

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta diskusi dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan penelitian. Penelitian ini dilakukan di kelas yang menggunakan strategi *joyfull learning* berbantuan media *pop up book* maupun kelas yang hanya menggunakan strategi *joyfull learning*. Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan tentang peningkatan kemampuan kognitif siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan strategi *joyfull learning* dengan berbantuan *pop up book* materi sumber energi dan kegunaannya pada kelas III sekolah dasar maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapatnya perbedaan peningkatan kemampuan kognitif siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan strategi *joyfull learning* berbantuan media *pop up bobok* dibandingkan peningkatan kemampuan kognitif siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan strategi *joyfull learning*. Peningkatan kemampuan kognitif siswa diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest* dan dihitung *gain* ternormalisasi (*N-gain*). Hasil peningkatan kemampuan kognitif dilakukan perhitungan dengan rerataan *gain* dinormalisasi pada kemampuan kognitif mengingat (C1) aspek mengingat berkategori sedang dan aspek mengenali berkategori tinggi, kemampuan kognitif memahami (C2) pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa aspek mencontohkan, menjelaskan, mengklasifikasikan berkategori sedang, dan pada kemampuan kognitif mengaplikasikan (C3) pada setiap aspeknya di kelas eksperimen menunjukkan bahwa aspek mengimplementasikan berkategori sedang. Berbeda dengan kelas eksperimen, pada kelas kontrol rerataan *gain* dinormalisasikan aspek mengingat dan aspek mengenali berkategori sedang. Rerataan *gain* dinormalisasikan aspek mencontohkan, menjelaskan, mengklasifikasikan pada kelas kontrol berkategori rendah dan rerataan *gain* dinormalisasi aspek mengimplementasikan pada kelas kontrol berkategori rendah.

2. Keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan indikator strategi *joyfull learning* pada kelas eksperimen diinterpretasi bahwa seluruh kegiatan pembelajaran terlaksana oleh guru, ditambah sikap siswa sangat setuju terhadap pemakaian alat bantu media *pop up book* dalam pembelajaran. Pada kelas kontrol keterlaksanaan pembelajaran berdasarkan indikator strategi *joyfull learning* diinterpretasi hampir seluruh kegiatan pembelajaran terlaksana.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, berikut ini akan disampaikan beberapa implikasi yang sesuai atau relevan dengan penelitian yang telah dilaksanakan. Implikasi tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Dari hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan kognitif siswa menggunakan strategi *joyfull learning* berbantuan media *pop up book* khususnya pada kemampuan kognitif mengingat (C1) aspek mengingat, aspek mengenali, kemampuan kognitif memahami (C2) aspek mencontohkan, menjelaskan, mengklasifikasikan, dan kemampuan kognitif mengaplikasikan (C3) aspek mengimplementasikan.
2. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *joyfull learning* merupakan pembelajaran yang menyenangkan dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa
3. Dari hasil penelitian ini, penggunaan media *pop up book* bisa berfungsi untuk membantu meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, peneliti dapat merekomendasikan beberapa hal terkait penelitian yang telah dilakukan:

1. Penggunaan media *pop up book* diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan kognitif siswa. Peneliti selanjutnya diharapkan sebaiknya memberikan peningkatan pada aspek afektif dan psikomotor agar lebih maksimal.

2. Peneliti selanjutnya sebaiknya memberikan penjelasan pada setiap soal yang memuat indikator kemampuan kognitif lebih tinggi lagi dibandingkan penelitian sekarang.
3. Dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan adanya penelitian lebih lanjut, penggunaan media *pop up book* dengan metode pembelajaran lainnya selain strategi *joyfull learning*.