

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan penelitian yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran yang dirancang oleh guru pada siklus I dan siklus II berupa pembuatan RPP, lembar observasi, dan media gambar, serta tes hasil belajar. Perencanaan pembelajaran terbukti dapat memfasilitasi guru dalam meningkatkan pemahaman istilah bahasa Inggris, terutama dalam penggunaan media gambar untuk melengkapi media nyata sehingga sesuai dengan kompetensi dasar peralatan pembersih *public area*.
2. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui lima tahapan yaitu stimulus, identifikasi masalah, pengumpulan data, pembuktian, dan generalisasi. Pelaksanaan pembelajaran terbukti dapat meningkatkan pemahaman istilah bahasa Inggris tentang peralatan pembersih *public area indoor* dan *outdoor* melalui media gambar. Hal ini dapat dilihat dari media gambar yang digunakan pada proses pembelajaran ditayangkan melalui proyektor, sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi tentang peralatan pembersih *public area indoor* dan *outdoor*.
3. Hasil pembelajaran pada siklus I yaitu sebagian peserta didik tuntas pada tes tulis dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,50 kategori sedang, sedangkan nilai *N-Gain* pada tes lisan adalah 0,56 dengan kategori sedang. Hasil pembelajaran pada siklus II yaitu seluruh peserta didik tuntas pada tes tulis dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,70 kategori tinggi, sedangkan nilai *N-Gain* pada tes lisan adalah 0,70 dengan kategori tinggi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ada beberapa rekomendasi yang penulis ajukan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru Mata Pelajaran Tata Graha

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan pemahaman istilah bahasa Inggris tentang peralatan pembersih *public area*. Media gambar efektif digunakan karena sesuai untuk pemahaman istilah bahasa Inggris pada kompetensi dasar peralatan pembersih *public area*. Guru hendaknya menggunakan media gambar mengenai peralatan pembersih *public area* sebagai alat bantu untuk proses pembelajaran dalam kelas.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan kajian pada variabel lain, misalnya peningkatan pemahaman istilah bahasa asing pada *laundry, room section*, dsb.