

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan banyak karunia dan rahmat hingga pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Status Identitas Vokasional Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.” Sholawat juga salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa kabar gembira dan rahmat untuk seluruh alam.

Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir dan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini terdiri dari lima bab, yaitu Bab I mengenai pendahuluan, Bab II mengenai kajian teori, Bab III mengenai metodologi penelitian, Bab IV mengenai temuan penelitian dan pembahasan penelitian, serta Bab V membahas mengenai simpulan dan rekomendasi.

Disadari sepenuhnya oleh penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk penulis umumnya bagi seluruh pembaca dan dapat menjadi inspirasi untuk penelitian selanjutnya yang jauh lebih baik.

Bandung, Agustus 2017

Nurfitriyani

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji syukur akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi penulis banyak menerima bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Yusuf Syamsu LN, M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, nasehat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
2. Dr. Anne Hafina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa selalu meluangkan waktu serta memberikan bimbingan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Nurhudaya, M.Pd., selaku Ketua Departemen PPB FIP UPI dan Dr. Amin Budiamin, M. Pd. selaku Sekertaris Departemen PPB FIP UPI.
4. Dr. Hj. Euis Farida, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa menjadi teladan, memberikan semangat dan terus memberikan inspirasi.
5. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., dan Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing serta memberikan masukan dalam penelitian ini.
6. Seluruh Staf Dosen departemen PPB FIP UPI yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh studi di Jurusan PPB.
7. Bapak Edwin dan Ibu Fiji, sebagai Tata Usaha Departemen PPB FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dan membantu penulis.
8. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah serta Staf Pengajar SMP Negeri 43 Bandung yang telah memberikan izin serta kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
10. Orang tua tercinta, Bapak Sunarya dan Mama Eni Anggraeni, Bapak Jojo Miharjo dan Mimi Utes yang selalu memberikan cinta dan kesabaran tanpa batas kepada penulis

11. Keluarga kecil peneliti, Aa Dia Rediana Putra sebagai suami yang luar biasa dan si kecil Sinai Kaif Altamis yang selalu hadir, sabar, dan memberikan banyak cinta untuk penulis.
12. Adik tersayang, Nida Rahma Maulidya dan Evitasari yang selalu memberikan kesegaran dengan banyak canda disela penyusunan skripsi.
13. Teman-teman tersayang, Keluarga Barbar dan juniornya, Pia Arina Iskandar, Diar Rizki Ashar, Asyifa Rosyane, dan Wulansari yang telah mambantu, serta memotivasi untuk menyelesaikan studi.
14. Teman sejawat PPB 2010 yang telah membantu dan memberi inspirasi
15. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan yang telah diberikan baik selama penyelesaian studi maupun selama penyelesaian skripsi. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Bandung, Agustus 2017

Nurfitriyani

1001947

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II IDENTITAS VOKASIONAL PADA REMAJA .....	7
2.1 Identitas Diri Remaja .....	7
2.1.1 Perkembangan Identitas Diri Menurut James E. Marcia.....	8
2.1.2 Identitas Vokasional.....	14
2.2 Perkembangan Identitas dalam Konteks Jenis Kelamin.....	20
2.3 Program Peminatan Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	21
2.4 Kaitan Program Peminatan dengan Bimbingan dan Konseling .....	23
2.5 Penelitian Terdahulu .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3 Instrumen Penelitian.....	30
3.3.1 Penyusunan Instrumen .....	30
3.3.2 Uji Keterbacaan.....	31
3.3.3 Uji Validitas Butir Item.....	32
3.3.4 Uji Reliabilitas Instrumen .....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.4.1 Langkah-langkah Penelitian.....	37
3.4.2 Identifikasi Jenis Variabel.....	38
3.4.3 Rumusan Hipotesis Penelitian.....	39
3.5 Analisis Data.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	44
4.1 Temuan Penelitian .....	44
4.1.1 Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	44
4.1.2 Profil Status Identitas Vokasional <i>Achievement</i> Peserta Didik	

Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 ..	45
4.1.3 Profil Status Identitas Vokasional <i>Moratorium</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 ..	47
4.1.4 Profil Status Identitas Vokasional <i>Foreclosure</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	49
4.1.5 Profil Status Identitas Vokasional <i>Diffusion</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	51
4.1.6 Profil Status Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Antara Laki-laki dan Perempuan .....	53
4.2 Pembahasan Penelitian .....	59
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Rekomendasi.....	71
5.2.1 Bagi Guru BK .....	71
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>		<b>Hal.</b>
4.1	Profil Distribusi Satus Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	43
4.2	Profil Dimensi Eksplorasi Status Identitas Vokasional <i>Achievement</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	34
4.3	Profil Dimensi Komitmen Status Identitas Vokasional <i>Achievement</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	45
4.4	Profil Dimensi Eksplorasi Status Identitas Vokasional <i>Moratorium</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	47
4.5	Profil Dimensi Komitmen Status Identitas Vokasional <i>Moratorium</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	48
4.6	Profil Dimensi Eksplorasi Status Identitas Vokasional <i>Foreclosure</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	49
4.7	Profil Dimensi Komitmen Status Identitas Vokasional <i>Foreclosure</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	50
4.8	Profil Dimensi Eksplorasi Status Identitas Vokasional <i>Diffusion</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	51
4.9	Profil Dimensi Komitmen Status Identitas Vokasional <i>Diffussion</i> Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 .....	52
4.10	Profil Identitas Vokasional Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Jenis Kelamin ..	53

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal.</b>
3.1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Eksplorasi dan Komitmen Identitas Vokasional.....	29
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengungkap Data Eksplorasi dan Komitmen Identitas Vokasional.....	34
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Eksplorasi dan Komitmen Identitas Vokasional.....	35
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengungkap Data Eksplorasi dan Komitmen Identitas Vokasional Setelah Uji Coba.....	35
3.6 Pola Skor Opsi Alternatif <i>Respon Model Summated Ratings (Likert)</i> pada SKPSS.....	40
3.7 Penentuan Status Identitas .....	41
4.1 Uji Hipotesis Komparatif Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
4.2 Gambaran Pencapaian Aspek-Aspek Dimensi Eksplorasi dan Komitmen untuk Setiap Status Identitas Vokasional Peserta Didik Laki-Laki .....	52
4.3 Gambaran Pencapaian Aspek-Aspek Dimensi Eksplorasi dan Komitmen untuk Setiap Status Identitas Vokasional Peserta Didik Laki-Laki.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Administrasi Penelitian

- 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Izin Penelitian
- 1.3 Surat Izin Penggunaan Instrumen
- 1.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- 1.5 Lembar Bimbingan Skripsi

### Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

- 2.1 Instrumen Komitmen dan Eksplorasi Vokasional sebelum modifikasi
- 2.2 Instrumen Komitmen dan Eksplorasi Vokasional setelah modifikasi

### Lampiran 3 : Pengolahan Data

- 3.1 Data subjek penelitian
- 3.2 Data mentah status identitas vokasional kelas VIII SMP Negeri 43 Bandung
- 3.3 Validitas Status Identitas Vokasional Dimensi Eksplorasi
- 3.4 Validitas Status Identitas Vokasional Dimensi Komitmen
- 3.5 Reabilitas Status Identitas Vokasional Dimensi Eksplorasi
- 3.6 Reabilitas Status Identitas Vokasional Dimensi Komitmen
- 3.7 Hasil Uji Mann Whitney Status Identitas Vokasional Berdasarkan Jenis Kelamin