

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Zaman yang terus berkembang dalam berbagai bidang, menuntut manusia agar serba sistematis dan jelas dalam mengerjakan sesuatu hal. Tentunya dalam bidang pendidikanpun tak lepas dari hal itu. Dalam hal melakukan pembelajaran harus terdapat *roles* yang jelas dan sistematis ketika pembelajaran dilaksanakan agar pembelajaran dapat dilaksanakan dengan efektif.

Dalam melaksanakan pembelajaran tentunya terdapat banyak metode yang dapat dilaksanakan agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Metode pembelajaran adalah cara yang dipergunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pengajaran (Sudjana, 2009, hlm.76). Terdapat beberapa metode dalam melaksanakan pembelajaran disekolah yang salah satunya adalah praktikum. Metode Praktikum/eksperimen yaitu metode mengajar dengan cara mempraktikkan langsung untuk menguji atau membuktikan suatu konsep yang sedang dipelajari (Zulfiani, 2009, hlm.97). Dalam melaksanakan praktikum akan berjalan efektif jika dalam desain kegiatannya disusun secara terstruktur (Zainuddin, 2001, hlm.17). Oleh karena itu adanya *jobsheet* pada saat praktikum akan membuat pembelajaran berjalan lebih efektif.

Menurut Trianto (2009, hlm.222-223) *jobsheet* atau lembar kerja siswa adalah panduan siswa yang digunakan untuk melakukan kegiatan penyelidikan atau pemecahan masalah. *Jobsheet* atau lembar kerja siswa dapat memuat sekumpulan kegiatan mendasar yang harus dilakukan oleh siswa untuk memaksimalkan pemahaman dalam upaya pembentukan kemampuan dasar sesuai indikator pencapaian hasil belajar yang harus ditempuh. Maka dari itu *jobsheet* merupakan komponen penting yang harus dimiliki oleh guru, agar bisa dijadikan pedoman saat pembelajaran.

Pada Mata Pelajaran Pengendali Listrik Di SMKN 1 Cimahi khususnya Program Keahlian Kontrol Mekanik masih belum terdapat *JobSheet* yang sesuai dengan Kurikulum 2013, sehingga proses belajar mengajar dilaksanakan mengikuti instruksi lisan dari guru mata pelajaran untuk menunjang proses pembelajaran. Maka dari itu penulis mencoba mengadakan penelitian mengenai pengembangan *Jobsheet* agar mempermudah siswa dalam melakukan proses pembelajaran dan tidak hanya itu *Jobsheet* pun disesuaikan dengan Kurikulum 2013 dengan mengacu pada Pembelajaran Berbasis Proyek agar pembelajaran disekolah dapat berjalan lebih efektif. Sehingga judul penelitian yang diangkat yaitu: “**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENGENDALI LISTRIK DI SMKN 1 CIMAHI.**”

1.2. Rumusan Penelitian

Dari latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan penulis kemukakan adalah:”Bagaimanakah pengembangan *Jobsheet* berbasis *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Pengendali Listrik di SMKN 1 Cimahi?” Dari rumusan masalah tersebut, kemudian dapat diuraikan menjadi beberapa pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah langkah-langkah mengembangkan *jobsheet* pengendali listrik untuk kelas XI KM di SMK Negeri 1 Cimahi?
2. Bagaimana kelayakan *jobsheet* pengendali listrik pembelajaran berbasis proyek untuk kelas XI KM di SMK Negeri 1 Cimahi?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan:

1. Melakukan langkah-langkah pengembangan *jobsheet* pengendali listrik pembelajaran berbasis proyek untuk kelas XI KM di SMK Negeri 1 Cimahi.
2. Mengetahui kelayakan *jobsheet* pengendali listrik pembelajaran berbasis proyek yang telah dibuat untuk kelas XI KM di SMK Negeri 1 Cimahi.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Model *Jobsheet* yang dikembangkan dalam penelitian ini mampu menjadi bahan untuk belajar dan mengajar bagi siswa dan guru.
2. Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.
3. Menjadi bahan penelitian pada tingkat yang lebih tinggi lagi.

1.5. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi penulisan skripsi berperan sebagai pedoman penulisan agar dalam penulisan skripsi ini lebih terarah, maka laporan penelitian ini disusun dengan menggunakan sistematika sebagai berikut:

- BAB I Pendahuluan berisi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.
- BAB II Kajian pustaka, berisi mengenai teori-teori yang mendukung dalam kegiatan penelitian yang dilaksanakan.
- BAB III Metode Penelitian, berisi mengenai desain penelitian, partisipan, penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian prosedur penelitian, analisis data.
- BAB IV Temuan penelitian dan pembahasannya, berisi mengenai, deskripsi data, analisis data, serta temuan dan pembahasan hasil penelitian.
- BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi, berisi mengenai kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian, implikasi penelitian, dan rekomendasi penelitian.