

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (1998). *Pendidikan Teoritis IPA*. Jakarta : Kanisius.
- Adodo, S. O & Gbore, L. O. (2012). Prediction of Attitude and Interest of Science Students of Different Ability on Their Academic Performance in Basic Science. *International Journal of Psychology and Counselling*, Vol. 4. No. 6. pp. 68-72.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York : Abridge Edition. David McKay Company..
- Anggoro, S. (2014). Peningkatan Sikap Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Serta Korelasinya Melalui Strategi Joyfull Learning dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. Thesis: Univeristas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmani, J. M. (2011). *Tujuh Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) Menciptakan Metode Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Astuti, dkk. (2011). Pembelajaran *Joyful Learning* Berbantuan Modul SMART-Interaktif pada Hasil Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. [Online].Tersedia:
<http://garuda.kemdiknas.go.id/jurnal/detil/id/027499/q/joyful%20learning>
(diakses 20 November 2016)
- Atika, Y. N. (2016). Penggunaan media *Pop Up* pada Pelajaran Geografi Materi Siklus Hidrogen dan Sistem Perairan Darat di Kelas X SMA N 2 Jombang Tahun Pelajaran 201/2016. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 3 (3), pp.221-228.
- Aubrecht & Aubrecht. (1983). Constructing Objective Test. *American Journal of Physics*. 51, 613.
- Borg. W. R. dan Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Bovee, C. (1997). *Business Communication Today*. New York: Prentice Hall
- Bower, G. H. (1981). *Theoriest of Learning*. Engle Wood Cliff: Chicago University Press.
- Briggs, L. (1977). *Instructional Design*, Educational Technology Publications Inc. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Brotherson, S. (2009). Young Children and the important of Play. *Bright Beginning* . [Online] tersedia di: www.ag.ndsu.edu (diakses 20 November 2016)

- Budi Amin, A. (2009). *Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam).
- Cahyani, A. N. (2014). *Pengembangan Modul Berbasis Pop Up Book Pada Materi Alat – Alat Optik Untuk Siswa SMPLB-B (Tunarunggu) Kelas VIII*. Skripsi: Uin Sunan Kalijaga , Yogyakarta
- Catur,C.(2008). *Joyfull Learning*.
<http://catharinacatur.wordpress.com/2008/10/15/joyful-learning>. (diakses tanggal 2 Juni 2017).
- Clark, R.C & Mayer, R.E. (2008). Learning by Viewing Versus Learning by Doing: Evidence-Based Guidelines for Principled Learning Environments. *Performance Improvement*, 47(9). hlm. 5-13. [Online] tersedia: www.interscience.wiley.com. DOI: 10.1002/pfi.20028 (diakses 20 November 2016)
- Corbeil, P. (1999). Learning from the Children: Practical and Theoretical Reflections on Playing and Learning. *Simulation and Gaming* 30(2). hlm. 163-180. [Online] tersedia: www.sag.sagepub.com/content/30/2/163 (diakses 20 November 2016)
- Corbeil, P. (1999). Learning from the Children: Practical and Theoretical Reflections on Playing and Learning. *Simulation and Gaming* 30(2). pp. 163-180. [Online] tersedia: <http://sag.sagepub.com/content/30/2/163> (diakses 20 November 2016)
- Creswell, W.J. (2010). *Research Design Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Davidoff, L.L. (1991). *Psikologi Suatu Pengantar*, (edisi ke-2). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- De Jong, P. & Heller, G.Z. (2008) *Generalized Linear Model for Insurance Data*, Cambridge University Press: New York. Diakses dari: <http://www.ascd.org/publications/educationalleadership/sept08/vol66/num01/joy-in-school.aspx>. (diakses 20 November 2016). pp.10.
- DePorter, B. (2002). *Quantum Teaching*. Boston: Allyn Bacon.
- Dewi, A. C. (2011). Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses. *Jurnal Malih Peddas*. Vol. 1. No. 2. ISSN: 2088-5792.
- Ding Lin & Beichner, R. (2009). Approaches to Data Analysis of Multiple-Choice Questions. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*. Vol 5 (2): American Physical Society
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dochy, F. J. (1996). *Alternatives in Assessment of Achievements, Learning Processes and Prior Knowledge*. New York : Springer Science. Business Media.
- Dryden, G. (2002). *Revolusi Cara Belajar (terjemahan)*. Kaifa. Bandung.

