

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

TAUFIK RHAMDHANI

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN PENGENDALI LISTRIK DI SMK NEGERI 1
CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. I Wayan Ratnata, ST., M.Pd.

NIP. 19580214 198603 1 002

Pembimbing II

Wasimudin Surya S., ST., M.T.

NIP. 19700808 199702 1 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro

Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si.

NIP. 19630109 199402 2 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Jobsheet* Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pengendali Listrik di SMK Negeri 1 Cimahi” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

Taufik Rhamdhani
NIM. 1301461

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “**Pengembangan *Jobsheet* Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pengendali Listrik di SMK Negeri 1 Cimahi**”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan berbagai pihak, penulisan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orang tua, serta keluarga besar, terima kasih atas dukungan dan kebaikannya yang tak ternilai harganya dan selalu mendo’akan kebahagiaan dan kesuksesan penulis.
2. Bapak Dr. I Wayan Ratnata, S.T, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang dengan ikhlas membimbing, memberikan arahan dan motivasi dari awal hingga akhir kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Wasimudin Surya S., S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II, yang dengan ikhlas telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ir. Arjuni Budi Pantjawati, M.T., selaku dosen wali akademik yang senantiasa tidak bosan-bosannya memotivasi.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
6. Seluruh staf pengajar di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
7. Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Elektro terutama Bapak Komar dan Ibu Sri yang telah memberikan kelancaran administrasi.
8. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cimahi Drs. Deddy Hermadi, M.M.Pd. yang telah memberikan izin Penelitian di SMK Negeri 1 Cimahi.

9. Bapak Edi Saidili, S.Pd., selaku ketua Program ahli control mekanik yang telah membantu proses kelancaran penelitian.
10. Bapak Asep, Bu Gita, Pak Adit dan Pak Budiman yang turut serta memotivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman – teman 2013 Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang sama-sama telah berjuang.
12. Rekan saya, Abdu Yakan Rosyadi yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan LDK UKDM UPI yang senantiasa berlomba-lomba dalam kebaikan.
14. Kakak-kakak PAS ITB yang selalu menemani saya dalam menyelesaikan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga kebbaikannya dibalas yang berlipat oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap bahwa Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan memperkaya ilmu pengetahuan, terutama untuk rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Mei 2017

Penulis

ABSTRAK

Jobsheet atau lembar kerja siswa dapat memuat sekumpulan kegiatan mendasar yang harus dilakukan oleh siswa untuk memaksimalkan pemahaman dalam upaya pembentukan kemampuan dasar sesuai indikator pencapaian hasil belajar yang harus ditempuh. Maka dari itu *jobsheet* merupakan komponen penting yang harus dimiliki oleh guru, agar bisa dijadikan pedoman saat pembelajaran. Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Melakukan langkah-langkah pengembangan *jobsheet project based learning* pada mata pelajaran pengendali listrik di SMK Negeri 1 Cimahi; (2) Mengetahui kelayakan *jobsheet* pengendali listrik yang telah dibuat untuk kelas XI di SMK Negeri 1 Cimahi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Desain penelitian yang digunakan mengacu pada model pengembangan *4-D models* dengan empat tahapan pokok yaitu, (1) Pendefinisian (*Define*); (2) Perancangan (*Design*); (3) Pengembangan (*Develop*); (4) Penyebaran (*Disseminate*). Jenis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan angket. Dalam penelitian pengembangan ini digunakan instrumen berupa angket atau kuesioner untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Pengembangan *Jobsheet* sesuai dengan model pengembangan *4-D Models*; dan (2) Berdasarkan hasil penelitian ahli materi yang meliputi aspek kelayakan isi, kebahasaan, sajian, dan manfaat mencapai nilai rata-rata 118 skala 145, dengan presentase 81,37 % (layak). Berdasarkan hasil penelitian ahli media yang meliputi aspek tampilan, kemudahan penggunaan, konsistensi, format, dan kegrafikan mencapai nilai rata-rata 73,3 skala 100, dengan presentase 73,3% (layak). Berdasarkan respon siswa memperoleh nilai rata-rata 78,6 skala 105, dengan presentase 72,4% (layak).

Kata kunci: Pengembangan, *Jobsheet*, Pengendali Listrik, *Project Based Learning*.

ABSTRACT

*Jobsheet or student worksheet can contain a set of basic activities that must be done by students to maximize understanding in the effort to establish basic skills according to the indicators of learning outcomes to be taken. Therefore the worksheet is an important element that must be possessed by the teacher, in order to be used as a guide when learning. The objectives of this study are designed to: (1) learning-based project development steps in controlling electric subjects at SMK Negeri 1 Cimahi; (2) To know the eligibility of electric controller jobsheet that has been made for class XI in SMK Negeri 1 Cimahi. This research is a R & D (Research and Development). The research design used in model 4-D model development with four main stages namely, (1) Define (*Define*); (2) Design (*Design*); (3) Development (*Develop*); (4) Disseminate. The type of data used is quantitative and qualitative. Data collection was done by questionnaire. In this development research used the instrument in the form of questionnaire or questionnaire to obtain the required data. Data analysis technique in this research is descriptive quantitative. The results of the research are: (1) Development of the Work Model in accordance with the model of development of Model 4-D; And (2) Based on the result of the research of material experts which cover the feasibility aspect of content,*

Taufik Rhamdhani, 2017

PENGEMBANGAN JOBSHEET BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENGENDALI LISTRIK DI SMK NEGERI 1 CIMAHI

Unipersitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

language, dish, and benefit reach 118 scale average 145, with percentage 81,37% (feasible). Based on the result of research by media expert who composed, appearance, usage, consistency, format, and graphic average 73,3 scale 100, with percentage 73,3% (feasible). Based on the students' responses obtained an average of 78.6 scale 105, with a percentage of 72.4% (feasible).

