsheet* agar lebih baik lagi.
 - b. Berdasarkan penilaian ahli media, kelayakan *jobsheet* mencapai nilai rata-rata 73,3 dengan presentase 73,3%. Hal ini membuktikan bahwa ahli media menyatakan bahwa *jobsheet* pengendali listrik dalam kategori layak digunakan dalam proses pembelajaran. Walaupun demikian saran dari ahli media perlu dilaksanakan untuk merevisi *jobsheet* agar lebih baik lagi.
 - c. Berdasarkan uji coba *jobsheet* terhadap siswa yang melibatkan 27 siswa, diperoleh nilai rata-rata 78,6 dengan presentase 74,9%. Hal ini membuktikan bahwa *jobsheet* pengendali listrik dalam kategori layak digunakan untuk diterapkan pada siswa kelas XI Kontrol Mekanik SMK Negeri 1 Cimahi. Siswa termotivasi untuk menjalani praktikum dan dapat memahami materi praktikum.

5.2. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Produk *jobsheet* pengendali listrik layak digunakan pada kurikulum 2013 dan siswa lebih termotivasi belajar pada mata pelajaran pengendali listrik di kelas XI program keahlian kontrol mekanik SMK Negeri 1 Cimahi dengan menggunakan *jobsheet*.
2. Siswa dapat melakukan *workshop/praktikum* secara runtut dengan menggunakan *jobsheet* yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum 2013.
3. Pembelajaran dengan menggunakan *jobsheet* berbasis *project based learning* akan lebih tersusun dari awal pertemuan sampai akhir pertemuan.
4. Siswa akan jauh lebih terlatih untuk merancang, melaksanakan, menghitung, dan menyelesaikan suatu proyek.
5. Siswa dapat menggunakan *jobsheet* sebagai bahan ajar atau sumber belajar pada mata pelajaran pengendali listrik di SMK Negeri 1 Cimahi
6. Memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan memberikan penilaian terhadap siswa dalam melaksanakan praktik.

5.3. Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti maka disusunlah rekomendasi sebagai berikut.

1. Sebaiknya *jobsheet* disusun dengan konstruksi-konstruksi yang sesuai dengan peralatan sekolah.
2. produk *jobsheet* pengendali listrik di SMK Negeri 1 Cimahi bisa dikembangkan lagi untuk *jobsheet* yang lebih bervariasi, kreatif dan disesuaikan dengan kurikulum yang berada disekolah juga kondisi fasilitas sekolahnya.
3. *Jobsheet* ini sebaiknya dirawat dengan baik agar bisa dipergunakan secara *continue* selama masih sesuai dengan kurikulum disekolah.

Taufik Rhamdhani, 2017

PENGEMBANGAN JOBSHEET BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENGENDALI LISTRIK DI SMK NEGERI 1 CIMAHI

Unipersitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Dalam mengembangkan lebih dilihat kembali mengenai aspek teori-teori singkat yang bersumber langsung pada buku dan proyek akhir lebih spesifik mengenai bahan-bahan yang digunakan seperti, motor yang digunakan untuk beban, dll.