- Dyk, V. S. (2010), *Paper Engineering*. Washington DC: Smithsonian Institution Libraries.
- Dzuanda. (2011). *Design Pop Up Child Book Puppet Figuris Series Gatot Kaca*. Jurnal Library. ITS Undergraduate
- Fatonah, S. (2005). Aplikasi Aspek Kognitif (Teori Bloom) Dalam Pembuatan Soal Kimia. *Kaunia Jurnal Sains Dan Teknologi*. Vol. 1, No. 2. Oktober 2005.
- Fitriawati, dkk.(2014). Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Anak Melalui Metode Bercerita dengan Media Gambar Berseri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3, No 4*.
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media*. United States: Prentice-Hall, Inc
- Hailikari, T. (2009). *Assessing university students' prior knowledge: Implications for theory and practice*. Finland: Helsinki University.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alurni.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamdu, G & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No.1. April 2014.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media *Pop Up Book* Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia 4 – 5 Tahun (Studi Eksperimen Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Jurnal Early Childhood Education Papers (Belia)*, 3 (2), pp.46-54.
- Hardy, T. & Fleer. M. (1996). *Science for Children: Developing A Personal Approach to Teaching*. Sydney: Prentice Hall.
- Hart, dkk. (2000). What is the purpose of this experiment? Or can students learn something from doing experiments?. *Jurnal of Research in Science Teaching*. 37.hlm. 655-675. [Online]. tersedia: <http://www.mah.se/pages/28044/artikel.pdf> (diakses tanggal 5 Maret 2017)
- Haryadi. (2015). Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Andk Sekolah Dasar Melalui Perancangan Games Simulasi Warungku. *Andharupa, Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. Vol. 01. No. 2. Tahun 2015.
- Hasibuan, J. J. & Moedjiono. (2000). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Havery, L. J. (2000). *Sistem Informasi*. Jakarta: Mata Satu.
- Hayes, D. (2007). *Joyful Teaching and Learning In Primary School*. Glasgow: Great Britain . Bell & Bain Ltd
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., Smaldino, S.E. (1993). *Instructional Media and Technologies for Learning*. United States: Macmillan Coll Div.

- Hermaitun. (2015). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi Sumber Energi dan Kegunaannya Melalui Metode Kooperatif pada Siswa Kelas II SDN 2 Baruharjo Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek Semester II Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Profesional*, Vol 4. No. 3. ISSN: 2089-9017.
- Hilgard, ER. & Bower, G. H. (1975). *Schemas Versus Mental Model In Human Memory*, Chinester : John Wiley & Sons.
- Huda, M. (2013). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Idris, Z. (1992). *Pengantar Pendidikan I*, Jakarta: Gramedi.
- Insyasiska, D. dkk. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7. Nomor 1, pp. 9- 21. Agustus 2015. Universitas Negeri Malang.
- Istiani, Y. dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PESAGI (Pendidikan dan Penelitian Sejarah)*. Vol. 2. No. 4. 2014.
- Izzaty, R . E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jadal, M.M. (2012). Use of Activity Based Joyful Learning Approach In Teaching Environmental Science Subject At Primary Level. *Indian Streams Research Journal*,2(7).hlm. 1-5
- Kartono, T. P. (2010). *Ilmu Pengetahuan 3*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Kemp, J. E. & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper and Row Publisher.
- Khoirunnisa, O. A. & Wiyatmo, Y. (2015). Pengembangan Pop Up Book Materi Kalor untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII. *JPMS (Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains)*. No. 1. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusuma, dkk. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Joyfull Learning Guna Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TP D SMK TKM Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika: Radiasi* Vol. 08. No. 1. p-ISSN: 2301-6111. e-ISSN: 2549-0826.
- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach do Content Validity. *Journal Personnel Psychology*. pp.563-575.
- Lismayanti, M. Dkk. (2016). Pengembangan Buku Pop Up sebagai Media Pembelajaran pada Materi Crustacea untuk Sma Kelas X. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains*. Vol. 18. No. 1. pp. 44-48. ISSN:0852-8349.