Keywords: Development, Jobsheet, Electricity Controller, Project Based Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Penelitian	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Struktur Organisasi Tugas Akhir	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. <i>Jobsheet</i>	4
2.1.1. Pengertian <i>Jobsheet</i>	4
2.1.2. Fungsi <i>Jobsheet</i>	4
2.1.3. Kelebihan dan Keterbatasan <i>Jobsheet</i>	5
2.1.4. Prinsip Dasar Pembuatan <i>Jobsheet</i>	6
2.1.5. Kriteria <i>Jobsheet</i> yang baik	8
2.2. Prinsip Pengembangan <i>Jobsheet</i> Kurikulum 2013	9
2.2.1. Pendekatan Ilmiah	9
2.2.2. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek	10
2.2.3. Penilaian Praktek Pada Kurikulum 2013	10
2.3. Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	20

Taufik Rhamdhani, 2017

PENGEMBANGAN JOBSHEET BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN PENGENDALI LISTRIK DI SMK NEGERI 1 CIMAHI

Unipersitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1. Pengertian <i>Pembelajaran Berbasis Proyek</i>	20
2.3.2. Karakteristik <i>Pembelajaran Berbasis Proyek</i>	21
2.3.3. Tahapan <i>Pembelajaran Berbasis Proyek</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	25
3.2. Partisipan Penelitian	25
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4. Metode Pengumpulan Data	27
3.5. Instrumen Penelitian	28
3.6. Prosedur Penelitian	33
3.7. Teknik Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan Penelitian	39
4.2. Pembahasan Penelitian	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	56
5.2. Implikasi	57
5.3. Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Kinerja Melakukan Praktikum	12
Tabel 2.2	Rubrik Penilaian Kinerja Melakukan Praktikum	13
Tabel 2.3	Teknik Penilaian Proyek	15
Tabel 2.4	Penilaian Produk	17
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Kuesioner Kelayakan Ahli Materi.....	28
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Kelayakan Ahli Media	29
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Responden (Siswa)	30
Tabel 3.4	Derajat Reliabilitas Instrumen	32
Tabel 3.5	Aturan Pemberian Skor	37
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Ideal	39
Tabel 4.1	Silabus Pengendali Listrik Semester 2	40
Tabel 4.2	Tujuan Pembelajaran <i>Jobsheet</i> Pengendali Listrik	41
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi Pada Tiap Aspek Penilaian	47
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Materi Secara Keseluruhan	48
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Media Pada Tiap Aspek Penilaian	49
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Ahli Media Secara Keseluruhan	49
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Instrumen	51
Tabel 4.8	Hasil Respon Siswa Pada Tiap Aspek	52
Tabel 4.9	Hasil Respon Siswa Secara Keseluruhan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan <i>Jobsheet</i>	33
Gambar 4.1	Cover <i>Jobsheet</i>	44
Gambar 4.2	Halaman Pertama Tiap <i>Jobsheet</i>	45
Gambar 4.3	Grafik Penilaian Ahli Materi	48
Gambar 4.4	Grafik Penilaian Ahli Media	50
Gambar 4.5	Grafik Respon Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian.....	61
Lampiran 2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen 1	62
Lampiran 3. Hasil Validasi Instrumen Skripsi 1	63
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen 2	64
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen Skripsi 2	65
Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen Siswa.....	66
Lampiran 7. Hasil Reliabilitas Kuesioner Siswa.....	67
Lampiran 8. Hasil Validasi Materi 1	69
Lampiran 9. Hasil Validasi Materi 2.....	71
Lampiran 10. Hasil Validasi Materi 3.....	73
Lampiran 11. Hasil Validasi Media 1	75
Lampiran 12. Hasil Validasi Media 2	77
Lampiran 13. Hasil Validasi Media 3	79
Lampiran 14. Sampel Uji Coba Hasil Respon Siswa XI KM.....	81
Lampiran 15. Sampel Hasil Respon Siswa XI KM	91
Lampiran 16. Analisis Data Validasi Ahli Materi Dan Ahli Media	101
Lampiran 17. Analisis Data Respon Siswa	102

Lampiran 18. Silabus Pengendali Listrik Semester 2	103
Lampiran 19. <i>Jobsheet</i> Yang Sudah Dikembangkan	108
Lampiran 20. <i>Jobsheet</i> SMK Negeri 1 Cimahi.....	148
Lampiran 21. Dokumentasi.....	162
Lampiran 22. Laporan Bimbingan Skripsi.....	164