

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan tahapan pelaksanaan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Desain pembelajaran Sistem Operasi Jaringan menggunakan analisis *Technology Content Knowledge* untuk meningkatkan kognitif siswa yang dikembangkan oleh peneliti mendapatkan tingkat kelayakan yang baik dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran penjadwalan proses berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dosen ahli dan guru mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan dengan persentasi nilai sebesar 80,55%. Validasi terhadap multimedia dilakukan dua kali dan layak digunakan setelah dilakukan perbaikan sesuai dengan rekomendasi hasil ahli multimedia.
2. Terdapat peningkatan pemahaman pada peserta didik yang diberikan perlakuan menggunakan multimedia berbasis *Technology Content Knowledge*. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan rerata nilai gain kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan powerpoint dengan sajian materi sesuai dengan buku pelajaran sebesar 0,26 dan rerata nilai gain kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan multimedia berbasis *Technology Content Knowledge*. Selain ditunjukkan oleh nilai gain, dapat juga dilihat dari pebandingan nilai maksimum *posttest* kelas kontrol yaitu sebesar 73 dan nilai maksimum *posttest* kelas eksperimen sebesar 80.
3. Respon peserta didik terhadap multimedia pembelajaran berbasis *Technology Content Knowledge* yang dikembangkan pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan dengan materi penjadwalan proses berdampak positif. Hal ini dibuktikan dengan analisis terhadap angket penilaian instrumen media yang menghasilkan rerata nilai sebesar 80,55% yang berada pada kategori sangat baik.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti masih mengalami kendala yang membuat penelitian ini masih banyak kekurangan, adapun rekomendasi yang diberikan yaitu :

1. Memahami lebih dalam mengenai *Technology Content Knowledge* sehingga dapat menyajikan materi pembelajaran yang lebih baik dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan mata pelajaran produktif lainnya dengan menggunakan multimedia berbasis *Technology Content Knowledge*.
2. Dengan menggunakan analisis *Technology Content Knowledge*, diharapkan ranah yang ditingkatkan tidak hanya sebatas pada ranah kognitif.
3. Persiapan lebih maksimal pada saat penelitian, pastikan komputer yang akan digunakan siswa pada saat pembelajaran memenuhi standar spesifikasi yang sesuai dengan multimedia pembelajaran yang digunakan agar dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.