- Mahadzir & Phung. (2013). The Use of Augmented Reality Pop-Up Book to Increase Motivation in English Language Learning For National Primary School. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 1, Issue 1 (Jan - Feb 2013)*, PP 26-38 tersedia: www.iosrjournals.org (diakses tanggal 3 Maret 2017)
- Marganingsih, A. (2010). *Penerapan Guided Note Talking Dengan Bantuan Alat Peraga Gam* **Error! Hyperlink reference not valid.** *untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2008/2009*. [Online].tersedia:<http://garuda.kemdiknas.go.id/jurnal/detil/id/0167655/q/marganingsih%20atik/offset/0/limit> (diakses tanggal 26 Desember 2016)
- Marsh, C. (2010). *Becoming a Teacher: Knowledge, Skills and Issues*. 5th Edition, Frenchs Forrest: Pearson Education Australia. pp. 459
- Maslahah, U. (2013). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ular Tangga Raksasa. *Jurnal BELIA Vol. 1, No. 2*. ISSN: 1429175360.
- Meier, D. (2005). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung : Kaifa.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics. Vol. 70 (12), hlm. 27*.
- Mishra, S.K, and B. Yadav.(2013). Effect of Activity Based Approach on Achievement in Science of Students at Elementary Stage. *International Journal of Basic and Applied Science, Vol. 01. No. 04. pp. 716-733*.
- Montanaro, A. R. (1993). *Pop-up and movable books: A bibliography*. Metuchen: New Jersey. Scarecrow Press, Inc.,
- Moran, M. J. & Saphiro, H. M. (2004). *Termodinamika Teknik*, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Morgado, P. (2010). From Passive to Active Learners Implement Ing The Pedagogy of “Learning By Doing” In Large Sized Design Foundat Ion Class. *Transformative Dialogues: Teaching & Learning Journal 4(2). pp.1-13*.
- Mudjiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Muqoyyanah, (2010). *Efektivitas dan efisiensi model pembelajaran IPA terpadu tipe Integrated dalam pembelajaran tema cahaya*. [Online] tersedia: <http://garuda.kemdiknas.go.id/jurnal/detil/id/030865/q/muqoyyanah/offset/0/> (diakses tanggal 3 Maret 2017)
- Nababan, R. M. (2010). *Meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan alat peraga pada topik sistem pencernaan manusia pada siswa Kelas V SD*

Bunda Mulia Jakarta. [Online]. tersedia: <http://garuda.kemdiknas.go.id/jurnaldetil/id/0617099/q/alat%20peraga%20ipa> (diakses tanggal 3 Maret 2017)

- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.
- National Education Associaton. (1969). Audiovisual Instruction Departement, New Media and College Teaching. Washington. D.C. : NEA
- Nurhayati, dkk. (2011). Penerapan Media Pembelajaran Video Pada Pokok Bahasan Fungsi Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret. Vol 3. No 2. pp. 36-42.*
- Nuryani, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Phopam, W. J. (2006). *Assessment for Educational Leaders*. United Stated of America: Pearson Education.
- Piaget, J. (1969). *The Child's Conception of Time*. London: Routledge and Kegan Paul Ltd.
- Porter, B. D. (2005). Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara.
- Prastiti, T. D. (2007). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal: Didaktika, Vol.2 No.1 Maret 2007: 199-215*
- Prawiro, S. A. dan Irawan, A. H (2012) Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas 4 SD dengan Metode Learning The Actual Object. *Jurnal Sains Dan Seni ITS Vol. 1, No. 1, (Sept. 2012) ISSN: 2301-928X*
- Priambada, dkk. (2014). Kajian Karakteristik Turbin Angin Sutype Tsd-500 pada Variasi Beban. *EKSERGI, Jurnal Teknik Energi Vol 10 No. 1. pp. 19 - 22*
- Purmintasari. Y. D. (2013). *Penggunaan Media Buku Ilustrasi Pop-Up Sejarah Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. UNS-Pascasarjana Prodi. Pendidikan Sejarah-S861108018-2013. Tesis. Surakarta.
- Putri, dkk. (2016) Hasil Belajar keterampilan Proses Fisika Siswa Dengan Joyfull Learning di SMP Negeri 3 XIII Koto Kampar. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Vol 3, No. 1.*
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putera Harapan Surabaya. PAUD Teratai. Vol 3 (1), *E-Journal UNESA*.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rif'atin, L. (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar Ipa Dalam Mengidentifikasi Sumber Energi dan Kegunaannya Melalui Metode STAD pada Siswa Kelas III Semester II SD Negeri 2 Rawoh Kecamatan Karangrayung*

- Tahun Pelajaran 2012/ 2013*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Robbins, P. S. & Judge, T. A. (2009). *Organizational Behavior*, 13th Edition. Upper Saddle River: New Jersey. Pearson Education, Inc.
- Rosen, M. A. (2001). Energy and Exergy Based Comparison of Coal Fired and Nuclear Steam Power Plants. *Exergy Internasional Journal*. Vol. 1. No. 3. pp.180-192.
- Runikasari,S. (2008). *Memotivasi Remaja*. Lembaga Psikologi Terapan Universitas Indonesia. tersedia: <http://www.IPTUI.com/artikel.phparti-sle-detail>. (diakses 10 Februari 2017)
- Rustaman, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Safari. (2005). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Asosiasi pengawas Sekolah Indonesia. DEPDIKNAS.
- Salirawati, D. (2008). Pentingnya Penerapan *Joyful Learning* dalam Penciptaan Suasana Belajar Yang Menyenangkan. *Jurdik Kimia FMIPA*. Universitas Sebelas Maret (Online). Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/pdf>. hlm.11. (diakses tanggal 4 Maret 2017)
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Saylor, dkk. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt, Rinehartand Wiston.
- Sell, N. M.(2012). *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Springer Science & Business Media. Amerika. (E-book). (Online) diakses dari <http://books.google.co.id/books/springer> (diakses tanggal 3 Maret 2017)
- Setyawan. D., Usada, Mahfud, H. (2014).Penerapan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Didaktika Dwijaya Indiria: Solo Vol 2, No 11*.
- Simkin, M & Temperley, R. (2009). *Movables: Kertas Rekayasa Teknik dan Penggunaan mereka dan pembangunan di Buku Anak-anak*. (Online). tersedia: www.booksforkeeps.co.uk/issue/180/childrenbooks/articles/otherarticles/movables-paper-engineering-techniquesand-their-us (diakses tanggal 15 November 2016).
- Siregar, A dan Rahmah, E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Vol.51 ,No.4*: Universitas Negeri Padang. Oktober 2016.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Soegiyanti, A. (2013). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL)*

