

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian ini terkait dengan materi bangun ruang sisi datar pada siswa kelas VIII pada satu SMP di Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 semester genap diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut.

A. Kesimpulan

- 1) Kemampuan Komunikasi Matematis
 - a. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau secara keseluruhan.
 - b. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari KAM tinggi.
 - c. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik tidak lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari KAM sedang.
 - d. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik tidak lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari KAM rendah.
- 2) Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
 - a. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau secara keseluruhan.

- b. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik tidak lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari KAM tinggi.
 - c. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran model sinektik lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari KAM sedang.
 - d. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional ditinjau dari KAM rendah.
- 3) Pencapaian *habits of mind* matematis siswa yang memperoleh pembelajaran sinektik lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi semua pihak dalam menerapkan pembelajaran sinektik dalam pembelajaran matematika. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Saran Teoritis
 - a. Peningkatan kemampuan komunikasi siswa masih berada pada kategori rendah dan sedang, sehingga masih diperlukan usaha agar peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa mencapai kategori tinggi, misalkan dengan memberikan waktu yang lebih untuk siswa berdiskusi dan menampilkan hasil kerja.
 - b. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa masih berada pada kategori rendah, sehingga masih diperlukan usaha agar peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa mencapai kategori sedang dan tinggi, misalkan dengan memberikan waktu yang lebih kepada siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif.

- c. *Habits of mind* matematis siswa dapat ditingkatkan lagi pencapaiannya dengan memberikan langkah-langkah khusus dalam pembelajaran sesuai dengan 16 indikator *habits of mind* matematis.
- 2) Saran praktis bagi guru matematika, dapat menerapkan pembelajaran sinektik dalam kegiatan belajar mengajar matematika terutama dalam meningkatkan:
- a. kemampuan komunikasi matematis dengan memperhatikan siswa pada KAM sedang dan rendah.
 - b. kemampuan berpikir kreatif matematis dengan memperhatikan siswa pada KAM tinggi.
 - c. pencapaian *habits of mind* matematis.