

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GRAFIK.....	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian dan Kegunaan penelitian	4
BAB II Teknik Penggunaan Media <i>Spelling Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Tunagrahita Ringan.....	6
A. Deskripsi Teori	6

Karmayani, 2016

PENGGUNAAN MEDIA SPELLING PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Konsep Media	6
a. Pengertian Media Pembelajaran	6
b. Jenis-jenis media pembelajaran	8
c. Media <i>Spelling Puzzle</i>	8
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
e. Manfaat Bermain <i>Puzzle</i>	11
f. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Puzzle</i>	13
2. Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan	14
a. Kemampuan Membaca	14
1) Pengertian Membaca	14
2) Aspek-aspek Membaca	15
3) Tujuan Membaca	16
3. Konsep Dasar Anak Tunagrahita Ringan	17
a. Pengertian Anak Tunagrahita	17
b. Klasifikasi Peserta Didik Tunagrahita	19
c. Tunagrahita Ringan.....	21
d. Hambatan-hambatan yang di alami peserta didik tunagrahita	22
e. Dampak Dari Ketunagrahitaan Ringan	25
f. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita	26
g. Pembelajaran Membaca Bagi Peserta Didik Tunagrahita Ringan	29
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Subjek Penelitian	32

B. Variabel Penelitian	33
1. Variabel Bebas	33
2. Target Behavior	35
3. Metode Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Instrumen Penelitian	38
D. Uji Validitas Instrumen.....	43
E. Pengolahan dan Analisis Data	43
1. Pengolahan Data	43
2. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data.....	46
2. Analisis Data	54
B. Pembahasna	72
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR BAGAN

BAGAN

2.1. Kerangka Berfikir.....	31
------------------------------------	-----------

Karmayani, 2016

PENGGUNAAN MEDIA SPELLING PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan membaca permulaan pada fase baseline 1 (A1).....	49
Grafik 4.2 Kemampuan Membaca Permulaan	51
Grafik 4.3 Kemampuan Membaca Fase Basline (A-2).....	52
Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Membaca	54
Grafik 4.5 Estimasi Kecendrungan Arah	56
Grafik 4.6 Kecendrungan stabilitas Basline-1	58
Grafik 4.7 Kecendrungan Stabilitas Intervensi	60

Karmayani, 2016

PENGGUNAAN MEDIA SPELLING PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.8 Kecendrungan Stabilitas Basline-2.....	62
Grafik 4.9 Over Kondisi Basline 1 (A1) dengan Intervensi (B).....	68
Garfik 4.10 Over Kondisi Intervensi (B) dengan Basline 2 (A-2).....	69
Grafik 4.11 Mean Level Kemampuan Membaca.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hirarki Perkembangan Bahasa	27
Tabel 4.1 Pencatatan skor prolehan	46
Tabel 4.2 Data Persentase Baseline (A-1)	48
Tabel 4.3 Data Persentase Intervensi (B)	50
Tabel 4.4 Data Persentase Basline (A-2)	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perkembangan	53

Karmayani, 2016

PENGUNAAN MEDIA SPELLING PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.6 Panjang Kondisi Penelitian	55
Tabel 4.7 Estimasi Kecendrungan Arah	56
Tabel 4.8 Kecendrungan Stabilitas	62
Tabel 4.9 Kecendrungan Jejak Data	63
Tabel 4.10 Level Stabilitas dan Rentang	64
Tabel 4.11 Level Perubahan	64
Tabel 4.12 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	65
Tabel 4.13 Data Jumlah Variabel Diubah	66
Tabel 4.14 Perubahan Kecendrungan Arah dan Efeknya	66
Tabel 4.15 Perubahan Kecendrungan Stabilitas	66
Table 4.16 Perubahan Level Dan Stabilitas	67
Table 4.17 Overlap	70
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	70