- Pada Siswa Kelas III SDN Nginden Jangkungan I / 247 Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012.* [online]. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/2030>. (diakses tanggal 3 Maret 2017)
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I. W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar – Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta : Bandung.
- Sumaryanto, (2010). *Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Energi Dan Peranannya pada Siswa Kelas III SD Charitas Jakarta*. [Online]. tersedia: <http://garuda.kemdiknas.go.id/jurnal/detil/id/0:618801/q/penggunaan%20media%20untuk%20meningkatkan%20hasil%20belajar%20ipa%20tema%20energi/ofset/0/limit/15> (diakses tanggal 5 Maret 2017)
- Sutabri, T. (2012). *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Suyoso, A. (1998). *Penggunaan Pendidikan IPA SD*. Jakarta : Dirjendikti. Depdiknas.
- Syafa'ah. H. K. & Handayani, L. (2015). Pengembangan Metacognitive Self-Assessment untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Evaluasi dalam Membaca Teks Sains Berbahasa Inggris. *Unnes Physics Education Journal, Vol. 4, No. 1, p: 43-48*.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Taylor, R.H & Bluemel, N.L. (2003). *Pop Up Books: An Introductory Guide. Emerald, Vol. 22 (1), pp. 22-3*.
tersedia: www.aprendizajesignificativo.es. (tanggal 19 Desember 2016).
- Timss. (2015). *Science Student Achievement*. [online]. Tersedia: <http://timss2015.org/timss-2015/science/student-achievement>. (diakses tanggal 19 Desember 2016)
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Turnip, B. M. & Turnip, I. F. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT disertai Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika Vol. 2. No. 2.*
- Utami, S. D. (2010). *Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Guided NError! Hyperlink reference not valid. Taking Dengan Bantuan Alat Peraga Pada Siswa Kelas VIIc SMP Negeri 24 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009.* [Online]. Tersedia: <http://garuda.kemdiknas.go.id/jurnal/detil/id/0160304/q/guided%20note%20taking/offset> (diakses tanggal 4 Maret 2017)
- Vallori, B. (2002). *Meaningful Learning in Practice: How to Put Meaningful Learning In The Classroom.* [Online].
- Wardana, L. A. (2014). Masalah –Masalah Pembelajaran Tematik di Kelas III Sekolah Dasar. *ejurnal.upm.ac. ISSN: ISSN 2354-6948.*
- Wei, dkk. (2011). A Joyful Classroom Learning System With Robot Learning Companion for Children to Learn Mathematics Multiplication. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 10 (2). hlm. 11-23.*
- Widana, I. W. (2016). *Modul Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah.* Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Didaktis. Vol 4 (2), 61-69.*
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 3 (2), 18-29.*
- Widayanti, I. (2011). Penerapan Variasi Metode Pembelajaran Berbasis Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Biologi. [Online]. tersedia di: <http://eprints.ums.ac.id> (diakses tanggal 3 Maret 2017)
- Willis, J. (2007). The Neuroscience of Joyful Education. *Educational Leadership Summer 2007 Vol. 64.*
- Willis, J. (2011). Understanding How The Brain Thinks. [Online]. tersedia: <http://www.edutopia.org>. (diakses tanggal 3 Maret 2017)
- Wilson, R. F., Pan, W., Schumsky, A. D. (2012). *Recalculation of the critical values for Lawshe's Content Validity Ratio.* Association for Assesment in Conseling ad Education.
- Wiratmojo, P & Sasonohardjo. (2002). *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama.* Lembaga Administrasi Negara.
- Wolk, S. 2008. Joy in School. *Educational Leadership (ASCD) in North Beauregard St.Alexandria. Vol. 66. No 1. (Online).*
- Woodworth, R. S., & Schloberg, H. (1971). *Reaction Time. In: Experimental Psychology Revised Edition.* New York: Oxford and IBH Publishing CO.

- Wuryastuti. (2008). Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia*, No. 9. April 2008.
- Zainul, A & Nasution, N. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sumantri, M. & Syaodih, N. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Zuroidah, E. (2010). *Analisis Respon Siswa terhadap Masalah Matematika Sintesis Pada Materi Lingkaran di Kelas IX A SMP Zainuddin Waru Dipandang dari Taksonomi SOLO*”, Skripsi Sarjana Pendidikan. Tidak dipublikasikan. Surabaya : Perpustakaan IAIN Sunan Ampel.