

## DAFTAR PUSTAKA

- Abed, S., dkk. (2015). The Effect of Synectics Pattern on Increasing The Level of Problem Solving and Critical Thinking Skills in Students of Alborz Province. *WALIA Journal*, vol. 31, no. 1, hlm. 110-118, ISSN. 1026-3861.
- Ainun, N., dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Journal Didaktik Matematika*, vol. 2, no. 1, ISSN. 2355-4185.
- Akgul, S., dan Kahveci, N G. (2016). A Study on The Development of a Mathematics Creativity Scale. *Eurasian Journal of Educational Research*, no. 62, hlm. 57-76.
- Albert, R., L., dan Kim, R. (2013). Developing Creativity through Collaborative Problem Solving, *Journal of Mathematics Education at Teachers College*, vol. 4.
- Alhaddad, I. (2015). Enhancing Students' Communication Skills Through Treffinger Teaching Model. *Indo MS-JME*, vol. 6, no. 1, hlm. 31 – 39.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvyati, dkk. (2015). Effectivity of Peer Tutoring Learning to Increase Mathematical Creative Thinking Ability of Class XI IPA SMA. *International Journal of Education and Research*, vol. 3, no. 1, hlm. 613-628.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Brenner, M. E. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Student. *Bilingual Research Journal*, vol. 22, hlm. 2-4.
- Camahalan, G., M., F. (2015). Using Math Journals to Encourage Students to Communicate their Understanding of Math Concepts. *Journal of Teacher Action Research*, vol. 1, no. 2, hlm. 38 – 52, ISSN. 2332-2233.
- Costa, L., dan Kallick, B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan Kebiasaan Pikiran (16 Karakter Penting untuk Sukses)*. Jakarta: Indeks.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daswa. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika*, vol. 1, no. 1.

- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Effendy, O. U. (2007). *Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elyousif, Y. A. K., dan Abdelhamied, N. E. (2013). Assessing Secondary School Teachers' Performance in Developing Habits of Mind for the Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, vol. 2, no. 2, hlm. 168-180.
- Ervynck, G. (2002). *Advanced Mathematical Thinking Mathematical Creativity*, University of Warwick. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Fatah, A., dkk. (2016). Open-Ended Approach: An Effort in Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability and Self Esteem in Mathematics. *Journal on Mathematics Education*, vol. 7, no. 1, hlm. 9-18.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fitrina, T., dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Project Based Larning Berbasis Debat. *Jurnal Didaktik Matematika*, vol. 3, no. 1, ISSN. 2355-4185.
- Fitriyani, G. D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pembelajaran Sainifik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Pencapaian Kemandirian Belajar*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, A. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Serta Self Efficacy Antara Siswa MTs yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Fenomena Didaktis dan Berbasis Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Investigasi*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hirza, B. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Intuisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hosna, R. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Sinektik di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 28, no.2, hlm. 237-252
- Huang, F. (2014). The Study on the Development of University Curriculum to Cultivate Students' Creativity and Innovation, *Asia Pacific Journal of Educational Development*, vol. 3, no. 1, hlm. 1 – 10.

- Huang, H., F., dkk. (2016). Mathematical Teaching Strategies: Pathways to Critical Thinking and Metacognition, *International Journal of Research in Education and Science*, vol. 2, no. 1, hlm. 190 – 200, ISSN: 2148-9955.
- Hwang, W. Y., dkk. (2007). Multiple Representasion Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System, *Journal Education and Society*, vol. 10, no. 2, hlm. 191-212.
- Ihsan, M. (2015). *Studi Komparatif tentang Kemampuan Penalaran, Komunikasi dan Disposisi Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Generatif Menggunakan Metode Socrates dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Sainifik*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ikani, E. P., dan Akintunda, D. O. (2015). Efficacy of ICT in Enhancing Mathematics Creative Thinking (MCT) of Exceptional Children in Selected Primary Schools in Calabar, Nigeria. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, vol. 2, no. 9, hlm. 1-7, ISSN. 2349-0373.
- Isrok, dkk. (2014). Enhancing students' Mathematical Creative Problem Solving Ability Through Situation-Based Learning, *International Institute for Science, Technology and Education*, vol. 4, no. 11, ISSN. 2225-0522.
- Joyce, dkk. (2016). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir dan Masi, L. (2014). *Mathematical Creative Thinking Skills of Students Junior High School in Kendari City*. Presented at International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education, Universitas Negeri Yogyakarta, 26 -30 November 2014.
- Kadir dan Parman, M. S. (2013). Mathematical Communication Skills of Junior Secondary School Students in Coastal Area. *Jurnal Teknologi*, vol. 62, no. 2, hlm. 77-83, ISSN. 0127-9696.
- Kaya, D., dan Aydin, H. (2016). Elementary Mathematics Teachers' Perceptions and lived Experiences on Mathematical Communication. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, vol. 12, no. 6, hlm. 1619-1629, ISSN. 1305-8223.
- Kincaid dan Schramm. (1977). *Azas-Azas Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Aquarista.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lathifah. L., N. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, dan Habits of Mind Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lestari, K. A., dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Eva Juliandita, 2017

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN BERPIKIR KREATIF SERTA HABITS OF MIND MATEMATIS SISWA SMP DENGAN PEMBELAJARAN SINEKTIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis serta Presepsi Terhadap Kreativitas*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mark, J., dkk. (2010). Developing Mathematical Habits of Mind. *Journal NCTM*, vol. 15, no. 9, hlm. 505-509.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), *Jurnal Formatif*, vol. 5, no. 1, hlm. 14 – 25.
- Mastuti, A. G., dkk. (2016). Interpretation Awareness of Creativity Mathematics Teacher High School. *Journal International Education Studies*, vol. 9, no. 9, ISSN. 1913-9020.
- Mrayyan, S. (2016). Investigating Mathematics Teachers' Role to Improve Students' Creative Thinking, *American Journal of Educational Research*, vol. 4, no. 1, hlm. 82 – 90.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muthulakshmi, S. (2015). Innovative Mathematical Teaching to Enhancing Creative Problem Solving Abilities among Students, *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, vol. 2, no. 8, hlm. 187 – 189, ISSN. 2349-5979.
- Nartani, C. I., dkk. (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, vol. 2, no. 4, ISSN. 2349-5219.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. United States: NCTM.
- Nielsen, A. N. (1980). *Comparative Evaluation of The Cognitive Theories of Piaget and Ausubel*, University of South Florida. [Online].
- Oktaviani, dkk. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Liliefors*, *Shapiro-Wilk* dan *Skewness-Kurtosis*. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, vol. 3, no. 2, hlm. 127 – 135.
- Paul, E. G. (1996). Habits of Mind: An Organizing Principle for Mathematics Curricula. *Journal of Mathematical Behavior*, vol. 15, hlm. 375 – 402.
- Pehkonen, E. (1997). The State of Art in Mathematical Creativity. *ZDM Zentralbatt for Didaktik der Mathematik: International Reviews on Mathematical Education*, vol. 29, no. 3, hlm. 63 – 67.

- Riduwan dan Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Runisah. (2016). The Enhancement of Students' Creative Skills in Mathematics through The 5E Learning Cycle with Metacognitive Technique. *International Journal of Education and Research*, vol. 4, no. 7, hlm. 347–360.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model–Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saepuloh, A. R. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Safitri, P. T. (2013). *Pembelajaran Quick and The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sambo, S., dan Ibrahim, M. (2013). Mathematical Creative Development among Children: a Precursor for Counsellors and Mathematics Teacher, *European Scientific Journal*, vol. 8, no. 24, ISSN. 1857-7431.
- Santrock, J., W. (2011). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Situmorang, A. S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kreativitas Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pencapaian Konsep. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, vol. 19, no. 1, hlm. 52-59.
- Sriraman, B. (2004). The Characteristics of Mathematical Creativity. *The Mathematics Educator*, vol. 14, no. 1, hlm. 19–34.
- Sriwongchai, A., dkk. (2015). Developing The Mathematics Learning Management Model for Improving Creative Thinking in Thailand. *Journal International Education Studies*, vol. 8, no. 11, ISSN. 1913-9020.
- Stix, A., dan Hrbek, F. (2010). *Guru Sebagai Pelatih Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Sumarmo, U., dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self Regulated Learning Matematika Siswa*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Yang, E. F. Y., dkk. (2015). Improving Pupils' Mathematical Communication Abilities through Computer Supported Reciprocal Peer Tutoring. *Journal Education Technology and Society*, vol. 19, no. 3, hlm. 157-169.
- Yousefi, A. (2014). The Effect of Synectics Teaching Model in Fostering Creativity. *Management and Administrative Sciences Review*, vol. 3, no. 7, hlm. 1225–1231.
- Zakiah, N. E. (2014). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.